

Конспект занятия в первой младшей группе № 1

Тема: «У кормушки»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Цели: дать детям элементарные представления о кормушках для птиц; формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.

Задачи:

- формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;
- совершенствовать монологическую речь;
- совершенствовать умение согласовывать существительного с прилагательным

Словарная работа: кормушка, корм для птиц, холодная зима.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций; чтение книг; наблюдения; беседы.

Материал: кормушка для птиц, конверт с письмом, игрушка, картинки с изображением птиц (воробей, синица, снегирь, голубь, ворона), корм для птиц.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня в нашей группе я нашла письмо (показывает красный конверт). Давайте откроем его и прочитаем. Воспитатель открывает конверт и читает: «Здравствуйте, ребята! Я медвежонок, а зовут меня Умка. Я хочу сделать подарок птичкам. Вы мне очень понравились, вы добрые и веселые дети, поэтому я решил, что вы мне сможете помочь. Этот подарок я оставил у вас в группе.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами посмотрим по сторонам, где же медвежонок Умка оставил нам подарок?

(Воспитатель вместе с детьми осматривают группу и находят на столе кормушку).

- Вот такой подарок оказывается оставил нам медвежонок Умка.

- Ребята. Что это такое?

Это кормушка для птиц. Мы с вами сейчас в помещении. Нам тепло. А птички и днем, и ночью находятся на улице. Чтобы птицы могли пережить зиму, они должны хорошо кушать. Но где воробышки, синички достанут зернышки? В это время только люди могут помочь птичкам. Давайте и мы позаботимся о них. Мы повесим кормушку на дерево и насыплем в неё корм для птиц. Как вы думаете, что кушают птицы? Птицы кушают зернышки, семечки, хлебные крошки. И мы сейчас им положим корм в кормушку. Они прилетят и покушают.

Воспитатель показывает детям кормушку и сопровождает свои действия рассказом: «Кормушка сделана из дерева. У нее есть дно, куда насыпают корм. Есть крыша, она укрывает корм от снега и дождя. Еще у кормушки есть веревочки, за которые ее подвешивают на дерево. Птички летают высоко, так им легче будет увидеть корм. А еще на дереве им никто не помешает клевать зернышки – ни кошки, ни собаки их не достанут».

Воспитатель предлагает детям взять заранее приготовленный корм для птиц (семечки, зернышки и хлебные крошки) и насыпать его в кормушку; объясняет: «Хлебные крошки нужно размять руками, чтобы они были маленькие, так как у птиц тоненький и острый клюв и они могут клевать только мелкую пищу».

После того, как дети положат корм в кормушку, педагог говорит: «На прогулке мы повесим нашу кормушку и может быть уже сегодня мы увидим птичек, которые прилетят на нашу кормушку. Умка будет очень рад, что мы нашли его подарок и насыпали в кормушку корм для птиц».

Физкультминутка «Птички»

В конце занятия воспитатель вместе с детьми поёт песенку «Маленькая птичка прилетела к нам».

Итог занятия:

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами говорили о птицах, как мы можем им помочь зимой.

- Скажите, ребята, кто оставил нам в группе конверт с письмом?

- Что подарил приготовил медвежонок Умка птичкам?

- Для чего нужна кормушка?

- Что кушают птицы?

- Ребята, а сейчас мы с вами пойдем на прогулку, повесим нашу кормушку на дерево и покормим птиц.