

Конспект занятия по рисованию в ясельной группе № 2 «Теремок»

Тема: «Рыбка» (рисунки ладошкой, пальчиком)

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Цель: продолжать знакомить с художественными техниками, развивать чувство композиции и цвета, закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки, развивать воображение и творчество детей.

Материалы: листы бумаги, мисочки с разведенной водой гуашью, черная гуашь, салфетки (бумажные и влажные), иллюстрации с изображением рыбок.

Ход занятия.

Предлагаю детям игру «Аквариум».

Цель: выполнять действия согласно тексту. Поддерживать радостное настроение.

Улитки ползут, (передвигаться по кругу в полуприседе,

Свои домики везут. соединив руки за спиной)

Рогами шевелят, (остановка, делаем «рожки» из пальчиков,

На рыбок глядят. наклон головы вправо/влево)

Рыбки плывут, (передвигаться по кругу, опустив руки,

Плавничками гребут выполняя движения ладонями вперед/назад)

Вправо, влево поворот,

А теперь наоборот (повороты туловища вправо/ влево)

Далее загадываю загадку:

«Плещет в речке чистой, спинкой серебристой» (Рыбка).

Рассматриваются иллюстрации. Беседа о рыбаках: где живут рыбки, чем питаются, отмечается, что плавают они, двигая плавниками, хвостом и телом.

Предлагаю детям занять свои места за столами.

Объясняю, как с помощью ладошек можно изобразить рыбок. Для этого нужно опустить в мисочку с гуашью всю ладонь и сделать на бумаге отпечаток внутренней стороной ладони (пальцы растопырены, большой палец согнут). Затем пальчиком рисуем глаз.

Дети приступают к работе, помогаю, если у них возникают трудности.

Объясняю, что работу следует выполнять быстро, иначе краска на руке высохнет.

По окончании рисования проводится физкультминутка:

«Рыбка».

Рыбка плавает в водице. (сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, (погрозить пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (медленно сблизить ладони)

Рыбка спинку изогнула, (снова показать, как плавает рыбка)

Крошку хлебную взяла, (сделать хватательное движение руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. (снова показать, как плавает рыбка)

Итог занятия:

Воспитатель: Какие красивые рыбки получились! Молодцы, вы справились с заданием.

Выставка рисунков.