

Конспект занятия по экспериментированию в ясельной группе № 2 «Теремок»

Тема: «Волшебница вода»

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность, познакомить с некоторыми свойствами воды.

Задачи: образовательные: Познакомить детей со свойствами воды (*цвет, температура, текучесть*); рассказать о значении воды в нашей жизни.

развивающие: Развивать речь, мышление и любознательность детей; развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями; развивать наблюдательность.

Материал и оборудование: стакан, стакан с водой, стакан с молоком, камешек, чашки с теплой и холодной водой, полотенце.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Чтобы не было беды жить нельзя нам без... (*воды*).

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся в путь.

Дети подходят к водопроводному крану.

Воспитатель: Набираю воду в стакан.

Опыт №1: «*Вода – жидкая*».

Беру два стаканчика: один – с водой, другой – пустой. Аккуратно переливаю воду из одного в другой.

Воспитатель: Что происходит с водой?

Дети: Она льётся.

Воспитатель: Почему она льётся? Вода льётся, потому что она жидкая. Итак, какая вода? (*Жидкая*) Поскольку вода жидкая, может течь, её называют жидкостью.

Отправляемся дальше в путь. Доходим до стола, где стоит два стакана. Стакан с водой и стакан с молоком.

Воспитатель: Ребята, какого цвета вода? (*Ответы детей*). Какого цвета молоко? (*белого*).

Опыт №2: «*Вода прозрачная*».

Я спрячу камушки в воде и в молоке. А вы мне скажете, где камушки я спрятала, а где не получилось. (*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно в воде спрятать не получилось, потому что вода прозрачная, а молоко — белое, непрозрачное.

Воспитатель: Давайте все вместе скажем вода прозрачная.

Воспитатель: А теперь немного отдохнем.

(*физминутка*)

Льется чистая водица, мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берем, крепко щеткой зубы трем.

Моем уши, моем шею, на глазах мы хорошеем.

Отправимся дальше.

Дети подходят к столу, на котором стоят две чашки с водой.

Опыт №3: «*Вода холодная, тёплая*».

Воспитатель: Вода, может быть, теплой и холодной. Предлагаю опустить пальчик в теплую и холодную воду.

Воспитатель: Какая у нас в чашках вода? (*холодная, теплая*)

Итог занятия:

Воспитатель: Мы с вами узнали много интересного о таком простом веществе, как вода.

Какая бывает вода? (*Ответы детей*). Правильно, вода жидкая, вода прозрачная, бывает холодной, теплой.

Мы привыкли, что вода – наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться, не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить без воды нам не прожить!