

## Конспект занятия в ясельной группе № 2 «Теремок»

### Тема: «Домашние животные»

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

**Цель:** Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру, формировать представления о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей различать по внешнему виду и называть домашних животных. Формировать представления о животных, об их внешнем виде.

**Развивающие:** Развивать мышление, память, внимание, наблюдательность, обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей.

**Оборудование и материалы:** магнитная доска, кукла Аня, картинки с изображением домашних животных (корова, свинья, лошадь, овца, собака, кошка).

**Ход занятия.**

- Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп (дети хлопают в ладоши)

-Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ (потопать ногами ножками)

-Здравствуйте, щёчки! Шлёп-шлёп-шлёп (обеими ладонями слегка похлопать по щекам)

- Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! (ладонью к губам, создавая имитацию поцелуя)

- Здравствуйте, зубки! Щёлк-щёлк-щёлк (постучать зубами)

Воспитатель: Вот теперь наши ручки и ножки проснулись, молодцы!

Дети проходят на стульчики.

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша и принесла картинки с животными, а вот название их она забыла и просит нас с вами помочь ей их вспомнить.

- Поможем куколке вспомнить названия животных?

Дети: да-а!

Воспитатель: Кто это?

Дети: Корова!

Воспитатель: Ест корова на лугу маки да ромашку,  
Вкусным будет молоко, чтоб сварить нам кашку.

Воспитатель: Ребята, а как мычит корова?

Дети хором: Му-муу...

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а это кто?

Дети: Овечка.

Воспитатель: Есть на шерстке у овечки, завитушки и колечки.

Жарко летом в теплой шубе, значит скоро стричься будет.

Воспитатель: Ребята, а как говорит овечка?

Дети: Бе-е!

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А это кто?

Дети: Лошадь.

Воспитатель: Цок, цок, цок, цок, я лошадка- серый бок,  
Я копытцем постучу, если хочешь, прокачу.

Воспитатель: -Давайте все вместе скажем, как говорит лошадь.

Дети и воспитатель произносят: иго-го...

Воспитатель: Ребята, а кто же это?

Дети: поросенок!

Воспитатель: Круглый розовый бочок

Нос- курносый пяточок.

Воспитатель: Скажите, как хрюкает поросенок?

Дети: хрю-хрю!

Воспитатель: Правильно. Молодцы!

Воспитатель: Ну а это кто?

Дети: Кошка и собака.

Воспитатель: Кошка и собака живут с человеком очень близко. Собака живет в конуре и охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки; а кошку, люди кормят молочком, а еще кошка ловит мышей, чтобы они не портили запасы.

Воспитатель: Ребята, скажите, как же мяукает кошка и как лает собака?

Дети и воспитатель произносят как кошка и собака : мяу..., гав-гав...

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.

**Итог занятия:**

Ну и в заключение, я хочу поиграть с вами в одну игру. Она называется «Разрезные картинки». Я сейчас каждому раздам разрезанную картинку, а вам нужно будет ее собрать и назвать животное, которое на ней изображено.

Дети собирают разрезные картинки и называют животных, которые у них получились.