

## Конспект музыкального занятия в подготовительной группе «Зима»

Муз. руководитель:  
Красанова Наталья Владимировна

Цель: Углубление восприятия музыки, через интеграцию различных видов искусств, организация музыкально-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

1. Воспитательные - воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии и изобразительного искусства.
2. Развивающие - развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.
3. Обучающие - продолжать знакомить детей с инновационной деятельностью, которая способствует разностороннему и гармоничному развитию личности.

Оборудование и материалы:

1. Музыкальный центр, компьютер, мультимедийный проектор, фонограммы произведений.
2. Музыкальный материал:  
«Декабрь» из цикла «Времена года» (музыка П.И.Чайковского);  
«Зима» (музыка А. Вивальди);  
Физминутка «А на улице мороз»;

Ход занятия:

Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!»  
Валеологическая песенка – распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро»

М.р.: Дети, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.

(Ответ: зима)

М.р.: Правильно, сегодня мы отправимся на прогулку в зимний лес. Пойдем по зимней тропинке и посмотрим вокруг, полюбуемся красотой.

Дети идут по кругу, высоко поднимая колени, тянут носочки. (Шагают через « сугробы»).

М.р.: Посмотрите, мы попали в сказочный зимний лес. Как здесь красиво! А что вы видите вокруг?

Дети: Снег, сугробы, деревья.

М.р.: А как вы думаете, кто здесь живет?

Дети: Медведи, зайцы, лисы и т.д.

М.р.: Давайте покричим «Ау!». Может, кто откликнется.

Упражнение «Ау» - основным элементом этого упражнения является скольльзящая (глиссирующая), восходящая интонация с резким переходом из одного регистра в другой.

Основная цель этого упражнения – активизация фонационного выдоха, то есть связь голоса с дыханием, отличающимся по энергетическим затратам от речевого.

М.р.: Я не слышу ответа. А вы?

Дети: Нет.

Дети, по просьбе педагога, присаживаются на стульчики.

М.р.: Сегодня я хочу познакомить вас с музыкальным произведением П.И.Чайковского из цикла «Времена года». Композитор каждому месяцу года посвятил музыкальное произведение. Декабрь – это первый месяц зимы.

Слушание музыки «Декабрь» П.Чайковского из цикла «Времена года»

М.р.: Какая это музыка? О чем она вам рассказала? Что вы услышали или увидели? А сейчас мы попробуем выразить характер и настроение музыки словами. Вот снежинка, мы будем передавать её друг другу, и делиться своими впечатлениями.

Игра «Волшебный лес». Дети, передавая снежинку, придумывают слова о зимнем лесе, опираясь на настроение прослушанной музыки. (Лес сказочный, хрустальный, звенящий, волшебный...)

Цель данной игры: активизация словаря, формирование навыков активного использования детьми всех частей речи.

М.р.: Многие композиторы, поэты, живописцы любили это время года за его волшебную красоту, чистые, яркие, сверкающие краски.

Звучит медленная музыка, входит воспитатель в костюме «Зимы». Здоровается с детьми.

М.р.: Здравствуй, зимушка-зима, дети про тебя такую добрую песенку знают! Слушай ее и подпевай нашим деткам.

Дети исполняют песню «Зимушка», слова и музыка С.Насауленко. «Ожидание чуда»

Л.Гераскина.

Зима: Замерзли, ребятишки? А давайте погреемся немного! Повторяйте за мной!

Дети выполняют самомассаж с пением «А на улице мороз...»

(Делая самомассаж определенной части тела, ребенок воздействует на весь организм в целом.

Использование игрового массажа повышает защитные свойства верхних дыхательных путей и всего организма, нормализует вегетососудистый тонус, деятельность вестибулярного аппарата и эндокринных желез).

Зима: Согрелись, мои ребятушки? Молодцы! Кто на морозе не сидит, тот никогда не замерзнет!

М.р.: Ребята, пора нам с вами попрощаться,

Да и в группу возвращаться.

До свидания!