

Конспект музыкального занятия во 2-й младшей группе «Зимушка-зима»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель: Наполнять жизнь детей положительными эмоциями, связанными с восприятием музыкальных, поэтических и художественных образов зимы. Развивать эмоциональной сферы ребенка через восприятие музыки, поэзии и слайдов о зиме.

Задачи:

Образовательные: Побуждать к исполнению образных движений в соответствии с характером музыки. Подпевать песню естественным голосом, без крика, начинать и заканчивать в соответствии с музыкой. Исполнять плясовые движения – ритмично хлопать в ладоши, притопывать попеременно ногами, плавно кружиться.

Развивающие: Формировать познавательные функции (*восприятие, внимание, образное мышление*). Развивать выразительность движений в образной пластике.

Воспитательные: Способствовать возникновению чувства любования красотой донской зимней природы. Способствовать развитию коммуникативных отношений между детьми.

Музыкальный репертуар:

П. И. Чайковский, фрагмент музыки из балета «Щелкунчик» - хорал из «Вальса снежных хлопьев».

«Вот пришла к нам зима» - музыка В. Бокач

«Санки»-муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной

«Снежинки» -муз. и сл. Е. Тиличевой

«Зимняя пляска»- М. Старокадомского

Материалы и оборудование: ИКТ для демонстрации слайдов с изображением зимней природы Дона, падающего снега. Бутафорские снежки.

Ход занятия.

Музыкальный руководитель здоровается с подошедшими к нему детьми, интересуется об их здоровье, настроении.

Муз. руководитель: Я знаю, вы любите отгадывать загадки, и сегодня я для вас одну приготовила, послушайте.

Почему снежок идет?

Почему на речке лед?

Потому, что к нам пришла

Белоснежная...

Дети: Зима!

Муз. руководитель: А сейчас мы полюбуемся, какая красивая зима у нас на Дону.

Детям предлагается видеоряд из 4-х слайдов с изображением зимней природы. На фоне звучащей музыки из произведения П. И. Чайковского педагог читает фрагмент стихотворения А. Суркова «Зима»:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,
И на землю тихо

Падает, ложится...

Муз. руководитель: (*по окончании просмотра*): В какой праздничный наряд убрала зимушка нашу природу! Так и хочется спеть! Мы с вами знаем разные песни про зиму, угадайте по мелодии, какую песенку мы сейчас будем с вами будем петь?

Музыкальный руководитель проигрывает мелодию, дети узнают и называют песню.

Муз. руководитель: Верно! А какое настроение этой песенки?

Дети: (*предполагаемые ответы*): Веселое, радостное.

Муз. руководитель: Ну, так давайте ее и споем- весело и радостно.

Исполнение песни «Вот пришла к нам зима» - В. Бокач

Муз. руководитель: Веселая песенка про зимние забавы, самое время- отправиться на прогулку. А на улице - зима, холодно, надо потеплее одеться. Собираемся на прогулку!

Дети имитируют одевание на прогулку.

Муз. руководитель: Все оделись? Покружились – на участке очутились!

А теперь – на лыжи встали, друг за другом побежали!

Под музыку дети с воспитателем изображают ходьбу на лыжах.

Муз. руководитель: Мы теперь на санки сели! Продолжается веселье!

Под мелодию А. Филиппенко «Санки» дети самостоятельно имитируют катание на саночках – движутся в парах.

С окончанием музыки воспитатель ловит воображаемые снежинки на ладошки, поясняет детям свои движения, затем описывает красоту пойманной снежинки.

Воспитатель: Ой, ребята! Снег пошел! Вот снежинки на ладошку падают... А на ваших ладошках тоже есть снежинки? Они такие легкие, только подуем - и они улетают... Подуйте на свою снежинку.

Дети дуют на воображаемую снежинку (*восстанавливают дыхание после игры*).

- Какая у меня красивая снежинка! Она такая искристая, так на солнышке переливается! А какие снежинки у вас на ладошках, расскажите (обращается по имени к нескольким детям, они с помощью воспитателя называют прилагательные, описывающие воображаемую снежинку, например: пушистая, легкая, серебристая, белоснежная)

Муз. руководитель: Снежинки спускаются с неба- кружатся, словно танцуют. Потанцуем вместе с ними под музыку.

Исполняется хороводный танец «Снежинки» муз. и сл. Е. Тиличевой. Дети подпевают и совместно с воспитателем исполняют движения в соответствии тексту песни- легко бегут по кругу, плавно двигая руками, кружатся на месте, приседают.

Воспитатель: Как холодно стало! Руки замерзли (жест- «холодно»)! Ноги замерзли!

Муз. руководитель: Мы мороза не пугаемся, зимней пляской согреваемся!

Исполняется «Зимняя пляска»- М. Старокадомского

Муз. руководитель: Как много снега насыпалось! Самое время поиграть в снежки!

Воспитатель рассыпает бутафорские снежки, дети с воспитателем играют в снежки.

Муз. руководитель: (*По окончании музыки*): Какая веселая у нас получилась музыкальная прогулка! Но она уже закончилась.

Мы на месте покружились – снова в зале очутились!

Не замерзли на прогулке? Отряхните снег с одежды (*дети с воспитателем имитируют движения*).

Итог занятия:

Воспитатель предлагает пойти в группу и изобразить снежинки.