

## Статья-конспект «Рисование в технике оттиск»

### Тема: Рисование в технике оттиск печатками овощей и фруктов.

Автор: Плотникова А.А.

#### Описание мастер- класса:

Чтобы воспитать в ребёнке чувство прекрасного, нужно научить его видеть и создавать эту красоту своими руками. Чем больше органов чувств участвуют в восприятии окружающего мира, тем полнее будут представления, более глубоким познание.

Для этого в организации работы, мы переходим от репродуктивных методов к творческим, нетрадиционным.

Предлагаю для этого использовать нетрадиционную технику рисования «Оттиск» печатками овощей и фруктов.

**Цель:** Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск». Овладение навыком рисования с использованием нетрадиционной техники Закрепление данного навыка.

#### Задачи:

1. Осуществление стимуляции познавательных интересов ребёнка с помощью использования различных предметов
2. Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, наглядно-образного и словесно - логического мышления
3. Воспитание чувства прекрасного, приобщение к природе

**Методы и приёмы:** беседа, продуктивная деятельность, художественное слово, познавательная пятиминутка, музыкальный ряд

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, чтение художественной литературы, познание

**Материал:** фрукты: яблоки, лимоны, овощи: картофель, китайская капуста, лук, бумага для рисования, баночки водой, акварельные краски, гуашь, кисти,

**Оборудование:** музыкальный центр

**Дидактический материал:** картинки с изображением осени, фортепианный цикл «Времена года» П.И. Чайковский

#### Непосредственно - образовательная деятельность с детьми:

1. Т.к. такая встреча у нас первая, предлагаю поиграть в игру – тренинг «Давайте познакомимся». Вы будете передавать друг другу наше солнышко и называть свое имя и чья Вы мама.

2. **Введение в тему:** Тему нашего мастер-класса мы выбрали неспроста. Ведь сейчас у нас на улице :

Какое время года? (дети отвечают)

Что происходит с листочками на деревьях? Когда листики падают, как это называется?

Сейчас, я хочу прочитать вам стихотворение: (на фоне музыкального произведения «Времена года» П.И Чайковского воспитатель читает стихотворение Л. Шмидт)

Яркими красками листья сверкают-

Ветер подует – они облетают...

Будто бы бабочки, листья порхают,

Кружатся в небе, летают, летают

Пестрым ковром на землю ложатся

Они под ногами у нас шелестят –

Об осени скорой всем говорят

Ребята, а осенью не только листики опадают, но еще очень часто идет .... Дождь.

### **Физминутка «Дождик»**

Капля раз, капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох, развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом)

**3.** Про осень еще говорят: «Осень кормилица». Ведь осенью мы собираем урожай овощей и фруктов. Поэтому, сегодня предлагаем вам нетрадиционную технику рисования «Оттиск печатками фруктов и овощей». Вашему вниманию представлены следующие работы: «Букет цветов», «Банка компота», «Цитрусовое настроение»

**Рисование в технике оттиск печатками овощей и фруктов** – печатки заготавливаются заранее, а некоторые фрукты и овощи достаточно просто разрезать пополам. Печатка прижимается к мисочке с густой краской, либо краска наносится кисточкой и печатаем на листе бумаги. Затем добавляются недостающие детали кисточкой или ватными палочками.

**4. Продуктивная деятельность** (объяснение воспитателя и самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого)

Продумываем композицию. Выбираем необходимый материал для нее и начинаем творить!

Помните, в начале нашей встречи звучала музыка. Так вот, оказывается красоту осени можно передать и с её помощью. Пока мы работаем, давайте ещё раз послушаем произведение ПИ Чайковского «Времена года - осень»

## Выполнение работы: Букет цветов



Помыть картофель



разрезать пополам



выдавить форму



нанести краску



сделать оттиск,  
дополнить детали

Вот некоторые примеры печаток картофеля:



Примеры работ с отпечатками фруктов и овощей:



Яблоки



лимоны



лук

## 5. Вернисаж творческих работ

Уважаемые родители и ребята!

Я очень рада, что мы сегодня собрались вместе и создали такую красоту!

Я надеюсь, что с помощью нетрадиционной техники рисования, мы создали атмосферу непринужденности, открытости. Ведь любое творчество содействует развитию инициативы, самостоятельности, создает эмоционально-благоприятное отношение к деятельности у детей.

Результат изобразительной деятельности не может быть плохим или хорошим. Работа каждого ребенка индивидуальна и неповторима.