

## Технологическая карта урока по истории

**Преподаватель:** Демурова А.К.

Группа: 15ПК

Дата: 13.02.2019

**Тема:** Движение декабристов

**Цель:** познакомить студентов с общественными движениями I-ой четверти XIX в.

**Задачи:**

### 1. Образовательные:

- сформировать представления о идеях, целях, членах тайных обществ, а также о ходе и итогах восстания декабристов;
- познакомиться с личностями, входившими в тайные общества;
- проанализировать основные идеи документальных проектов устройства России;
- проследить ход и итоги восстания, а также дальнейшую судьбу декабристов.

### 2. Воспитывающие:

- Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну;
- Формировать любовь к предмету.

### 3. Развивающие:

- Развивать наглядно-образное мышление учащихся;
- Формировать умение работать с историческими документами;
- Развивать умение мыслить, анализировать, доказывать, рассуждать.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Оборудование:**

1. компьютер, мультимедийный проектор, экран,
2. документы (раздаточный материал)
3. Учебники:

а. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2ч. Ч.2., 2016

б. Буганов В.И. История России, конец XVIII – XIX век. 10 класс. – М.: Просвещение, 2016

**Форма проведения урока:** урок с применением ИКТ.

**Определения и даты:**

декабристы;

**14 декабря 1825г.** – выступление на Сенатской площади;

**29 декабря 1825 г.** – восстание Черниговского полка.

**Персоналии:** Александр I, Николай II, М. А. Милорадович, П.И. Пестель, С. И. Муравьев-Апостол, М. П. Бестужев - Рюмин, К. Ф. Рылеев, П. Г. Каховский.

**Методы, используемые на уроке:**

проблемное обучение;

дифференцированное обучение ;

взаимопроверка;

самостоятельная работа (работа с фрагментами документов);

активные методы обучения.

**Структура урока:**

Организационный момент.(5 мин)

Этап изучения нового материала (60 мин)

Этап закрепления материала (18 мин)

Рефлексия урока.(5 мин)

Домашнее задание.(2 мин)

**Ход занятия:**

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Организационный этап 3мин	<b>Приветствие, выявление отсутствующих, проверяет готовность к уроку</b>	<b>Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку</b>
6мин	Повторение пройденного материала  Мини-тест по теме «Отечественная война 1812 г» (см Приложение1) <b>слайд 1</b>  Взаимопроверка по эталону( <b>слайд 2</b> )	<b>Выполняют тестовые задания</b>   <b>Обмен тетрадями, проверка по эталону</b>
Актуализация знаний. Постановка целей и темы урока 7мин	<p><b>Интрига На фоне первого видео.</b></p> <p><b>Учитель:</b> Ранним утром 14 декабря 1825 года Петербург содрогнулся от неслыханного известия. Войска лейб-гвардии Кирасирского, Измайловского и некоторых других полков отказались присягнуть на верность новому государю императору Николаю I. Все говорили о конституции, гражданских правах и шепотом обсуждали, что все это организовали офицеры, герои войны 1812 года, что среди них есть князь и что в этом заговоре участвует Пушкин. Позже стало известно, что восстание подавлено и названы имена заговорщиков. (Барабанная дробь) Именем государя Всероссийского императора самодержца Николая Первого приговорить к повешению Павла Пестеля, Петра Каховского, Кондратия Рыльева, Михаила Бестужева-Рюмина, Сергея Муравьева-Апостола.</p> <p><b>Учитель:</b> О ком пойдёт речь сегодня на уроке?</p> <p>Речь идет о восстании декабристов. Именно об этом событии мы будем более подробно говорить сегодня на уроке.</p> <p><b>Тема урока: «Движение декабристов» слайд 3</b></p> <p>- Что вы знаете о декабристах?</p> <p>- Дополню, что это были красивые молодые люди, хорошо образованные, с блестящей карьерой военной и статской службы. У них, казалось, было все: земли, крестьяне,</p>	<p><b>Примерный ответ уч-ся:</b> - Это участники восстания против власти царя.</p>

богатые усадьбы, картинные галереи, уважение и почести в аристократическом свете. Что еще нужно для счастливого будущего? И все-таки, что же их побудило выступить против своего же сословия и поддерживаемой им власти? Почему объединились они в тайные общества вольнодумцев?

Постановка проблемной ситуации

Мы должны обозначить проблемный вопрос урока, на который мы будем искать ответ в нашем исследовании. **Было ли обречено восстание декабристов на провал с самого начала и почему?(Слайд 4)**

Для решения этой проблемы необходимо составить план нашего исследования. В этом вам поможет материал, находящийся у вас в папках, рабочий лист.

*(Студенты формулируют план урока.)*

1. История движения декабристов.
2. Тайные общества, их программы.
3. Восстание на Сенатской площади.

**Учитель:** в конце каждого этапа урока мы будем делать выводы и в конце урока должны ответить на поставленный проблемный вопрос.

-Это богатые люди, офицеры, участники тайных организаций.

*Студенты формулируют план урока*

1. История движения декабристов.
2. Тайные общества, их программы.
3. Восстание на Сенатской площади.

<p><b>Проработка содержания темы урока.</b></p> <p>16 мин</p>	<p>Давайте вспомним ситуацию, которая складывалась в стране после Отечественной войны 1812 года. Как встретила страна своих солдат победителей?</p> <p><b>Учитель:</b> -Могло общество смириться с таким положением? Нет, и что же происходило в стране?</p> <p><b>Учитель:</b> - Давайте определим, какие причины привели к движению и недовольству офицеров, передовой части русского общества? (Слайд 5 «Причины...»)</p> <p><b>Итак, каковы же предпосылки возникновения движения декабристов?</b></p> <p><b>Учитель:</b> - Мне хотелось бы добавить еще данные из дневников заговорщиков: (по времени урока, можно этот материал исключить)</p> <p>-Беспокойство за народ, стыд за свое благополучие, неприятие пустой светской жизни звали офицеров к борьбе. <u>Матвей Муравьев Апостол писал: «Мы были дети 1812 года. Принести в жертву все, даже саму жизнь, ради любви к Отечеству было нашим побуждением».</u></p> <p>-Усилились вольнолюбивые настроения после заграничного похода русской армии. <u>Декабрист Александр Бестужев в связи с этим писал «Войска Наполеона как саранча, оставили за собой надолго семена разрушения. Многие губернии обнищали. Злоупотребления исправников стали заметнее обедневшим крестьянам потому, что они стали понимать права людей. Те самые крестьяне, что объединившись в народное ополчение спасли свое Отечество, снова оказались в ярме. Те самые люди что гордо шли по европейским городам, воины-победители, слава России, снова становились «имуществом».</u></p>	<p><b>Выступление студента.(см приложение)</b></p> <p><b>–Примерный ответ уч-ся:-</b> В деревнях нередко вспыхивали восстания, в армии стали появляться офицерские тайные общества.</p> <p><b>Примерный ответ уч-ся:-</b> Участие в заграничном походе русской армии позволило увидеть свободную жизнь людей в Европе и русская действительность, крепостное право теперь воспринимались солдатами особенно остро.</p> <p>-Отсталость страны, крепостное право, палочная дисциплина в армии, отсутствие политических прав и свобод звали народ к борьбе.</p>
---	--	--

-Будущие декабристы искали и находили ответы на свои вопросы в политических и философских сочинениях русских и западных мыслителей . Декабрист Н. И. Тургенев писал - «Знаменитые французские мыслители Руссо, Вольтер, Монтескье так же знамениты в России, как и у себя на Родине. У Пестеля, руководителя одного из тайных обществ, вдоль всей комнаты тянулись полки с книгами политического, экономического и ученого содержания».

**Открытие новых знаний 45 мин**

Декабристы были современниками крупных революционных событий в Европе, а также патриотами своей Родины, передовыми и образованными людьми своего времени. Все это повлияло на формирование общественного мнения.

**-Таким образом, постепенно в эти годы складывалась общность людей, ставящих благо России выше личного блага, понимавших, что без коренных перемен, без свержения самодержавия и уничтожения крепостничества невозможно двигаться вперед.**

- В результате в Петербурге стали возникать первые организации. в 1815 году несколько офицеров Семеновского полка устроили «артель»: вскладчину готовили обеды, а после играли в шахматы, читали вслух иностранные газеты, обсуждали вопросы политики. Александр I дал знать, что такие «сборища» ему не нравятся. И офицеры поняли, что они не могут рассчитывать на гласное обсуждение животрепещущих вопросов русской жизни. С 1816 года стали возникать тайные организации.

Я предлагаю вам разбиться на три группы. У каждого из вас сердца разного цвета на столах. Разбейтесь на группы по цветам и пересядьте за столы.

**1 группа Задание: на основании текста учебника заполнить таблицу:**

Время возникновения	Название организации	Лидеры	Основные идеи
1816-1817	Союз спасения	<b>А. Муравьев.</b>	введение конституции и гражданских свобод
1818-1821	Союз благоденствия	<b>С.Трубецкой, Н. Муравьев, Матвей и Сергей</b>	

		<b>Муравьевы-Апостолы, Павел Пестель, Евгений Оболенский, Иван Пущин</b>	развитие благотворительности, смягчение, гуманизацию нравов, знаний
--	--	--	---

Для учителя: – «Союз спасения» (в него вошли: А. Муравьев. С.Трубецкой, Н. Муравьев, Матвей и Сергей Муравьевы- Апостолы, позже в «Союз» вошли гвардейский офицер Павел Пестель, князь Евгений Оболенский и Иван Пущин).

Главной целью общества было введение конституции и гражданских свобод. В уставе «Союза» говорилось: «если царствующий император не даст никаких прав независимости своему народу, то ни в коем случае не присягать его наследнику, не ограничив его самодержавия». Союз строился на основании глубокой конспирации и строгой дисциплины. За 2 года в общество вступило около 30 человек.

В 1818 году был основан «Союз благоденствия». Создан вместо «Союза спасения». Во главе его стояли те же лица, что и в прежней организации. Новый «Союз» носил более открытый характер. В нем состояло около 200 человек. Новый «Союз благоденствия», ставивший перед собой развитие благотворительности, смягчение, гуманизацию нравов, знаний просуществовал всего три года. После солдатских волнений 1820 большинство офицеров были высланы из столицы, на юг, среди них были Михаил Бестужев-Рюмин, Сергей Муравьев-Апостол и Павел Пестель.

**2 группа Задание:** на основе материалов учебника составить таблицу:  
**«Программный документ «Южного» общества.**

Вопросы сравнения	«Русская правда» П.И.Пестеля
Форма правления	Республика

Избирательное право	Мужчины с 20-летнего возраста, без имущественного ценза
Государственное устройство	Унитарное государство
Демократические преобразования	Политические свободы (свобода слова, печати)
Судьба военных поселений	Уничтожение
Судьба крепостного права	Отмена немедленно и без выкупа
Вопрос о земле	½ у крестьян, ½ у помещиков.

Для учителя:

Никита Муравьев разработал проект «Конституции», но он был очень умеренным деятелем декабристского движения, и в своем проекте пытался свести воедино неосуществленные проекты Александра I. Но положительная сторона проекта Муравьева – это то, что в своей основе он был реалистичен. Автор понимал, что стране нельзя навязывать преобразования, к которым она не готова.

Программа преобразований, написанная Пестелем и названная им «Русской правдой», была более смелой, но при этом куда менее реалистичной.

Представляя свой проект «северянам», он не смог убедить их его принять. Договорились лишь о том, что выступать нужно совместно. Предполагалось, что это произойдет летом 1826 года.

**3 группа Задание:** на основе материалов учебника составить таблицу: «Программный документ Северного» общества.

Вопросы сравнения	«Конституция» Н.М.Муравьева
Форма правления	Конституционная монархия
Избирательное право	Имущественный ценз
Государственное устройство	Федерация
Демократические преобразования	Политические свободы (свобода слова, печати)
Судьба военных поселений	Уничтожение
Судьба крепостного права	Отмена
Вопрос о земле	Земля у помещиков, крестьянам 2 десятины

Для учителя:

Никита Муравьев разработал проект «Конституции», но он был очень умеренным деятелем декабристского движения, и в своем проекте пытался свести воедино неосуществленные проекты Александра I. Но положительная сторона проекта Муравьева

**В тетрадях у студентов** появляется таблица сравнительная.

Вопросы сравнения	«Русская правда» П.И.Пестеля	«Конституция» Н.М.Муравьева
Форма правления	Республика	Конституционная монархия
Избирательное право	Мужчины с 20-летнего возраста, без имущественного ценза	Имущественный ценз
Государственное устройство	Унитарное государство	Федерация
Демократические преобразования	Политические свободы (свобода слова, печати)	Политические свободы (свобода слова, печати)
Судьба военных поселений	Уничтожение	Уничтожение
Судьба крепостного права	Отмена немедленно и без выкупа	Отмена
Вопрос о земле	½ у крестьян, ½ у помещиков.	Земля у помещиков, крестьянам 2 десятины

– это то, что в своей основе он был реалистичен. Автор понимал, что стране нельзя навязывать преобразования, к которым она не готова.

Программа преобразований, написанная Пестелем и названная им «Русской правдой», была более смелой, но при этом куда менее реалистичной.

Представляя свой проект «северянам», он не смог убедить их его принять. Договорились лишь о том, что выступать нужно совместно. Предполагалось, что это произойдет летом 1826 года.

### Слайд 6

**Учитель:** - В чем сходство и отличие «Союзов спасения и благоденствия»?

### Примерный ответ уч-ся:

- Сходство этих организаций в том, что они были тайными офицерскими организациями участников Отечественной войны 1812 года, имели тот же состав руководителей. Обе организации имели свои цели и задачи, сформулированные в уставах обществ. Целью обеих организаций было стремление к реформированию России, превращению ее в могущественную державу. Также целью этих обществ была забота об улучшении жизни и быта своего народа. Союзы были самораспущены.

**-Примерный ответ:** Различие между этими организациями в том, что **«Союз спасения»-заговорщическая организация, четкой программы и форм деятельности у нее не было.** Главной целью «Союза спасения» было наделение русского народа Конституцией и гражданскими правами.

**«Союз благоденствия»** носил более открытый характер, он имел сеть местных организаций во многих крупных городах. «Союз благоденствия» пошел дальше по пути пропаганды и просветительской деятельности, благотворительности, смягчения и гуманизации нравов -

**Учитель:-** А теперь ответьте, почему эти организации были самораспущены?-

**Учитель:-** Первые общества не достигли своих целей. Но движение передовых дворян не угасло. **Слайд 7-8**

- В 1821-22 годах возникли 2 новых общества «Северное» в Петербурге и «Южное» на Украине.

**Таблица сравнительная.(слайд 9)**

**Учитель:** сделайте вывод, так какую же единую цель ставили перед собой участники обоих обществ?

все это являлось ближней целью деятельности общества. Его члены должны были добиваться устранения жестокости, рукоприкладства и произвола в армии. Предполагалось также открывать школы для крестьян, внедрять передовые формы земледелия. Дальней целью являлось введение Конституции, равенства всех перед законом, гласности в государственных делах и судопроизводстве, уничтожение крепостного права, рекрутчины и военных поселений. Методом прихода к свободному правлению в стране они считали бескровный политический переворот.

**Примерный ответ уч-ся:** - Среди участников «Союза спасения» было очень много разногласий в видении путей к освобождению России и в конце 1817 года это общество было распущено. В 1821 году полиция и царь узнали о существовании тайного общества «Союз благоденствия», поэтому было решено его распустить, чтобы избавиться от ненадежных членов, царских агентов и пересмотреть дальнейшую тактику борьбы.

**Примерный ответ:** оба общества ставили одну цель – не присягать Николаю 1.

-Общества понимали, что выступать им нужно совместно, поэтому выбрали время для военного переворота – летом 1826 года, но события развернулись иначе.

### Слайд 10

Внезапно умер после недолгой болезни император Александр I в Таганроге 19 ноября 1825 г. Будущие декабристы решили воспользоваться созданным положением и выступить в день принятия присяги Николаю Романову.

С одной стороны, они понимали, что к столь неожиданному, внезапному выступлению они не готовы организационно, с другой стороны, были уверены, что второй такой случай может не представиться.

Дело в том, что по российскому закону и обычаю армия должна была присягать старшему из оставшихся братьев - Константину. Но когда слова этой присяги были уже произнесены, стало известно, что Константин отказался от престола. Нужно было срочно произвести «переприсягу» другому брату-Николаю.

*-« С сей минуты - пишет Николай Бестужев,- дом Рылеева сделался сборным местом наших совещаний, а он- душой их...Мы работали усерднее, приготавливали гвардию, питали и возбуждали дух неприязни к Николаю, существовавший между солдатами. Рылеев не переставал быть источником и главною пружиной всех действий общества...Мы видели необходимость действовать, чувствовали надобность пробудить Россию».*

**- Декабристы решили Николаю не присягать, а вынудить Николая I с помощью войск подписать революционный «Манифест к русскому народу», подготовленный «Северным обществом».**

Работа с документом. Задание: каковы были основные положения Манифеста?  
Слайд 11

Из Манифеста к русскому народу.

- Уничтожение бывшего правления.
- Учреждение временного правительства, до установления постоянного
- Свободное отправление богослужения всем верам.
- Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
- Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судебных комиссий, из коих все дела судебные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
- Объявление права всякому гражданину заниматься, чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как - то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
- Сложение подушных податей и недоимок по оным.
- Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
- Уничтожение рекрутства и военных поселений.
- Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
- Гласность судов.
- Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

Проверка задания.

Учитель: Далее мы посмотрим видеофильм, по ходу просмотра отметьте причины поражения восстания (работа в тетрадах самостоятельно)

**Учитель:** Часть готовых к выступлению войск под командованием А. И. Якубовича должна была еще затемно захватить Зимний дворец и арестовать царскую семью.

-Местом выступления была избрана Сенатская площадь в Петербурге. «Диктатором» восстания накануне был назначен С.П. Трубецкой.

-Утром 14 декабря офицеры Александр Бестужев и Дмитрий Щепин-Ростовский вывели к памятнику Петру I Московский полк. К ним присоединились гвардейский морской экипаж и лейб-гвардии гренадерский полк – всего около 3000 человек. Верные Николаю войска оцепили Сенатскую площадь, имея четырехкратное превосходство. Однако планы восставших были нарушены с первых шагов, поскольку диктатор восстания С.П. Трубецкой не явился на Сенатскую площадь. Накануне событий был арестован Пестель, а потом другие члены Южного общества.

Это внесло смятение в ряды восставших.

Переприсяга была уже проведена и восставшие пришли к закрытым дверям Сената.

-Для защиты царя было приказано привести на Сенатскую площадь конную гвардию. Генерал Милорадович (губернатор Санкт-Петербурга) не дождавшись верных правительству войск потребовал коня и со словами: - Я сам все кончу, поскакал к каре восставших..Но восставшие заявили, чтобы он отступил и дал им дорогу.

В следующий момент Ев. Оболенский ранил генерала штыком, почти одновременно смертельно ранил его из пистолета Каховский. Такова была судьба мужественного генерала, который уцелел в 50 сражениях с врагом, а был убит в Петербурге отставным русским офицером. Выстрел Каховского был той точкой, после которой мирный исход выступления был невозможен. Убийство Милорадовича сторонники Каховского использовали как повод к решительным действиям. Николай приказал пустить в дело пушки. Осыпаемые картечью солдаты бросились на невский лед. Ядра бились о некрепкий лед, и солдаты начали тонуть. В середине дня состоялась также попытка захватить Зимний дворец, ее осуществил молодой поручик Никита Панов. Ему удалось сагитировать и увлечь за собой на помощь восставшим 900 лейб - гренадеров. Они прорвались во внутренний двор Зимнего, где в это время находилась царская семья и наследник престола. Но там их встретили верные Николаю I гвардейцы - саперы, охранявшие дворец. Поэтому Панов повернул из Зимнего, с помощью штыков вместе с

гвардией прорвался сквозь правительственное оцепление и присоединился к восставшим на Сенатской площади. Декабристы были окружены правительственными войсками.

**Учитель** Восстание декабристов потерпело поражение. Эхо Сенатской площади долетело до южных полков, там узнали о неудавшемся восстании в Петербурге, арестах, но эти офицеры решили также выступить и поддержать северян.

29 декабря 1825 года руководители «Южного общества» С. Муравьев-Апостол и М. Бестужев-Рюмин подняли к восстанию Черниговский полк, но и оно закончилось трагически.

**Учитель:** чем закончилось восстание? Каковы причины поражения?

После ответов **слайд 13**

**Учитель:** - Ребята, как вы думаете, имело ли восстание декабристов шанс на победу?

**Учитель:** - Блестящие офицеры говорили о Конституции, о западных правах и свободах, но простые люди не понимали, что это такое и не поддержали восставших.

В результате, еще многие десятилетия в России сохранялись дикие средневековые нравы. К примеру, одно из самых бесчеловечных из них - крепостное право было отменено лишь в 1861 году- спустя почти 36 лет после вооруженного восстания на Сенатской площади.

Так закончилось восстание декабристов, но оно вдохновило на борьбу следующие поколения борцов за свободу - дворян-разночинцев и народников.

### **Примерный ответ.**

Члены высших государственных органов ранее присягнули Николаю и принимать «Манифест к русскому народу» были уже не вправе  
Войска оказались без руководства, т.к. не явился на площадь руководитель восстания С.П. Трубецкой  
Николай I предпринял попытку с помощью духовенства (митрополит Серафим) и популярного в войсках военачальника (генерал М.А. Милорадович) мирным путем ликвидировать выступление, но неудачно.  
Петербургский генерал-губернатор Милорадович был убит декабристом П. Каховским  
В итоге Николай I отдал приказ верным войскам расстрелять восставших из пушек. Восстание декабристов было подавлено

**Примерный ответ:** Планы восставших были нарушены с самых первых шагов, поскольку диктатор восстания - С. П. Трубецкой - не явился на Сенатскую площадь. Это, безусловно, внесло смятение в ряды восставших, парализовало их действия. Переприсяга была уже проведена и восставшие пришли к закрытым дверям Сената. Руководители восстания не сумели воспользоваться первоначальной растерянностью властей; не проявили они активности и уже в ходе самого восстания,

	<p><b>Учитель: В чем историческое значение восстания? Слайд14</b></p> <p><b>Учитель:</b> Непосредственным откликом на события 14 декабря 1825 г. стало “послание декабристам” А.С. Пушкина:</p> <p><i>Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье Не пропадет ваш скорбный труд И дум высокое стремленье.</i></p> <p><i>Учитель:</i> Оценка Пушкина не единственная. Общество по-разному отнеслось к восстанию на Сенатской площади. Нет однозначных оценок и в наши дни.</p> <p>Но во всех отзывах есть уважение к идеям декабристов, многие с уважением отнеслись к этим людям, даже, порой, не разделяя их мнения. Творчество декабристов нашло отклик в трудах последующих поколений.</p>	<p>ограничившись ожиданием присоединения к ним других частей, тем самым они дали возможность Николаю I захватить инициативу.</p> <p><b>Вывод уч-ся:- Восстание было обречено, потому что не было опоры на народные массы.</b></p>
<p><b>Первичное закрепление знаний</b></p> <p><b>бмин</b></p>	<p>Выполним тест. <b>Слайд 15</b></p> <p><b>1. К декабристским организациям не относится:</b></p> <p>а) Союз благоденствия  <b>б) Земля и воля</b>  в) Южное общество</p> <p><b>2. Программным документом Северного общества стала:</b></p> <p>а) «Русская правда»  б) Конституция  в) «Зеленая книга»</p> <p><b>3. За установление республиканского государственного строя выступал:</b></p> <p>а) П. И. Пестель б) С.С. Уваров в) А.С. Хомяков г) Н.М. Карамзин</p> <p><b>4. Какие из названных имён связаны с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.</b></p> <p>а) Александр II, Софья Перовская  <b>б) М. Милорадович, П. Каховский</b>  в) Павел I, Н. Панин</p>	<p><b><u>Взаимопроверка по эталону</u></b></p>

	Г) Николай II, С. Витте <b><u>Взаимопроверка по эталону, правильные ответы на слайде. 16</u></b>	
<b><u>Рефлексия: 2мин</u></b>	<p><b>!!!!!!СЛАЙД 17 Возвратимся к проблемному вопросу нашего урока: Было ли обречено восстание декабристов на провал с самого начала и почему?</b></p> <p><b>Смайлик:</b> На столах у вас лежат кружки , пожалуйста нарисуйте своё настроение-смайлик : улыбка-мне все понравилось, все понятно, грустная улыбка- не понравилось, многое было непонятно</p>	<p><b>Восстание было обречено, потому что не было опоры на народные массы.</b></p> <p><b>Оценивают свое настроение</b></p>
<b><u>Домашнее задание 3 мин</u></b>	<p><b>Слайд 18</b> Используя дополнительную литературу написать реферат « Декабристы в Забайкалье»</p> <p><b>Спасибо за внимание и работу на уроке.</b></p>	<b>Записывают д/з</b>

## Приложение 1

### Мини-тест «Отечественная война 1812 г»

1. В каком месяце началась Отечественная война, в которой в итоге русская армия одержала победу:

А) в июне 1812 Б) в декабре 1812 В) в октябре 1812

2. Укажите дату Бородинского сражения:

А) 26 августа 1812 Б) 5 октября 1812 В) 16 декабря 1812

3. Укажите командующего 3-й русской армией в начале Отечественной войны 1812 года:

А) А.П.Ермолов Б) А.П. Тормасов В) Ф.Ф.Ушаков

4. Что представлял собой «Священный Союз», созданный после победы над Наполеоном:

А) объединение всех сторонников реформ в Европе

Б) коалиция европейских монархов

В) объединение сторонников Наполеона

5. Установите соответствие:

А) Совет об оставлении Москвы 1.Березина

Б) Место расположения рус. войск после отхода от Москвы 2.Фили

В) Река, по которой бежал Наполеон 3.Тарутино

### **Ключи**

1. А ( в июне 1812 )

2. А ( 26 августа 1812 )

3. Б ( Тормасов)

4.Б ( коалиция европейских монархов)

5 А-2 Б-3 В-1

## Рабочий лист

Тема: Движение декабристов

### План урока:

1. История движения декабристов.
2. Тайные общества, их программы.
3. Восстание на Сенатской площади.

**Проблемный вопрос урока: Было ли обречено восстание декабристов на провал с самого начала и почему?**

**2 группа Задание:** на основе материалов учебника ( стр 151) составить таблицу:  
«Программный документ « Южного» общества.

Вопросы сравнения	«Русская правда» П.И.Пестеля
Форма правления	
Избирательное право	
Государственное устройство	
Демократические преобразования	
Судьба военных поселений	
Судьба крепостного права	
Вопрос о земле	

**«Манифест к русскому народу», подготовленный «Северным обществом».**

Работа с документом. **Задание:** каковы были основные положения Манифеста?  
Из Манифеста к русскому народу.

- Уничтожение бывшего правления.
- Учреждение временного правительства, до установления постоянного
- Свободное отправление богослужения всем верам.
- Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
- Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судебных комиссий, из коих все дела судебные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
- Объявление права всякому гражданину заниматься, чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя

установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как - то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.

- Сложение подушных податей и недоимок по оным.
- Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
- Уничтожение рекрутства и военных поселений.
- Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членом сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
- Гласность судов.
- Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

**Домашнее задание** Используя дополнительную литературу написать реферат « Декабристы в Забайкалье»

**2 группа Задание:** на основе материалов учебника составить таблицу: «Программный документ «Южного» общества.

Вопросы сравнения	«Русская правда» П.И.Пестеля
Форма правления	
Избирательное право	
Государственное устройство	
Демократические преобразования	
Судьба военных поселений	
Судьба крепостного права	
Вопрос о земле	

**3 группа Задание:** на основе материалов учебника ( Буганов «История России» стр 151-152) составить таблицу: «Программный документ «Северного» общества.

Вопросы сравнения	«Конституция» Н.М.Муравьева
Форма правления	
Избирательное право	
Государственное устройство	
Демократические преобразования	
Судьба военных поселений	

Судьба крепостного права	
Вопрос о земле	

«Манифест к русскому народу», подготовленный «Северным обществом».

Работа с документом. **Задание:** каковы были основные положения Манифеста?

Из Манифеста к русскому народу.

- Уничтожение бывшего правления.
- Учреждение временного правительства, до установления постоянного
- Свободное отправление богослужения всем верам.
- Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
- Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судебных комиссий, из коих все дела судебные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
- Объявление права всякому гражданину заниматься, чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как - то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
- Сложение подушных податей и недоимок по оным.
- Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
- Уничтожение рекрутства и военных поселений.
- Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
- Гласность судов.
- Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

**Домашнее задание** Используя дополнительную литературу написать реферат « Декабристы в Сибири»