

ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема	«Перестройка в СССР»	
Преподаватель	Демурова А.К.	
Дата	18.03.2021	
Группа	14ПК	
Тип урока	Лабораторно –практический	
Образовательные ресурсы	Учебник: История Отечества XX- начало XXI века, Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров.Таблицы: «Итоги экономического, социального и политического развития страны к середине 80-хгг.»; «Основные события 1985-1991гг.»; «Экономическое развитие СССР».Документы: статьи Н. Андреевой « Не могу поступаться принципами», А.Д.Сахаров «Из выступления на 1съезде народных депутатов»; Из выступления М.С.Горбачева, 25 декабря 1991 г., проектор, ноутбук.	
План	1) Перестройка-объективная необходимость. 2) Первый этап перестроечных процессов. 3) Второй этап перестроечных процессов. 4) Результаты перестройки.	
Цель урока	Подвести учащихся к пониманию причин нарастания экономического кризиса в стране, с основными переменами, произошедшими в СССР; обобщить понимание термина «перестройка» в истории СССР; подвести учащихся к пониманию причины, сущности, основных мероприятий «перестройки».	
Формы и методы обучения	Форма: групповая, фронтальная Методы: наглядный, частично-поисковый, практический	
Основные понятия	Перестройка, гласность, ускорение, плюрализм, радикальное реформирование и т.п.	
Планируемые образовательные результаты		
Объем освоения и уровень владения компетенциями	Компоненты культурно-компетентностного опыта / приобретенная компетентность	
Научатся: определять, что такое «Перестройка»; Формировать знания об изменениях политической системы 1985-1991гг; Получить возможность научиться: самостоятельно извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать необходимую информацию;Формулировать собственную точку зрения; аргументированно высказывать свое мнение;	Предметные: уметь работать с историческим текстом; выделять главную мысль; отвечать на вопросы; развивать навыки анализа исторических версий и событий; мотивы поступков исторических деятелей, научить обосновывать свою нравственную оценку событий; давать оценку с позиции гражданина России. Метапредметные:	

<p>Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций.</p> <p>Получат возможность понимать причины успеха в учебе, выделять главное ;Способствовать развитию познавательной деятельности;</p> <p>Формирование навыков сопоставления сравнительных таблиц.</p>	<p>Регулятивные: планировать вместе с учителем деятельность по изучению темы урока;</p> <p>Познавательные: уметь находить нужную информацию в различных источниках ;грамотно представлять имеющуюся информацию;</p> <p>Коммуникативные: уметь участвовать в диспуте; формулировать вопросы; выступать с устными сообщениями, взаимодействовать с окружающими</p> <p>Личностные:формировать положительную мотивацию к обучению.</p>
--	--

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Мотивация к учебной деятельности	4	Подготовка класса к уроку.	Проверка готовности учащихся к уроку. Учитель озвучивает план и тему урока. Подводит учащихся к формулированию цели урока. Делит класс на три группы.	Группы «социологов», «политиков» и «экономистов» рассказываются по рабочим местам. Записывают тему и план урока в тетрадь.	Фронтальная работа	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его. Регулятивные: принимают учебную задачу.	Записи в тетради
II. Актуализация знаний	7	Беседа по теме: Дайте оценку положению СССР к сер. 80-х г.?	Проверка опережающего задания. Вопросы: - В экономической области? - В социальной области? - Во внутриполитической области? Вывод: Нарастание застойных, кризисных явлений наблюдались во	«Экономисты», «Социологи», «Политологи» заполняют таблицу: «Итоги экономического, социального и политического развития страны к сер. 80-х гг.». См. приложение №1	Групповая работа	Коммуникативные: применяют правила делового сотрудничества; сравнивают различные точки зрения. Познавательные: Общеучебные: формулируют ответы на вопросы учителя;	Устный опрос Записи в тетрадях

			<p><i>во всех сферах жизни советского общества.</i></p> <p>Завершение изучения вопроса заданием: - Объясните, почему обновление в нашей стране началось «сверху»?</p>			<p>Логические: осуществляют поиск необходимой информации.</p>	
<p>III. Изучение нового материала</p>	17	<p>Работа по таблице № 2</p> <p>Работа по тексту учебника.</p> <p>Работа с документами</p>	<p>Учитель предлагает работу по таблице: « Основные события 1985-1991гг.», на основании которой составляется характеристика 1 этапа перестройки.</p> <p>Вопросы:</p> <p>-Хронологические рамки периода: апрель 1985 г.(Пленум ЦК КПСС) – лето 1988 г.(19 партийная конференция);</p> <p>- <i>Главная идея:</i> «Построение социализма с человеческим лицом»;</p> <p>- <i>Главная задача:</i> Остановить разложение социалистической системы;</p> <p>-<i>Средства:</i> Реформирование при отсутствии целостной концепции реформ.</p> <p>Учитель создает условия для свободного выражения собственного мнения.</p> <p>Задание классу: -Борьба идей на данном этапе(раскрыть используя работу с документами)</p>	<p>Выступают «политики»-определяют внутривнутриполитические достижения.</p> <p>1)Идеи ускорения, перестройки, гласности «разбудили» народ, была преодолена социальная политика.</p> <p>2) Выдвинулись новые лидеры.</p> <p>3)Утвердилась гласность как свобода слова.</p> <p>4)Начались процессы демократизации общества.</p> <p><i>Проблемы этапа:</i></p> <p>1)Продолжение экономического спада.</p> <p>2)Рост межнациональных проблем.</p> <p>Вывод: Перестройка объективно</p>	<p>Групповая работа</p>	<p>Познавательные: Общеучебные-строят логические цепочки рассуждений; осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: Согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.</p> <p>Регулятивные: Удерживают цель деятельности до получения ее результата;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Записи в рабочих тетрадях.</p>

	Работа с учебником	<p>См. приложение.</p> <p>Работа по таблице № 2 « основные события 1985-1991гг.», на основании которой составляется характеристика 2 этапа перестройки.</p> <p>-Хронологические рамки периода: Лето 1988-1991гг.</p> <p>-Главная идея: Радикальное реформирование, смена курса общественного развития.</p> <p>-Главная задача: Преобразование социалистической системы.</p> <p>-Средства: Смена экономического курса.</p> <p>Вывод: Вместо ускорения социально-экономического развития непоследовательная и непродуманная экономическая политика привела к падению производства, снижению уровня жизни населения и его массовому недовольству руководством партии.</p> <p>Административные методы уже не срабатывали.</p>	<p>подводила общество к радикальным преобразованиям которые не предусматривались реформаторами.</p> <p>Выступают «экономисты», «социологи» и «политики».</p> <p>Достижения: 1)Повышение экономической самостоятельности гос.предприятий. 2)Развитие частной инициативы и предпринимательства 3)Привлечение иностранных инвестиций путем создания совместных предприятий. 4)Приоритетные- продовольственная и жилищная программы. 5)Гласность привела к политическому и идеологическому плюрализму.</p> <p>Проблемы этапа: 1)Спад экономики. 2)Снижение жизненного уровня населения. 3)Нарастают противоречия во всех</p>	Групповая работа	<p>Целостно-смысловая компетенция.</p> <p>Определяют понятия, работают с учебником, вступают в речевое общение.</p>	
--	--------------------	---	--	------------------	--	--

				властных структурах. 4)Обостряется идейно-политическая борьба КПСС.			
IV. Первичное осмысление и закрепление изученного	5	Работа по таблице № 3	<p>Задание: <i>_Сопоставить преобразования,необходимые для вывода страны из кризиса, и результаты перестройки</i></p> <p>Задание: <i>-Каковы причины неудач экономических реформ М.С.Горбачева?</i></p>	<p>Учащиеся формулируют вывод о соотношении замыслов ,надежд и ее реальных итогов.</p> <p>Учащиеся записывают причины: -Отсутствие четкой программы; -Сопротивление чиновников, партийной верхушки; -Неготовность населения к Резким переменам.</p>	Групповая работа.	Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении вопросов: обмениваются мнениями,слушают друг друга.	Задание в рабочей тетради
V. Итоги урока. Рефлексия	5	Обобщающая беседа	Вывод: Итогом перестройки стало осознание обществом и властью, невозможности дальнейшего реанимированы социализма. Выход был найден в переходе к рыночной экономике и либеральной демократии.	Учащиеся отвечают на вопросы, высказывают свою точку зрения.	Фронтальная	Личностные: оценивают собственную учебную деятельность. Регулятивные: умеют оценивать свою работу на уроке.	Оценивание учащихся за работу на уроке

VI. Домашнее задание	2	§39, вопросы для самопроверки, стр.419	Конкретизирует домашнее задание.	Учащиеся записывают задание.	Индивидуальная		
-----------------------------	---	--	----------------------------------	------------------------------	----------------	--	--

Таблица 1

ИТОГИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ К СЕРЕДИНЕ 80-Х ГГ		
Кризисные явления в различных сферах		
Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера
Кризис командной экономики: снижение темпов экономического роста, нарастающее отставание от передовых стран, экстенсивное развитие, нарастание диспропорции в экономике, проблема дефицита, устаревшие методы управления, начало инфляции, развитие теневой экономики, рост преступности в экономической сфере и т.д.	Проблемы, связанные с понижением уровня жизни. Проблемы, связанные с психологическим состоянием общества: неверие в возможность перемен, недоверие к власти, нежелание работать в общественном секторе, привычка жить по двойным стандартам, социальная апатия.	Кризис тоталитарной системы: геронтократия, бюрократия, коррупция, неспособность государственных органов к решению общественных проблем и т.д. Монополия партии на власть – ее ответственность за углубление кризиса. Национальные проблемы. Внешнеполитические проблемы.

Таблица 2

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР

СРЕДНЕГОДОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ПРОЦЕНТЫ)	1981-1985	1986	1987	1988	1989	1990
ТЕМПЫ ПРИРОСТА НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА	3,5	2,3	1,6	4,4	2,5	-4
ТЕМПЫ ПРИРОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА	3	2,1	1,6	4,8	2,2	-3

Таблица 3

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ 1985- 1991 ГГ.

Важнейшие политические мероприятия	Национальные проблемы СССР	Внешнеполитическая деятельность
<p>Генеральным секретарем ЦК КПСС в марте 1985 г. избран М.С. Горбачев.</p> <p>Апрель 1985 г. – Пленум ЦК: обсуждение социально-экономического положения в стране, провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития, ликвидацию механизма торможения; предшествующий период охарактеризован как застойный.</p>		<p>Лето 1985 г. – XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.</p> <p>СССР вводит мораторий на испытания ядерного оружия (до 1987 г.)</p> <p>Ноябрь 1985 г. – советско-американская встреча на высшем уровне в Женеве</p>
<p>Февраль – март 1986 г. – XXVII съезд КПСС. Приняты директивы XII пятилетки (1986-1990). В отчетном докладе содержались идеи реформирования экономики в направлении рынка, политической системы – в направлении правового государства; гласность как важнейшее условие демократизации общества и элемент обновляющейся официальной идеологии.</p>	<p>26 апреля 1986 г. – авария на Чернобыльской АЭС</p> <p>Апрель – обострение национальных проблем (выступление в Алма-Ате, Казахстан).</p>	<p>Январь 1986 г. – заявление Горбачева о программе полного ядерного разоружения (до 2000 года).</p> <p>Октябрь 1986 г. – встреча Горбачева с Рейганом в Рейкьявике.</p>
<p>Январь 1987 г. – Пленум ЦК. Рассмотрен кадровый вопрос (омоложение в руководстве партией). Формулируется новое понимание гласности (открытость и правдивость в освещении прошлого и настоящего страны, свобода слова).</p> <p>Июнь 1987 г. – Пленум ЦК – начало экономических реформ.</p> <p>Создание комиссии Политбюро по реабилитации жертв политических репрессий во главе с А.Н. Яковлевым.</p>		<p>Декабрь 1987 г. – визит Горбачева в США, договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.</p>

<p>Март 1988 г. – публикация в «Советской России» письма Н. Андреевой, направленного против преобразований в обществе. Консолидация «антиперестроечных» сил. Июнь 1988 г. – XIX партийная конференция; решение о начале реформы политической системы, дальнейшей демократии общества.</p>	<p>Весна 1988 г. – обострение национальных проблем: начало войны между Арменией и Азербайджаном, погромы в Сумгаите. Декабрь 1988 г. - землетрясение в Армении.</p>	<p>Апрель 1988 г. – в Женеве подписан меморандум о выводе войск из Афганистана (начало – 15 мая 1988 г.) Конец мая – начало июня 1988 г. – визит Рейгана в Москву.</p>
<p>Март 1989 г. – выборы в Верховный Совет народных депутатов на основании нового закона о выборах. 25 марта – 9 июня – I съезд народных депутатов СССР. Декабрь 1989 г. – II второй съезд народных депутатов СССР.</p>	<p>Дальнейшее обострение национальных проблем. Апрель 1989 г. – разгон демонстрации в Тбилиси. Погромы в Фергане.</p>	<p>Нормализация советско-китайских отношений. 15 февраля 1989 г. – завершен вывод войск из Афганистана. Декабрь 1989 г. – встреча Горбачева и Буша в районе о. Мальта.</p>
<p>Март 1990 г. – III внеочередной съезд народных депутатов, переход к президентскому правлению. Президент СССР М.С. Горбачев. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Май 1990 г. - третья сессия ВС СССР. Выступление председателя Совета министров Н.И. Рыжикова «Об экономическом положении страны и концепции перехода к рыночной экономике». Июль 1990 г. – XXVIII съезд КПСС. Генеральным секретарем избран М.С. Горбачев. Раскол в КПСС.</p>	<p>«Парад суверенитетов» союзных республик. Февраль 1990 г. – лидеры Литвы провозгласили независимость Литовского государства. Выборы в Верховный совет РСФСР. 12 июня 1990 г. – I первый съезд народных депутатов России принимает Декларацию о государственном суверенитете России.</p>	<p>Конец мая – начало июня 1990 г. – визит Горбачева в США. Ноябрь 1990 г. – визит Горбачева в ФРГ, подписание договора о добрососедстве, партнерстве и сотрудничестве.</p>
<p>Январь 1991 г. – начало официальной регистрации политических партий. 19-21 августа 1991 г. – выступление ГКЧП. 24 августа 1991 г. – М.С. Горбачев сложил с себя полномочия Генерального секретаря ЦК КПСС. 26 августа 1991 г. - приостановлена деятельность КПСС на территории СССР. 6 сентября 1991 г. – признание Верховным Советом СССР независимости республик Прибалтики. 25 декабря 1991 г. - официальное заявление об отставке М.С. Горбачева.</p>	<p>Январь 1991 г. – события в Вильнюсе (13) и в Риге (20), связанные с попыткой сохранить республики Прибалтики в составе СССР. 17 марта 1991 г. – референдум о судьбе СССР (76,4% принявших участие высказались «за» сохранение Союза). Апрель 1991 г. - начало «новоогаревского процесса» - подготовка нового Союзного договора, его подписание намечено на 20 августа. 12 июня 1991 г. - выборы Президента РФ (победа Б.Н. Ельцина). 7 декабря 1991 г. - руководителями России, Белоруссии и Украины подписано Беловежское соглашение – договор об образовании СНГ.</p>	<p>Апрель 1991 г. - роспуск ОВД. Конец июля – начало августа 1991 г. – визит Буша в СССР. Подписан договор об ограничении и сокращении стратегических вооружений 19 августа 1991 г. – США заявили о непризнании власти ГКЧП. 24 декабря 1991 г. – прекращение членства СССР в ООН. Права постоянного члена Совета Безопасности переданы России.</p>

	21 декабря 1991 г. – встреча в Алма-Ате. Декларация о прекращении существования СССР.	
--	--	--