

Проект «Домашние животные» в младшей разновозрастной группе

Тип проекта – познавательно-творческий.

Участники проекта – воспитатели, родители, дети 2-4 лет.

Руководитель проекта – Кравцова Виктория Михайловна.

Продолжительность проекта – 2 недели.

Проект по образовательной области «Познавательное развитие». Интеграция с областями: «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Проблема.

Рассматривая картинки о **домашних животных**, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей **животных**?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?», «Какую пользу они приносят человеку?» Дети не имели достаточных знаний. Чтобы ответить на эти вопросы мы решили провести проект «**Домашние животные**».

Актуальность проекта.

Воспитывать основы экологического сознания у детей надо с раннего детства. Нужно учить заботиться о природе, беречь её. **Домашние животные – это часть природы**. Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать.

Цель проекта: обогатить знания детей о **домашних животных**. Дать детям представление о **домашних животных и их детёнышах**, их внешнем виде, повадках, роли **животных в жизни человека**. Познакомить детей с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к **домашним животным**.

Задачи проекта.

Познавательное развитие: учить узнавать и называть **домашних животных по внешнему виду**. Дать представление чем питаются. Закрепить представление о **домашних животных** (живут рядом с человеком, люди заботятся о **животных**, **животные** приносят пользу людям).

Формировать умение различать **домашних животных и их детёнышей** (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, козёл-коза-козлёнок и т. д., подражать их голосу. Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей любовь к **животным**, заботливое отношение к ним.

Речевое развитие: формировать навыки составления короткого рассказа о **животных**.

Развивать умение отвечать на вопросы и вести диалог.

Развивать мышление, воображение, память, обогащать словарный запас.

Рассматривание плаката, иллюстраций, картинок о **домашних животных**.

Развивать у детей интерес к природе, эмоциональную отзывчивость. Учить слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки. Развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о **домашних животных**. Учить драматизировать небольшие отрывки.

Социально-коммуникативное развитие: развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности. Во время игр развивать интерес к окружающему миру.

Закрепить правила безопасного поведения при общении с **животными**.

Воспитывать интерес к труду взрослых, оказывать посильную помощь при уходе за **домашними животными**.

Художественно-эстетическое развитие: развивать творческие способности. Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.

Учить запоминать и исполнять небольшие песенки, передавать в них художественный образ, эмоциональное настроение.

Физическое развитие: учить передавать в движениях и жестах повадки **домашних животных**, развивать все виды моторики. Формировать умение координировать речь с движениями. Формировать предпосылки к ЗОЖ – мыть руки после общения с **животными**.

Ожидаемый результат.

У детей будет сформулировано понятие **домашние животные**. Дети будут правильно называть **животных и их детёнышей**. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.

Повысится познавательный интерес к **животным**, появится желание заботиться о них.

Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.

План проведения проекта «Домашние животные!» в Слободском филиале МБДОУ Д/с «Казачок»

№п\п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
I Этап Подготовительный - 15.11. – 25.11.2021 год			
1.	Определение цели и задачи проекта. Подбор художественной детской литературы. Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода и общения за ними. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам. Расширять представления у детей о разнообразии домашних питомцев (<i>кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк, кролик</i>) . Формировать представления у детей об уходе за домашними обитателями. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.	15.11.2021год 16.11.2021 год	Воспитатель Кравцова В.М.
II Этап Основной (этап реализации проекта) – 17.11.2021г. – 24.11.2021г.			
1.	Беседа о правилах безопасного общения с животными. Обучение детей правилам безопасного поведения. <u>Подвижные игры:</u> «Кот и мыши». "Рассматривание и сравнение кошки и собаки	17.11.2021	Воспитатель Кравцова В.М.
2.	Беседа о моем любимом домашнем питомце. Чтение художественной литературы. В. Сутеев «Три котенка», С.Михалков «Мой щенок». <u>Подвижные игры</u> «Лохматый	18.11.2021г	Воспитатель Кравцова В.М.

	пес»		
3.	Художественно эстетическое развитие обыгрывание песни «Жили у бабуся 2 веселых гуся» <u>Рисование Тема:</u> «Раскрась своего животного (на выбор)».	19.11.2021г	Воспитатель Кравцова В.М. Музыкальный руководитель Семеонова А.В.
4.	Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья». Лепка. <u>Тема:</u> «Миска для Рекса» Чтение художественной литературы «Кто чей малыш?» <u>Д.игры:</u> «Кто чем питается?»	22.11.2021г	Воспитатель Кравцова В.М.
5.	Беседа с родителями детей с просьбой принести фотографии со своими домашними питомцами. <u>Рассматривание картинок:</u> из серии «Домашние животные». Модельно конструктивная деятельность «Построй загон для животных»	23.11.2021г	Воспитатель Кравцова В.М.
6.	Беседы : "Кошка и собака - наши милые друзья". Голосовые упражнения «Узнай кто кричит» <u>Подвижные игры:</u> «Вышла курочка гулять» <u>Д.игры</u> «Кого не стало?».	25.11.2021г	Воспитатель Кравцова В.М.
III Этап Заключительный (итоговый) - 25.11.2021 год			
1.	Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец!»	25.11.2021 год	Воспитатель Кравцова В.М.