

Итоговое занятие в старшей группе по развитию речи «Путешествие в лес»

Цель: уточнение и расширение знаний детей о диких лесных животных.

Задачи:

- 1) Развивать слуховое восприятие, правильное речевое дыхание у детей.
- 2) Закреплять правила безопасности в лесу.
- 3) Способствовать бережному отношению к живой природе.
- 4) Продолжать формировать умение аргументировать свои высказывания.

Оборудование и материалы: конверт; иллюстрации с лесными животными; пазл; презентация «4 лишний»; музыка.

Ход итогового занятия:

Включается музыка «звук городской ласточки» и воспитатель обращает внимание на ласточку с конвертом и сообщает детям, что письмо от лесничего (уточнить знания о профессии) и читает письмо.

«Здравствуйте дети старшей группы Затейники. Я дарю вам картину леса. Но на ней нет изображений всех животных. Лесные разбойники пока возле речки копались и клад прятали, всех животных распугали. Пока я буду ловить нарушителей, вам надо найти все недостающие изображения животных и поместить их на картину. Вы согласны мне помочь? Если отгадаете загадку, то я уверен, что вы со всем справитесь».

Загадка:

Сорвал красивый гриб в лесу,

Любуюсь на его красу:

Он на белой ножке,

На шляпке белые горошки...

А люди говорят,

Что в нем опасный яд. (мухомор)

Из конверта воспитатель достает изображение мухомора и клеит на картину.

Воспитатель: Ребята, а как мы можем помочь лесничему? (Ответы детей)

Воспитатель: прежде чем мы отправимся в лес, предлагаю вспомнить правила безопасности на природе, в лесу (ответы детей). А если мы потеряемся, что же делать? (ответы детей).

Проводится дыхательное упражнение «Ау» - глубокий вдох через нос, громко протяжно сказать «Ау» на выдохе, повторить 2-3 раза).

Хорошо, теперь вы готовы отправиться на поиски.

Воспитатель: тогда мы отправляемся в лес. Вместе с детьми выполняет физ. минутку «Мы тихонько в лес зайдем»:

Мы тихонько в лес зайдем

Что же мы увидим в нем?

Там деревья подрастают

Ветви к солнцу направляю

Воспитатель: вот мы в лесу (включается музыка: звуки леса). Слышите: речка течет, где-то в дали птички песни поют. А какие леса мы знаем?

Дети: лиственные, хвойные, смешанные.

Воспитатель: правильно. А что в лесу еще растет кроме деревьев?

Дети: цветы, грибы, ягоды.

Воспитатель: посмотрите, мы с вами оказались на поляне, как в картине. А что нам оставил лесничий здесь? (воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат подготовленные части пазла (белка, заяц, песец)).

После сбора пазла дети получают изображения животных.

Воспитатель: Ребята, а что у этих животных общего? (ответы детей).

Воспитатель: верно, а как вы думаете, кто из них самый быстрый? Почему? (ответы детей).

Малоподвижная игра «Белка, заяц, песец». Предлагаю вам присесть на пеньки и отдохнуть.

Воспитатель: а вот и новая загадка (обращает внимание на экран, презентация «4 лишний» с сопровождением звуков лесных животных). Какое животное здесь лишнее? Почему?

Ответы детей (получают изображения – правильно отгаданных животных: кабан, рысь, волк, лось (со звуками); лиса (проведение чистоговорки)).

Последний слайд про медведя.

Воспитатель с детьми проводит артикуляционное упражнение «Вкусный мед»:

| | |
|---|--|
| Знает это весь народ: Любит мишка вкусный мед. Язычком губу облизет И подсядет к меду ближе. | Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. 6-8 раз. |
|---|--|

Воспитатель: А вот и следующая загадка:

Сердитый недотрога живет в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки – ни одной.

Дети: Еж (получают картинку).

Воспитатель вместе с детьми проводит дыхательную гимнастику «Сердитый еж». Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как еж во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. 3 раза.

Вот собрали мы все изображения животных и пора возвращаться в нашу группу к картине, подаренной лесничим. Теперь надо расположить этих животных на картине правильно. Посмотрите, здесь нарисованы дома для животных. Кто, где живет?

Ответы детей. Приклеивание картинок животных на свои места.

Воспитатель: как вы думаете, что случилось с лесными разбойниками и кладом? (ответы детей)

Воспитатель обращает внимание на банку с монетами

Воспитатель: посмотрите, лесничий отправил нам клад разбойников, только он оставил его в банке с лесной водой. Как же нам достать монеты не намочив руки? (Ответы детей)

Проведение эксперимента с магнитом. Каждый ребенок получает по монете.

Молодцы дети! Отлично справились со всеми заданиями. Я думаю, что лесничий будет рад, что мы помогли навести порядок в лесу.

Воспитатель: ребята, кому мы сегодня помогли? Что мы сделали? Вам понравилось путешествие в лес? Что вам понравилось больше всего?