

Конспект занятия по рисованию в ясельной группе № 2 «Теремок»

Тема: «Заборчик для петушка»

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

Цель: Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; продолжать учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии; закреплять правила промывания кисти после рисования краской; побуждать детей к самостоятельному выбору цвета краски; закреплять названия жёлтого, красного, синего и зелёного цветов; воспитывать отзывчивость, доброжелательность; вызывать у детей чувство радости от проделанной работы.

Материалы: Картинка, с изображением петушка на заборе, игрушка - петушок; листы бумаги; гуашь жёлтого, красного, синего и зелёного цветов, кисточки, стаканчики с водой, влажные салфетки на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей и знакомит с гостем - петушком.

- Ребятки, смотрите, кто это к нам в гости пришел? (Петушок).
- Давайте с ним поздороваемся! (Дети приветствуют Петушка).
- Здравствуйте ребята! (Отвечает петушок).
- Петушок, а мы с ребятами знаем про тебя потешку. Ребята, мы расскажем ее Петушку? (Дети отвечают ДА)
- С удовольствием послушаю. (Отвечает петушок).

Чтение потешки воспитателем вместе с детьми:

Петушок-петушок
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

- Ребятки, спасибо большое, мне очень понравилась потешка. Только вот у меня беда случилась: мой заборчик совсем старенький стал, и скоро мне негде будет свои песни по утрам петь. Может вы, мне поможете? (Ответ детей)
 - Ребята, а давайте мы нарисуем для Петушка новый заборчик. (Ответ детей)
 - А рисовать сегодня мы будем красками, с помощью кисточки. А каким цветом вы бы хотели рисовать заборчик для петушка? (ответы детей)
 - Тогда садитесь за столы. А Петушок будет наблюдать, как мы рисуем.
 - Все заняли свои места и теперь можно приступать к рисованию заборчиков.
 - Давайте посмотрим на картинку, что на ней изображено? (Петушок сидит на заборчике)
 - Перед вами лежат листы бумаги. Мы сейчас будем рисовать заборчик. Посмотрите, а что у вас ещё на столах лежит? (Краска, кисточки, вода ...)
 - Давайте назовем какого цвета у нас краски. (Ответы детей)
 - Сели прямо, ножки прямые, рукава подняли, чтобы их не испачкать.
 - Возьмите в руки правильно кисточки, двум пальчиками. Окунаем в водичку, затем в краску, какую выбрали.
 - Проводим сначала вертикальные линии, затем соединяем их двумя горизонтальными. (Показать детям. Закрепление названий цвета краски.
- Индивидуальная помощь. Следить за осанкой детей.)

Итог занятия:

- Какие у вас красивые заборчики получаются!
- Петушок, а тебе понравились заборчики! (Ответ петушка)