

Конспект занятия по экспериментированию в ясельной группе № 2 «Теремок»
Тема: «Игры с воздушным шариком»

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

Цель: познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.

Материал: воздушные шарики, емкость с водой, два воздушных шарика (*один надут слабо-мягкий, другой надут сильно-упругий*).

Ход занятия.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает два воздушных шарика. Дети играют с тем и другим и выясняют, с каким удобнее играть и почему (с тем, который больше надут, так как он легко отбивается, "летает", плавно опускается). Обсуждают причину различия в свойствах; один упругий, потому что он сильно надут, а другой -мягкий. Воспитатель предлагает подумать, что нужно сделать со вторым шариком, чтобы с ним тоже было хорошо играть (*побольше надуть*); Ребята, а что находится внутри шарика (*выслушиваю ответы детей*).

Правильно, внутри шарика находится воздух.

А как вы думаете откуда берется воздух (*выслушиваю ответы детей*).

Воздух, ребята мы выдыхаем.

Посмотрите, как человек вдыхает и выдыхает воздух, подставив руку под струю воздуха.

Воздух внутри человека берется когда мы вдыхаем. Попробуйте вдохнуть.

Воспитатель организует игры со вторым шариком; надувает его, чтобы он стал упругим, опускает шарик отверстием в воду, чтобы дети наблюдали, как сдувается шарик и выходит через пузырьки воздух.

В конце игры воспитатель предлагает детям повторить опыт самим.

В конце всей деятельности воспитатель предлагает вспомнить что делали на занятии. Дети вспоминают и рассказывают. Вспоминаем откуда берется воздух, где он бывает. По желанию детей они проводят самостоятельно опыты.

Вывод: Внутри человека есть воздух, который он вдыхает извне и постепенно выдыхает. Внутри надутого воздушного шарика тоже есть воздух, который туда попал при выдохе человека. Чем больше воздуха в шарике, тем он более упругий.