

Конспект музыкального занятия в средней группе «Путешествие в зимнюю сказку»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель: Развивать умение выделять средства музыкальной выразительности с помощью знаков-символов и определить, что изображает музыка.

Задачи: Формировать устойчивое слуховое и зрительное внимание; учить внимательно слушать музыку, высказывать свои впечатления; учить двигаться ритмично, развивать координацию рук и ног; учить петь хором, индивидуально, передавать веселое, радостное настроение песни; развивать восприятие, мышление, воображение, фантазию, речь; привлечь внимание детей к особой красоте зимних звуков природы. Формировать словарный запас детей и логическое мышление.

Ход занятия:

Дети свободно входят в зал и становятся в круг.

М. Р.: Ребята, я очень рада видеть вас снова в нашем музыкальном зале. Надеюсь, настроение у всех хорошее, поэтому предлагаю время не терять, а скорее друг другу здравствуй сказать.

Игра «Здравствуй, друг»:

1. Зашагали ножки прямо по дорожке. *(Гуляют врассыпную по залу)*

Весело гуляли и друга повстречали. *(Находят себе пару - друга)*

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! *(Пожимают руки)*

Ты посмотри вокруг. *(Разводят руки в стороны)*

Ты мне только улыбнись! *(Улыбаются друг другу)*

Крепко обнимись! *(Обнимаются)*

Проигрыш: кружатся парами, держась за руки.

(Игра повторяется 3 раза.)

М. Р.: Ночью, в полях, под напевы метели,

Дремлют, качаясь берёзы и ели.

Мнится мне ночью, меж белых берёз,

Бродит в туманном сиянье мороз.

Как вы думаете, о каком времени года говорится в этом стихотворении? *(Ответы детей).*

Правильно, конечно, о зиме. Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в зимний лес, чтобы послушать зимние звуки и увидеть всю красоту зимнего леса. Ребята! Мы получили письмо от самой «Зимушки-зимы» Она приглашает нас в гости, но чтобы найти ее, нам надо справиться с заданиями. Все готовы?

Дети: Да!

М. Р.: Тогда ритмично повторяйте за мной слова и движения.

Упражнение «Отправляемся в поход»

Собираться нам пора *(хлопают в ладоши)*

В путешествие, друзья. *(Хлопают по коленям)*

Ждёт нас Зимушка Зима *(руки полочкой, пальчик к щеке, качают головой)*

Ждут метели, ждут снега. *(Моторчик, руки верхи в стороны)*

Ждут нас дальние края *(козырёк вправо и влево)*

И глубокие моря. *(Плывут)*

Отправляемся в поход, *(шагают)*

Нам не нужен самолёт, *(руки в стороны, летят)*

Нам не нужен паровоз *(имитация движения поезда)*

Ущипнём себя за нос. *(Щипают за нос)*

А теперь закрой глаза *(присесть и закрыть глаза)*

Отправляемся! Ура! *(выпрыгнуть вверх)*

(дети под музыку идут змейкой по залу, затем останавливаются)

М.Р.: Ну вот наше первое задание. Нужно отгадать загадки.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла. *(зима)*

Белым пледом лес укрыт,
И медведь в берлоге спит.
Снег, как белая кайма
Все окутала(Зима)
Бел, как мел,
С неба прилетел,
Зиму пролежал,
В землю убежал. (Снег)
Он всегда
На что-то злится
И всегда, когда сердит,
Детворе румянит лица,
А всех старых молодит. (Мороз)
Что за звёздочка такая
На пальто и на платке —
Вся сквозная, вырезная,
А возьмёшь — вода в руке? (Снежинка)
Кто зимой метёт и злится,
Дует, воеет и кружится,
Стелет белую постель,
Завывает словно зверь? (Метель)

М. Р.: Я предлагаю вам окунуться в волшебный мир музыки. Сегодня мы продолжим знакомство с творчеством композитора П.Чайковского и ещё раз прослушаем произведение, которое называется «Зима». Закройте все глазки, сядьте удобно и попробуйте представить картину или сказку, которую рассказывает вам музыка. (Слушание фрагмента из музыкального произведения «Зима»). Что вы представили, слушая музыку? *(Ответы)*

Какая музыка по характеру? (Напряжённая, взволнованная, тревожная, подвижная, волшебная, изящная, воздушная, сказочная).

А кто исполнял это произведение? *(Оркестр)* *(звучит фонограмма метели)*

А какой инструмент, по вашему мнению, звучал ярче всех? *(Скрипка)*

Слышен звук метели, сильного ветра.

М. Р.: Дети, послушайте, что это за звук? Может быть, налетел лёгкий летний ветерок? *(Ответы детей)*

Пусть каждый из вас сейчас подует на свою руку так, чтобы ветер был холодным, а звук был похож на завывание метели. *(Дети дуют)*

Слышите, ветер дует всё сильнее и сильнее, давайте голосом и рукой изобразим завывание зимнего ветра. (Воспитатель и музыкальный руководитель вместе с детьми, глиссандируя голосом на звук (у, изображают зимний ветер. Рукой «рисуют» в воздухе линии, моделируя условно высоту и динамику «бури».)

(Фонограмма метели заканчивается и звучит тихая музыка)

М. Р.: Вот и закончилась вьюга, с неба посыпался мягкий и пушистый снег. Давайте, тихо-тихо на носочках пройдем по тропинке и присядем на стульчики, чтобы ничего не нарушило тишину в природе.

Сядьте ровно, расправьте плечики, давайте разогреем наше горлышко после прогулки в холодном зимнем лесу.

Распевка «Снег густой»:

Ой-ёй-ёй, ой-ёй-ёй, *(качают головой, держатся за щёчки)*

Снег посыпался густой. *(Вращают кистями рук сверху вниз)*

Ай-яй-яй, ай-яй-яй, *(качают головой)*

Ты рукой его поймай. *(Сжимают и разжимают кисти рук)*

М. Р.: Ребята, мы с вами на предыдущих занятиях разучили песню о зиме, давайте с вами её споём. Но мы будем не просто петь, а ещё и озвучим проигрыш игрой на музыкальных инструментах. *(Воспитатель раздаёт инструменты)*

Исполняется «Белый снег» муз. Филлипенко

М.Р.: Ребята, о чем пелось в песне? Какая зима в нашей песенке? (веселая, радостная)

Давайте рассмотрим «картины Зимы» Что изображено на картинах?

Ответы детей (Катание на санках, на лыжах, игра в снежки)

Звучит фонограмма (звук «едущих» санок, звук «едут лыжи», «звук летящих снежков»)
(Дети определяют звуки и показывают знаки-символы, которые обозначают характерность этих звуков)

М.Р.: Ребята, мы выполнили задания, а зимушку так и не встретили. Где же она?

(Раздается музыка волшебная, появляется «Зима»)

Зима: Здравствуйте, ребята! Я наблюдала за вами. Вы справлялись с заданиями. Вы –молодцы-многое узнали- о звуках природы и леса. Но, я вижу, что вы устали и стали грустные. Я вас хочу развеселить.

Игра «Ледяные фигуры»

Зима: Снегом заметает все, ветер ледяной (идут врассыпную, вращая кулачками)-

В круговерти кружимся даже мы с тобой (Кружатся вокруг себя)

- А мороз ударит как! (стучат кулачок о кулачок)-все скует на раз!

И фигурой ледяной станем мы сейчас!

Мороз ударил-раз, мороз ударил- два, мороз ударил-три

Ледяная фигура –замри! (Дети останавливаются, выполнив любую фигуру)

М.Р.: Зимушка, наши ребята совсем замерзли. А для того ,чтобы согреться, они исполнят танец «Помирились»

Зима: Спасибо, вам, ребята, порадовали вы меня, жалко с вами расставаться. Но мне пора, да и вам пора возвращаться в «детский сад». Ну а теперь я взмахну своей палочкой и отправлю вас в детский сад. Кривле! Крапле! Бумс! До свидания (Уходит)

Свет включается и дети оказываются в «детском саду»

Итог занятия:

М.Р. Ребята, на этом наше занятие окончено. До свидания. (Дети выходят из зала)