

МОЯ ПОЛИЦИЯ МЕНЯ БЕРЕЖЕТ (квест-игра)

Цели:

- Ознакомление учащихся с работой различных подразделений отдела внутренних дел
- Формирование позитивного отношения к полиции
- Систематизация и уточнение известной детям информации об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений

Контингент учащихся : 6-7 классы общеобразовательной школы – участники
6 учащихся 8 класса – судьи на станциях

Оборудование: путевые листы для каждой команды (приложение 1)

8 столов и 8 стульев для станций

Карточки с названиями станций

Элементы полицейской формы для судей (пилотки, галстуки)

Оборудование станций:

1. «Участковый уполномоченный» – карточки с ситуациями и карточки с названиями основных нормативных документов РФ (приложение 2)
ЗАДАНИЕ: установить соответствие

2. «ПДН» - карточки с фрагментами фразы
«НЕЗНАНИЕ ЗАКОНА / НЕ ОСВОБОЖДАЕТ/ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ТОГО,/ КТО ЕГО НАРУШАЕТ»

ЗАДАНИЕ: собрать фразу из фрагментов

3. «Следователь» - карточки с фото противоправного поступка, формулировками квалификаций правонарушений и возможной санкцией
ЗАДАНИЕ: установить соответствие

4. «Уголовный розыск» - фото мужчины в шапке, темных очках и с пистолетом; фото предметов, имеющих на снимке 1 и не имеющих

ЗАДАНИЕ: 30 секунд дети рассматривают 1 снимок; по памяти из представленных затем фото выбирают лишние

«Фоторобот» - 2 альбома: с образцами лиц и теми же образцами, но разрезанными на 3 части и собранными в произвольном порядке

ЗАДАНИЕ: 1 минуту рассматриваем образец, затем составляем из фрагментов.

5. «Эксперт-кинолог» - образцы парфюмерной и косметической продукции, кусок ваты с запахом одного из образцов в банке с крышкой;

– банки с образцами запахов (солярка, самогон, корвалол)

ЗАДАНИЕ: Определить и назвать вещества, запах которых на образце

6. «Эксперт-трасолог» - 4 дактокарты, образец отпечатка пальца
- фото руки и 5 предметов

ЗАДАНИЕ: определить, на какой дактокарте имеется похожий отпечаток;
определить по отпечаткам, какой предмет держали в руках

ВАРИАНТЫ ЕЩЕ:

«Дознаватель» - постановление о проведении экспертизы следа обуви, изъятого с места происшествия с приложением фото следа, 3-4 ботинка

«ОБЭП» - образцы купюр, среди которых выбрать с явными признаками подделки

«ОБППриИАЗ» - пары предметов лицензионных и контрафактных (диски, одежда)

_____ - из представленных выбрать предметы, имеющие ограничения по реализации

Ход игры:

1. **Агитбригада «Моя полиция меня бережет»** (вступление перед игрой)

Песня-диалог на мотив «У солдата выходной»:

выходят с одной стороны девочки, с другой – мальчики, реплики девочек обозначены тире

Мальчики: Мы по Инжавину гулять

Вышли не спеша.

Солнце светит – благодать!

Погода хороша!

Девочки: Сигарету закурил – думает, большой!

Мусор бросил на газон – ну разве хорошо? Ну разве хорошо?

(припев) Мальчики:

А мы идем по улице,

Нам развлекаться нравится,

И все девчонки в панике

От нас бегут гурьбой!

Девочки: И чем же тут гордиться?

Вот позовем милицию –

И дяди в форме быстренько

Вас заберут с собой!

- Ой-ой-ой! Напужали, весь дрожу!
- Да кто щас милиции-то боится?
- - А ты смелый? Ну докажи!
- Да запросто. Хочешь. Во-о-он то окно разобью и ка-а-ак убегу!
- - Да тут и отваги-то много и не надо!
- - А вот ты попробуй поставь себя на место тех, кого ты обидел, кому окно разбил!
- - Может, и о милиции думать по-другому станешь!
- И куда это мы пришли?
- - В милицию.
- А за что?!!
- - Не за что, а зачем!
- А зачем?
- - Пора бы вам познакомиться с теми, на ком держится порядок в нашем поселке
- Ого! Гляди-ка, что тут написано: «ОВД».
- Это как? «Очень вредные дяди»?
- - Нет. Вредный – это ты, потому что – вредитель! А ОВД – это...
- - **Отдел внутренних дел!**
- Внутренних? А внутри чего?
- Внутри меня – легкие, сердце, желудок там...
- - А это – внутри государства!
- - Ведь государство – это тоже организм, сложный со своими болезнями.
- - Вот эти внутренние болезни общества и призвано лечить Министерство внутренних дел, или МВД, а ОВД – это один из его отделов в городе.
- - А проще говоря, милиция.
- А-а-а... А вот интересно. Почему в США, Германии там, в Италии – полиция, а у нас – милиция?
- - А в России тоже сначала, со времен Петра Первого была полиция, в переводе с греческого – «управление государством»
- - А в 1917 году 10 ноября постановлением Народного комиссариата по внутренним делам была создана милиция, от латинского – «войско», «для охраны общественного порядка».
- А, ну теперь понятно, почему День милиции 10 ноября отмечают!
- - А теперь, с 1 марта 2011 г, у нас тоже полиция!
- А как это понимать: охрана общественного порядка? А ???

- Ну, что такое порядок, я знаю. Мама говорит, что у меня его в шкафу никогда не бывает. А общественный – это когда у всех в шкафах порядок?
- - Общественный – это когда общество в порядке и порядок в обществе.
- Ну, как в шкафу порядок навести, я теоретически себе представляю... А как в обществе...
- - А вот для этого и нужны сотрудники полиции.
- - И вообще, вы что же думаете, что в полиции все только и делают, что ходят по улицам и порядок наводят?
- - А вот и нет! Знаете, сколько есть «полицейских» профессий?

Песня на мотив «Надежды» (Надежда – мой компас земной...)

1. Если хулиганят во дворе,
 Если обокрали вдруг соседа,
 Если вдруг жену свою побил
 Выпивший без меры дядя Федя,
 Участковый сразу навестит.
 Разберется строго и сурово.
 За порядком доблестно следит
 На своем участке участковый.

2. А если страшнее беда,
 А если вдруг кража, убийство –
 Угрозыск приедет тогда:
 0 2 позвони – и примчится!

3. Следователь тоже нужен нам,
 Чтобы разобраться в преступленьи,
 Грамотно ведет он все дела,
 Все расследует он, без сомненья!

4. Чтоб преступника разоблачить,
 Экспертизу провести придется.
 Мы эксперта сразу пригласим –
 Он во всем, конечно, разберется.

5. А если с подростком беда -
 ...Вам «детский» инспектор поможет

- Ну, девчонки, убедили!
- Да, российской полиции – респект и уважуха!
- - Не поняли?!
- Ну, это, уважаем, значит!
- И сейчас мы готовы всем рассказать и показать, чем занимаются сотрудники полиции.

2. Вступительное слово ведущего – пояснение цели игры и ее правил, пояснения о задачах различных подразделений ОВД

3. Команды получают путевые листы и в произвольном порядке обходят станции, расположенные в соответствии с возможностями помещения, в котором проводится игра. Выполнив задание последней станции, путевой лист сдают ведущему

4. Подсчет результатов ведущим. Команды в это время ждут в зале, их можно занять массовой игрой, или выступлением самодеятельных артистов, или показом видео на правовую тему

5. Подведение итогов игры, награждение победителей

Приложение 1

Путевой лист

Название станции	Набранные командой баллы	Подпись судьи
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Приложение 2. Издания (можно заменить макетами)

- 1 Уголовный кодекс РФ
- 2 Семейный кодекс РФ
- 3 КоАП РФ
- 4 Трудовой кодекс РФ
- 5 Гражданский кодекс РФ
- 6 ФЗ «Об образовании»
- 7 ФЗ «О защите прав потребителей»

НЕЗНАНИЕ ЗАКОНА НЕ
ПОДРОСТКИ ЧАСТО НАРУШАЮТ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ТОГО,
ОСВОБОЖДАЕТ ОТ
ЗАКОН, НЕ ОСОЗНАВАЯ, ЧТО
КТО ЕГО НАРУШАЕТ

**Кодекс об
административных
правонарушениях
Российской
Федерации**

*Гражданский
Кодекс
Российской
Федерации*

**УГОЛОВНЫЙ
Кодекс
Российской
Федерации**

**Семейный
Кодекс
Российской
Федерации**

Ф

Федеральный
закон РФ
«О защите
прав
потребителей»

Федеральный Закон РФ
«Об образовании»

Прошу принять меры к моей жене Ивановой М.А., которая после нашего развода не разрешает мне общаться с нашим ребенком

Прошу принять меры к группе учеников 10 класса, которые избивали моего сына, причинив побои, снимали происходящее на видеокамеру мобильного телефона и демонстрировали данное видео другим учащимся.

Помогите, муж пьяный, мало того, что пришел ночью, так еще телевизор включил на всю катушку, спать не давал ни мне, ни детям, а когда я попросила потише сделать, скандал устроил, еле к утру успокоился.

Прошу мне помочь: моя соседка 2 недели назад попросила займы 500 рублей и до сих пор не отдает, примите к ней меры.

Купила на рынке сапоги, один раз надела – подошва и отклеилась. Принесла продавцу назад – не берет, говорит, предъявите чек, докажите, что у меня товар покупали.

Прошу разобраться с учительницей моего сына, которая несправедливо ставит мальчику неудовлетворительные оценки