

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ
«Детский сад №126 г. Борзи»**

Проект

**«Современные образовательные технологии в ДОУ,
как условие реализации ФГОС ДО»**

Автор-составитель:
Зам зав по ВМР Копылова Т.М.

г. Борзя

Аннотация проекта:

Главная цель современного образования - создать образовательную среду, обеспечивающую максимально высокий уровень конкурентоспособного образования за счет внедрения новых педагогических технологий, развития инновационных процессов и повышения качества образовательной деятельности.

Установка на новые ценности, новое качество и новые результаты образования, содержащиеся в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения, требуют новых способов обучения на всех уровнях образования.

Согласно новому закону об образовании, дошкольное образование является полноценным образовательным уровнем. Деятельность системы дошкольного образования должна обеспечить каждому ребенку тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе. Главная задача дошкольного образования – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.

Требования к современному образованию ставят ДОО перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Сегодня востребован не просто педагог, а педагог-исследователь, педагог-новатор, владеющий навыками прогнозирования и проектирования педагогической деятельности. Поэтому становление готовности к инновационной деятельности является важнейшим уровнем его профессионального роста.

Основная проблема:

В настоящее время существует проблема недостаточности применения педагогических технологий на практике в ДОО. Причин недостаточной эффективности новаций за последние годы несколько, и одна из них - низкая инновационная квалификация педагога. Проблема заключается в неумении педагога отобрать нужную литературу и технологию, вести эксперимент, диагностировать изменения. Одни преподаватели не готовы к инновациям психологически, другие - методически, третьи - технологически. В последние годы педагоги, стараясь повернуться лицом к воспитанникам, внедряют гуманно-личностное, личностно-ориентированное обучение. Однако главная беда состоит в том, что сам процесс познания теряет свою привлекательность. Число дошкольников, не желающих идти в школу, увеличивается. Снижается мотивация к обучению, дети перестают задавать вопросы, нет признаков интереса, любопытства, удивления. Теряется связь со школьными технологиями, где еще господствует авторитарная система. В настоящее время использование в ДОО современных образовательных технологий по ФГОС можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образовательного процесса, снижения нагрузки на воспитанников, а также - более эффективного расходования времени. На данный момент отмечается недостаточная разработка механизмов и подходов к формированию образовательной деятельности детей дошкольного возраста по ФГОС. По-прежнему в образовательном процессе преобладают традиционные занятия, построенные в логике учебной модели.

Ключевая линия дошкольного детства — это приобщение ребёнка к ценностям культуры, а не обучение его письму, счёту и чтению. Поэтому необходимо искать новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников, которые помогут каждому ребёнку проявить свои интересы, потребности, развить творчество.

Одним из таких новых идей является применение в образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий, которые предусматривают уход от учебной деятельности, повышают статус игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включают в процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. С помощью развивающих педагогических технологий можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

Актуальность темы:

Использование современных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. В статье 20. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность «в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования». Инновационная деятельность в ДОУ направлена «на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий». Поэтому актуальным на сегодняшний день становится эффективное использование технологий в дошкольном учреждении.

ФГОС ДО делает основной упор на поддержку разнообразия, собственной активности и инициативы детей, ставит акцент на создании условий, благоприятствующих позитивной социализации и развитию.

Сегодня дошкольное образование призвано вернуть в детство игру познавательную, исследовательскую, творческую, в которой ребёнок учится общаться, взаимодействовать, с помощью которой он познаёт мир, отношения объектов и людей в этом мире. Игру, в которой ребёнок «примеряет» на себя разные роли, в которой развивается его речь, память, внимание, мышление, эмоции, воображение.

Таким образом, главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе — это развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками. Обучение должно входить в его жизнь через ворота детской игры. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности, позволяет уйти от традиционных форм обучения детей и значительно расширить рамки образовательного пространства. У детей происходит развитие по всем образовательным областям и реализуются разные виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, дви-

гательная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Основные ориентиры проекта:

Срок реализации проекта:

5 лет (с 01.02.2018 г. по 31.05. 2022 г.)

Участники проекта:

Заведующий ДООУ, зам зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДООУ, воспитанники, родители.

Адресация проекта:

Проект предназначен для педагогов ДООУ.

Типовые особенности проекта:

По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий

- По продолжительности: долгосрочный.

Практическая значимость:

Этот проект рассчитан на развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками. Применение в образовательной деятельности развивающих педагогических технологий учитывает ключевой принцип стандарта – поддержку разнообразия ребёнка и, соответственно, переход от диагностики отбора к диагностике развития. Предпочтение отдается интерактивной модели образования, где процесс обучения ведется в условиях постоянного, активного взаимодействия воспитанников, где педагог и ребёнок – равноправные субъекты образовательного процесса. Такая модель предусматривает моделирование жизненных ситуаций, ролевых игр, исследовательскую и проектную деятельность, совместное решение проблемных ситуаций.

Цель проекта:

Повышение профессионального мастерства педагогов путем внедрения современных развивающих технологий в образовательный процесс ДООУ, как одно из условий реализации ФГОС дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. Обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования в образовательном пространстве современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения.

2. Совершенствовать педагогическую компетентность педагогов посредством приобщения их к вопросам применения современных образовательных технологий и методов работы с детьми в условиях реализации ФГОС.

3. Внедрять в образовательную деятельность ДООУ современные педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальную траекторию развития каждого ребенка в рамках реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствовать предметно- развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, сделать ее мобильной, интерактивной.

5. Создавать условия для распространения передового педагогического опыта внедрения в практику инновационных образовательных методик и технологий через организацию сетевого взаимодействия.

6. Создать на базе ДОУ Ресурсный центр «Современные образовательные технологии в ДОУ, как условие реализации ФГОС ДО»

Новизна проекта заключается в том, что применение в образовательной деятельности современных педагогических технологий позволяет строить педагогический процесс, ориентируясь на ФГОС ДО. Это развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками, которое не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста, повышает качество образовательного процесса, служит развитию творческого мышления, способствует повышению компетентности педагогов.

Ресурсное обеспечение проекта:

- наличие в образовательной организации кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий, способствующих внедрению современных развивающих технологий в образовательную деятельность дошкольников;

- ведение в образовательной организации инновационной, опытно-экспериментальной, проектной деятельности, ход и результаты которой имеют теоретическую ценность и практическую значимость для развития образования детей дошкольного возраста;

- эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

- осуществление научно-методической, организационной, информационной, консультационной и экспертной поддержки деятельности образовательных организаций, осуществляющих организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Этапы реализации проекта: (2018-2022 учебный год)

Данный проект предполагается реализовать в три этапа:

1 этап - подготовительный, планомерно-прогностический (февраль – май 2018 г.)

- Создание инновационного проекта «Современные образовательные технологии в ДОУ, как условие реализации ФГОС ДО» - февраль 2018 г.

- Утверждение приказа о муниципальном ресурсном центре – март 2018 г.

- Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ресурсного центра: Положение о РЦ – март 2018 г.

- Разработка и утверждение плана деятельности Ресурсного центра на 2018-2019 учебный год – апрель 2018 г.

- Подготовка и размещение информации о деятельности ресурсного центра на сайте ДОУ и Комобр и МП – май 2018 г.

- Участие в секционном заседании Районной августовской конференции - ознакомление с деятельностью Ресурсного центра – август 2018 г.

- Анкетирование педагогов ДОУ. Диагностика воспитанников – сентябрь 2018 г.

2 этап - практический, основной (сентябрь 2019 г – март 2022 г.)

Информационно-аналитическая деятельность:

- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДООУ. Ознакомление педагогов с методическими материалами;
- участие в организации и проведении обучающих тематических вебинаров, семинаров; изучение материалов сети Интернет;
- оформление наглядной информации на стендах, папках-передвижках; буклеты, памятки для родителей, педагогов;
- разработка методических рекомендаций и буклетов проекта.

Информационно-методическая деятельность:

- консультирование педагогов и родителей;
- проведение научно-методических, проблемных и практических семинаров; мастер-классов, круглого стола, деловых игр и т.д.;
- открытые мероприятия (НОД с использованием современных развивающих технологий);
- контрольно-аналитическая деятельность (Использование современных педагогических технологий в работе с детьми);
- работа с родителями;
- проведение различных форм инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.);
- проведение выставок, конкурсов, фестивалей;
- сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями района.

Формирование и развитие кадрового потенциала:

- методическое сопровождение самообразовательной деятельности педагогов по проблеме внедрения современных развивающих технологий;
- презентации инновационных проектов на различных мероприятиях;
- организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение квалификации в разных формах: курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, конференции.

3 этап – аналитический (апрель - май 2022 г.)

- исследование образовательной среды учреждения с целью выявления инновационного потенциала педагогов, определили инновационные направления деятельности;
- проведение экспертизы Программы развития ДООУ и образовательной программы учреждения;
- анализ рефлексных карт по итогам проведенных мероприятий для педагогической общественности (в рамках Ресурсного центра);
- мониторинг детей и педагогов.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Внедрение в образовательную деятельность ДОО современных педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития каждого ребенка в рамках реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров ДОО в вопросах применения современных образовательных технологий и методов работы с детьми в условиях реализации ФГОС.
3. Развитие у детей инициативности, рефлексивности и самостоятельности в разных видах деятельности, умение выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
4. Мотивация детей к инициативной, активной самостоятельной деятельности, поиске знаний, к познанию и творчеству.
5. Рост показателей у детей основных ключевых компетенций, реализация творческих инициатив воспитателя и воспитанника.
6. Создание на базе ДОО Ресурсного центра «Современные образовательные технологии в ДОО, как условие реализации ФГОС ДО»
7. Проектирование педагогами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного учреждения и обеспечивающих их развитие и качество.
8. Создание Методических рекомендаций по внедрению современных развивающих технологий в образовательный процесс. Развитие умений педагогов ДОО использовать в образовательном процессе полученные знания в данной области.

Предполагаемые продукты:

1. Оформление фотоальбомов, слайд-шоу, видео о совместной деятельности взрослых и детей с применением в образовательной деятельности современных педагогических технологий.
2. Участие педагогов в различных конкурсах, форумах по обобщению опыта работы в рамках проекта.
3. Издание сборника по теме Ресурсного центра.
4. Публикация статей в средствах СМИ, на Сайте ДОО, Комобр и МП.
5. Участие в муниципальном образовательном форуме, межрегиональной научно-практической конференции.

Перспективы распространения Проекта:

В дальнейшем, проект может быть использован другими образовательными учреждениями различных типов и видов города, края, страны в качестве руководства по организации образовательной деятельности в ДОО на основе современных педагогических технологий.

Возможности дальнейшего развития проекта:

Ориентация на реальные интересы, возможности и способности своих воспитанников, оперативное удовлетворение их потребностей. Предпочтение интерактивной модели образования, где процесс обучения ведется в условиях постоянно-

го, активного взаимодействия воспитанников, где педагог и ребёнок – равноправные субъекты образовательного процесса. Создание Ресурсного центра «Современные образовательные технологии в ДОУ, как условие реализации ФГОС ДО».

Список литературы:

1. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2-х книгах. – Книга 1 – Челябинск, ЧГПУ, 2012 – 411 с.
2. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада», Мозаика-Синтез Москва, 2010, стр. 144.
3. Нечаев М.П., Романова Г.А. «Стратегия реализации целей и задач ФГОС ДО» «Управление ДОУ» №7-2014
4. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г
5. Уманская Н.В. Иванова А. И. «Об инновациях ФГОС ДО», «Управление ДОУ» №7-2014
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. 2013 г.