

Школа подготовки будущих первоклассников

Тема занятия: Игрушки

Цель: расширение границ кругозора, развитие познавательных процессов

Материалы к занятию: индивидуальный лист

Ход занятия

Вводная часть

Упр. «Продолжи узор»

Цель упражнения: развитие мелкой моторики руки

Упр. «Загадки»

Цель упражнения: развитие гибкости мышления

Сейчас я буду загадывать загадки, а ваша задача - их отгадать:

Круглый, гладкий и пузатый –
Больно бьют его ребята.
Почему беднягу бьют?
Потому что он надут.
(мяч)

Лёгкий, круглый, но не мяч,
И не прыгает он вскачь.
На верёвочке висит,
Зазеваюсь – улетит.
(воздушный шарик)

Зверь забавный шит из плюша:
Есть и лапы, есть и уши.
Мёду зверю дай немного
И устрой ему берлогу!
(медвежонок)

Закружится – стоит или идёт,
А если остановишь – упадёт.
(юла)

Основная часть

- как одним словом можно назвать все те предметы, которые были перечислены?
(Игрушки)

- правильно, молодцы. Сегодня на занятии мы будем говорить об игрушках.

Упр. «Перепутанные картинки»

Цель упражнения: развитие целостности восприятия

- Давайте посмотрим на картинку. На ней изображены игрушки, которые перепутались. Посмотрите внимательно на картинку и скажите, какие игрушки нарисованы на картинке.

- Все дети любят игрушки, но, наверное, мало кто знает, где делают игрушки. Как вы думаете, где делают игрушки? (ответы детей) Их делают на фабрике игрушек взрослые люди. На фабрике есть различные цеха и в каждом изготавливаются разные игрушки из многих материалов. Вот мяч, например, делают из резины, пирамиду – из пластика, мишку – из ткани, машинки делают из железа или пластмассы. Вот сколько разных материалов нужно, чтобы сделать игрушки. А потом художник специальными красками раскрашивает их, и они становятся яркими.

Упр. «Колобки»

Цель упражнения: развитие свойств внимания

- посмотри, на витрине магазина стоят игрушки – Колобки. В какой сказке Колобок – главный герой? Здесь есть два одинаковых Колобка. Давайте найдём их и раскрасим.

Упр. «Найди куклу»

Цель упражнения: развитие свойств внимания

- Ой, а что же здесь случилось? Девочка потеряла свою любимую куклу. Нам нужно помочь девочке найти куклу, можно идти только по кружочкам.

Упр. «Помоги Колобку»

Цель упражнения: развитие мышления

- Посмотри, здесь Колобок прячется в домике от лисы. Как вы думаете, какие нужно поставить окошки, чтобы лиса не могла понять, где окна и не смогла бы влезть в дом?

Упр. «Художники»

Цель упражнения: развитие умения ориентироваться на образец

- А что это у нас? Это игра, которую изготовили на игрушечной фабрике. Она состоит из фигурок, по которым дети учатся считать. Их ещё не раскрасили на фабрике. Давай станем художниками и раскрасим: треугольники – синим карандашом, квадратики – зелёным карандашом, сердечки – красным карандашом, цветочки – желтым карандашом так, как показано на рисунке.

Заключительная часть

Упр. «Внимательные ладошки»

Цель упражнения: развитие фонетического слуха.

- сейчас я буду называть слова, а вы, когда услышите название игрушки – хлопайте в ладоши:

Кукла, тарелка, машинка, книга,

Мяч, сумка, танк, матрёшка,

Ручка, кубики, дом, юла, ложка,

Неваляшка, кастрюля, пирамидка,

Скатерть, мозаика, петух,

Домино, шарик, ракетка, свитер,

Дудочка, футболка, конструктор.

Упр. «Сортировка»

Цель упражнения: развитие свойств внимания

- посмотрите, на полках в магазине выставлены игрушки: куклы, зайчики и мишки. Нужно их разделить. Для этого будем подчеркивать зайчиков и вычеркивать кукол. Задание выполняем по строчкам. Со строчки на строчку перескакивать нельзя.

Упр. «Найди отличия»

Цель упражнения: развитие свойств внимания

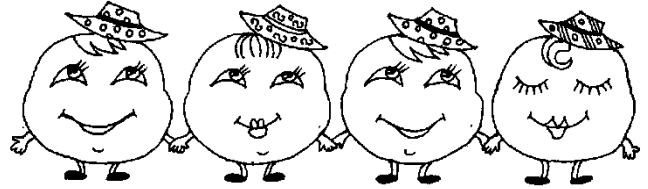
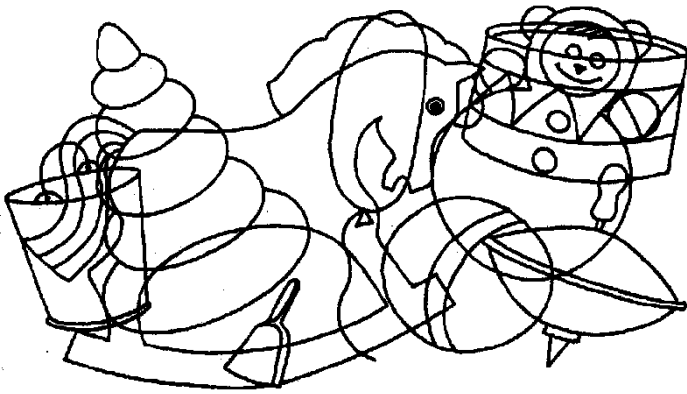
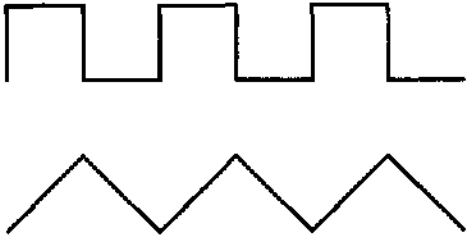
- На этих картинках нарисован играющий в песочнице мальчик. Картинки кажутся похожими, но на самом деле, они чем-то отличаются. Нужно найти эти отличия.

Рефлексия занятия

Цель упражнения: получение обратной связи

Детям предлагается ответить на вопросы: Какое упражнение понравилось больше всего? Какое упражнение было самым легким для выполнения? А какое самое сложное?

Тема занятия «Игрушки»



→

○	○	△	□	□	△	△	□
□	○	□	○	○	○	□	△
△	○	○	○	△	○	○	□
△	□	△	△	□	□	○	○

→

