

Конспект занятия по пластилинографии в старшей группе № 4

Тема: «Машины»

Воспитатель:
Чубенко Светлана Александровна

Цель: умение передавать характерные особенности устройства автомобиля, используя технику пластилинографии.

Задачи:

- углублять и расширять знания детей о наземном транспорте;
- учить выделять схожие и различные характеристики легковых и грузовых машин – размер, цвет, форма;
- учить выделять части машин – багажник, капот, кузов, колеса, руль и т.д.;
- развивать умения закрашивать изображение автомобиля пластилином;
- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «пластилинография»

Предварительная работа:

- беседа о легковых и грузовых автомобилях;
- рассматривание предметных картинок «Автомобили»;
- чтение стихотворений и загадок об автомобилях;
- п/и «Воробышки и автомобили»

Оборудование:

- фигурки машинок;
- иллюстрации с изображением автомобилей;
- пластилин разноцветный
- раздаточный материал «машины»
- заготовки изображения машин (на каждого ребенка)

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, что вы видите на столе?

Дети: Это машины.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Это легковой автомобиль, вот у него колеса, окна, руль.

А это какая машина?

Дети: Большая.

Воспитатель: А вы не знаете, как это машина называется?

Это машина грузовая, у нее есть кузов, окна, руль. Грузовая машина может перевозить,

разные грузы в своем кузове (песок, кирпичи, мебель).

А на маленькой машине мы сможем перевезти грузы?

(Ответы детей)

Физминутка.

Будем ручками играть

И про транспорт вспоминать *(Соединяют пальцы с большим пальцем)*

Полетим на самолете,

Облака, вы как живете? *(Изображают крылья самолета)*

В лодочке качаемся

И волнам улыбаемся *(Ладони в «лодочку», изображают волны)*

Мотоцикл мы разгоняем,

Наперегонки играем (*Сжимают пальцы в кулак, расслабляют*)

С ветром, солнцем и друзьями. (*Руки в трубочку – дуют «ветерком»; руки вверх – это лучи солнца. Руки показывают на друзей*)

Называйте транспорт с нами. (*Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках*)

А сейчас мы будем разукрашивать наши машины. Вы скажите, но у нас же нет красок.

Мы будем раскрашивать пластилином.

Давайте присядем за столы и раскрасим машины в яркие цвета.

(Воспитатель раздает детям раскраски машин)

Показ последовательности действий и приемы лепки.

1. Наносим пластилин синего цвета на рисунок, осторожно, не выходя за контур.

2. Теперь нам необходимо добавить элементы: колеса – черного цвета, фары – желтого. Дети выбирают самостоятельно любые цвета.

Самостоятельная деятельность.

Итог занятия:

Ребята, вы такие молодцы! Очень хорошо получилось! Наши машины покрашены.

Выставка работ.