

Проект на тему
«Огород на подоконнике»

**Познавательный групповой краткосрочный проект
для детей 5-6 лет**

Разработал воспитатель: Власова А.Е.

1. Организационный этап

Проблема. В современном городе дети зачастую оторваны от природы, далеко не у всех есть возможность выехать в деревню или на дачу. Поэтому многие дети не знают, как растут культурные растения, как их сажают, как за ними ухаживают, как люди трудятся, чтобы добыть себе пропитание. Из-за этого формируется потребительское отношение к жизни, неуважение к пище и к труду других людей. Проект «Огород на подоконнике» был разработан для того, чтобы познакомить детей с культурными растениями и уходом за ними, приобщить к труду взрослых.

Актуальность. Участие в проекте «Огород на подоконнике» позволит обогатить знания и представления детей о растениях; умение анализировать, сравнивать; способствовать развитию наблюдательности, познавательных и творческих навыков. «Огород на подоконнике» поможет развить наблюдательность, а также может стать отличным способом показать зависимость роста растений от почвы, ухода, света, тепла, влаги.

Цель – сформировать у детей первичные представления о выращивании культурных растений в комнатных условиях, сделать проект совместным творчеством воспитателя, детей и родителей.

Задачи:

1. Образовательные:

1.1. дать детям первичные представления об определенных условиях жизни растений (почва, влага, температура, солнце, свет) ;

1.2. познакомить детей с различными видами семян, корнеплодов, со способами ухода за посевами растений;

1.3. обогатить словарный запас.

2. Воспитательные:

2.1. воспитывать интерес ко всему живому;

2.2. воспитывать и развивать коммуникативные умения и навыки, доброжелательное взаимодействие друг с другом, дружелюбие;

2.3. развивать познавательный интерес и активность в процессе коллективного труда.

3. Развивающие:

3.1. Развивать психические процессы: восприятие, мышление, внимание, память;

3.2. Развивать речь, мелкую мускулатуру рук;

3.3. Совершенствовать наблюдательность, умение сравнивать, сопоставлять, делать простейшие выводы.

1. Планирование деятельности

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с воспитателями
29.03	Беседа «Для чего нужен огород?»	Беседа «Для чего нужен огород на подоконнике?»	Беседа о целях и задачах проекта «Огород на подоконнике»
30.03.	Беседа «Полезность овощей».		Разработка проекта.
31.03.	Отбор и посев семян комнатных помидоров.		Обмен опытом.
04.04.	1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисунок карандашом	Беседа «Роль труда в духовно-нравственном воспитании дошкольника»	

	<p>«Овощи».</p> <p>3. Посадка лука и корнеплодов моркови.</p> <p>4. Театрализованная игра «Репка»</p>		
05.04.	<p>1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике.</p> <p>2.Инсценирование сказки «Репка».</p> <p>Подготовка к выступлению перед детьми из младшей группы.</p> <p>3. Конструирование забора для огорода (из конструктора).</p>		
06.04.	<p>1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике..</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Рисунок карандашом. Иллюстрации к сказке «Репка».</p> <p>3. Наблюдение за веточками вербы, сломленными с дерева и поставленными в вазу с водой.</p>		
07.04.	<p>1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике.</p> <p>2.Инсценирование сказки «Репка».</p> <p>Подготовка к выступлению перед детьми из младшей группы.</p> <p>3. Высадка проросших семян фасоли.</p>	<p>Беседа о предстоящем театрализованной постановке сказки «Репка» и о роли творческого развития в становлении личности.</p>	

08.04.	<p>1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике.</p> <p>2.Инсценирование сказки «Репка».</p> <p>Подготовка к выступлению перед детьми из младшей группы.</p> <p>3. Посев овса.</p>		
11.04.	<p>1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике.</p> <p>Прополка и рыхление почвы.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисунок красками (гуашь) «Овощи».</p> <p>3. Оформление огорода (совместное творчество).</p>		
12.04	<p>1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике.</p> <p>2.Выступление перед детьми из младшей группы с постановкой сказки «Репка» (см. Приложение 2)</p>	Консультация для родителей «Огород на подоконнике».	Театрализованное представление сказки «Репка»
13.04.	<p>1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике.</p> <p>2.Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.</p> <p>Формировать представление детей об овощах и фруктах.</p>		

14.04.	1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. 2. Наблюдение за веточками вербы, сломленными с дерева и поставленными в вазу с водой.		Обмен опытом.
15.04.	1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. Зависимость растений от воды и света. 2. Наблюдение за веточками вербы, сломленными с дерева и поставленными в вазу с водой.		
18.04.	1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. Прополка и рыхление почвы. 2. Наблюдение за веточками вербы, сломленными с дерева и поставленными в вазу с водой.		
19.04.	1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. 2. Наблюдение за веточками вербы, сломленными с дерева и поставленными в вазу с водой.		
20.04.	1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике.		

	2. Расширение знаний о растениях, рассматривание корней рассады помидоров, посаженной в прозрачной посуде.		
21.04.	1. Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. 2. Наблюдение за веточками вербы, сломленными с дерева и поставленными в вазу с водой.		
22.04.	1. Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. 3. Наблюдение за веточками вербы, сломленными с дерева и поставленными в вазу с водой.		
25.04.	1. Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. Прополка и рыхление почвы. 2. Сбор урожая зеленого лука, употребление его в пищу во время обеда.	Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике.	
26.04.	1. Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. 2. Наблюдение за веточками вербы, сломленными с дерева и поставленными в вазу с водой.		

27.04.	1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. 2. Наблюдение за веточками вербы, сломленными с дерева и поставленными в вазу с водой.		
28.04.	1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. 2. Наблюдение за веточками вербы, сломленными с дерева и поставленными в вазу с водой.		
29.04.	1.Полив, уход и наблюдение за огородом на подоконнике. Оценка результатов своего труда.	Консультация «Приобщение детей к уходу за комнатными цветами»	

2.Заключительный этап

За время работы над проектом «Огород на подоконнике» воспитанники старшей группы получили начальные представления об определенных условиях жизни растений (почва, влага, температура, солнце, свет). Дети познакомились с различными видами семян, корнеплодов, а также с различными способами ухода за посевами и рассадой. Дети узнали, что некоторые виды и сорта культурных растений (такие, как помидоры, огурцы, кресс-салат, лук) могут принести урожай в домашних условиях. У воспитанников расширился словарный запас, они узнали значение терминов «посев», «рассада», «пикирование».

Также дети научились ухаживать за растениями (вместе со взрослыми), стали проявлять инициативу и живой интерес в уходе за растениями, начали бережно относиться к природе. У воспитанников появился интерес ко всему

живому, повысился уровень трудовой деятельности, художественного творчества детей, умений и навыков продуктивной деятельности, эстетического восприятия.

Работа над проектом «Огород на подоконнике» способствовала развитию у воспитанников таких психических процессов, как восприятие, мышление, внимание, память; а также развитию речи, мелкой моторики рук. Дети стали более наблюдательными, научились делать сравнения, сопоставлять и делать простейшие выводы.

В целом проект «Огород на подоконнике» принес и детям, и взрослым много полезного, интересного и подарил всем участникам проекта много положительных эмоций.

Приложение 1

Сценарий театрализованной постановки сказки «Репка»

Действующие лица: Рассказчик, Репка, Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

На сцене декорация: изба, огород.

Рассказчик:

Жил в одной деревне Дед
Вместе с Бабкой много лет.
Захотел однажды Дед
Репки пареной в обед.

Дед:

Что ж, пожалуй, я схожу
Да и репку посажу.

Рассказчик: Пошёл в огород и посадил репку.

Дед:
Расти репка сладкая,
Расти репка большая.

Рассказчик:
Репка выросла на славу
Что за чудо из чудес?
Репка - чуть не до небес!
Решил Дед выдернуть репку.
Но, не тут-то было -
Одному не хватит силы.
Что же делать? Как тут быть?
Позвать Бабку подсобить!

Дед(машет рукой):
Бабка, Бабка - где же ты?
Репку дёргать помоги!

Бабка хватается за Дедку, пытаются вытянуть репку.

Рассказчик:
Раз – вот эдак!
Два – вот так!
Ох! Не вытянуть никак!
Знать, ослабли наши ручки.
Позовём на помощь Внучку!

Бабка:
Ну-ка, Внученька, беги,
Репку дёргать помоги!

Выбегает Внучка, хватается за Бабку. Пытаются вытянуть репку

Рассказчик:
Раз – вот эдак!
Два - вот так!
Нет! Не вытянуть никак!

Рассказчик:

Вот так репка! Ну и овощ!
Знать, придётся звать на помощь...

Внучка:

Жучка! Жученька! Беги,
Репку дергать помоги!

Выбегает, гавкая Жучка, хватается за внучку.

Рассказчик:

Вот, помочь готова Жучка,
Уцепляется за Внучку.
Раз – вот эдак!
Два - вот так!
Ох! Не вытянуть никак...
Знать, придётся кликнуть кошку,
Чтобы помогла немножко.

Жучка:

Кошка Мурка, беги,
Дёргать репку помоги!
Мягко ступая, выходит Кошка

Рассказчик:

Раз - вот эдак!
Два - вот так!
Ох! Не вытянуть никак...
Позовём, пожалуй, Мышку...
Где-то прячется, трусишка!

Кошка:

Мышка-Мышка, выходи!
Репку дёргать помоги!
Бежит Мышка

Рассказчик:

Мышка эта - очень сильна!
Сильнее медведя, сильнее слона!

Репку вытащить может одна,
Помощь ей совсем не нужна!
Ну-ка, Дед, за репку берись,
Ну-ка, Бабка, за Деда держись,
Внучка и ты не ленись:
Крепче скорее за Бабку возмись.
Жучка за Внучку, Кошка за Жучку,

Мышка: Пи-пи-пи! Репку хотите? Дружно тяните!

Рассказчик:
Вот и вытянули репку,
Что в земле сидела крепко.

Репка выдёргивается, все падают.

Рассказчик (обращается к зрителям):
Велика ль у Мышки сила?
Это дружба победила!
На здоровье кушай, Дед,
Долгожданный свой обед!
Вот и сказочки конец,
А кто слушал- молодец!

Артисты кланяются.