

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (ИДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

### 5 класс

№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты			Дата	
			личностные	универсальные учебные действия	предметные	план	факт
<b>Технологии обработки конструкционных материалов - 50 часов</b>							
<b>I. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)</b>							
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Области применения древесных материалов.	Формирование личностных представлений о правилах поведения и техники безопасности Получение знаний по основам материаловедения. Проявление познавательного интереса; выражение желания учиться; овладение установками, нормами и правилами; бережное отношение к природным ресурсам.	<b>Регулятивные:</b> осмысление поведения <b>Познавательные:</b> строить логическое рассуждение включающее установление причинно-следственных связей <b>Коммуникативные:</b> построение фраз с использованием технологических терминов	Формирование представлений об организации труда; оборудовании рабочего места и безопасной работе в столярной мастерской. Оценка технологических свойств древесины. Классификация видов древесины. Распознавание видов древесины	1.09.- 7.09	
2	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Инструктаж по ТБ при ручной обработке древесины	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа					

3	Графическое изображение деталей и изделий	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зарисовка эскиза детали. Практическая работа №2 «Чтение чертежа. Выполнение технического рисунка»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей; проявление технико-технологического и экономического мышления	<b>Регулятивные:</b> осмысление способов сравнения предметов. <b>Познавательные:</b> поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы <b>Коммуникативные:</b> построение фраз с использованием технологических терминов.	Формирование представлений о чертеже; эскизе; техническом рисунке и правилах их выполнения	8.09-14.09	
4	Графическая документация. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Чтение чертежа. Выполнение технического рисунка детали»						
5	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	Устройство столярного верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Инструменты для обработки древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок.	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; Проявление познавательного интереса;	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов		15.09-21.09	
6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Организация рабочего места для столярных работ»	Правила безопасной работы Практическая работа «Организация рабочего места для столярных работ»		<b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками			

7	Последовательность изготовления деталей из древесины. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Разработка последовательности изготовления деталей из древесины»	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов Практическая работа «Разработка последовательности изготовления деталей из древесины».	Овладение нормами и правилами планирования процесса изготовления изделия. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.	<b>Регулятивные:</b> алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов <b>Коммуникативные:</b> формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения			22.09-28.09	
8	Разметка заготовок из древесины	Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона						
9	Основные технологические операции ручной обработки древесины. Пиление заготовок из древесины	Ручная обработка древесины. Пиление	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей; проявление технико-	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности -трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов.			29.09-5.10	

10	Пиление. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Основные виды и рациональные приемы при пилении»	Пиление. Практическая работа «Основные виды и рациональные приемы при пилении»	технологического и экономического мышления. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ	<b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками			
11	Строгание заготовок из древесины. Виды и настройка строгальных инструментов	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	Формирование познавательных интересов к работе ручным инструментом. Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками			
12	Строгание. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Основные виды и рациональные приемы при строгании»	Практическая работа «Основные виды и рациональные приемы при строгании»				6.10-12.10	

13	Сверление отверстий в деталях из древесины. Виды сверлильных инструментов	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Закрепление сверл в коловороте и дрели; разметка отверстия; просверливание отверстия нужного диаметра. Соблюдение правил безопасной работы при сверлении. Практическая работа «Сверление отверстий рациональные приемы при сверлении»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей Формирование познавательных интересов к работе ручным инструментом. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	13.10-19.10	
14	Сверление. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Сверление отверстий рациональные приемы при сверлении»					
15	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей»	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы, саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями. Соблюдение правил безопасного труда.	Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; проявление познавательного интереса и активности. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	20.10-26.10	
16	Соединение деталей из древесины шурупами и	Практическая работа «Соединение деталей из древесины гвоздями»				

	саморезами. Виды шурупов подготовительные работы						
17	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами»	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда. Практические работы «Соединение деталей из шурупами (саморезами)», «Соединение деталей из древесины клеем»	Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; проявление познавательного интереса и активности. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками		27.10-3.11	
18	Соединение деталей из древесины клеем. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Соединение деталей из древесины клеем»						
19	Зачистка поверхности деталей из древесины. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Зачистка	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда.	Проявление познавательного интереса и активности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	10.11-16.11	

	поверхности деталей из древесины»	Практические работы «Зачистка поверхности деталей из древесины», «Отделка изделий из древесины»	деятельности. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.	решения учебной или трудовой задачи <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками			
20	Отделка изделий из древесины. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Отделка изделий из древесины»						
<b>II. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)</b>							
21	Техника безопасности при ручной обработке металла. Металлы и их сплавы, область применения. Основные черные и цветные металлы	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы». Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с металлами и сплавами»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; Проявление познавательного интереса	Осваивать понятия о металлах и сплавах. Устанавливать связь между ними. Осмысливать физические свойства металлов и сплавов.	Формирование представлений о машинах и механизмах	17.11-23.11	
22	Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла						

23	Тонколистовой металл и проволока. Профессии связанные с производством металла	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных материалах и способах их производства. Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; Проявление познавательного интереса; желания учиться	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы. Находит дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	Формирование представлений о профессии слесарь и его рабочем месте	24.11-30.11	
24	Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения. Особенности обработки и экологическая безопасность						
25	Рабочее место при ручной обработке металла. Инструктаж по ТБ. Практическая работа	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Практические работы «Организация рабочего места для ручной обработки металла» «Чтение чертежей»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; Проявление познавательного интереса; выражение желания учиться;	Осваивать правила выполнения графических работ. Устанавливать связь между графическим и практическим видом работы. Осмысливать способы и приемы работы металлом и проволокой. Ознакомить с основными линиями чертежа и правилами работы с металлом проволокой.	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	1.12-7.12	
26	Графические изображения деталей из						

	металлов и искусственных материалов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Чтение чертежей»						
27	Применение ПК для разработки графической документации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Разработка документации с помощью ПК»	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практические работы «Разработка документации с помощью ПК», «Разработка технологии изготовления деталей»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда;	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы правки, разметки, тонколистоого металла. Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы правила разметки тонколистоого металла. Ознакомить с приемами работы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения		
28	Технологии изготовления изделий из металла и искусственных материалов ручными инструментами. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Разработка технологии изготовления деталей»					8.12-14.12	

29	Технологические операции обработки металлов. Правка заготовок из тонколистового металла. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки»	Выполнять правку заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов. Соблюдать правила безопасного труда Практические работы «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки», «Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; Проявление познавательного интереса; выражение желания учиться;	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы правки и разметки тонколистового металла. Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы правки и разметки тонколистового металла. Ознакомить с приемами работы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	15.12-21.12	
30	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы»						

31	<p>Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»</p>	<p>Выполнять резание и зачистку заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов. Соблюдать правила безопасного труда Практические работы «Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы», «Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»</p>	<p>Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; Проявление познавательного интереса; выражение желания учиться;</p>	<p>Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы резания и зачистки тонколистового металла. Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы резания и зачистки тонколистового металла. Ознакомить с приемами работы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.</p>	<p>Формирование представлений о сверлильном станке как технологической машине</p>	<p>22.12-28.12</p>	
32	<p>Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы»</p>						

33	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки»	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки»,	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; Проявление познавательного интереса; выражение желания учиться;	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения		
34	Получение отверстий в заготовках из тонколистового металла и искусственных материалов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Получение отверстий в заготовках из тонколистового металла и искусственных материалов»	«Получение отверстий в заготовках из тонколистового металла и искусственных материалов»		<b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных		11.01-17.01	

35	Основные технологические операции искусственных материалов ручными инструментами. Устройство сверлильного станка	Выполнение работ на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Сверление отверстий ручной и электрической дрелью»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда;	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) типы и виды сверлильных станков. Осваивать знаки кинематической схемы сверлильного станка. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы. Ознакомить с приемами сверления. Находит дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	18.01-24.01	
36	Сверление отверстий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Сверление отверстий ручной и электрической дрелью»						
37	Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты	Изготовление и отделка изделий из тонколистового металла. Соблюдение правил безопасного труда	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы обработки тонколистового металла. Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы обработки тонколистового металла. Ознакомить с приемами работы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	25.01-31.01	
38	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов						

39	Соединение заклепками. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Соединение заклепками»	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практические работы «Соединение заклепками», «Соединение тонколистового металла фальцевым швом»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; Проявление познавательного интереса; выражение желания учиться;	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы сборки, отделки изделий. Осваивать правила зачистки изделий. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы отделки. Ознакомить с приемами копирования рисунков на материал.	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	1.02-7.02	
40	Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Соединение тонколистового металла фальцевым швом»						
41	Способы отделки поверхности изделий из тонколистового металла и искусственных материалов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Отделка поверхностей изделий»	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Отделка поверхностей изделий»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда; Проявление познавательного интереса; выражение желания учиться;	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы отделки изделий. Осваивать правила зачистки изделий. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы отделки. Ознакомить с приемами копирования рисунков на материал.	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	8.02-14.02	
42	Профессии, связанные с ручной						

	обработкой металлов						
<b>III. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)</b>							
43	Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали	Выполнение работ на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Отработка навыков работы на станке»	Овладение нормами и правилами умственного и физического труда;	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) типы и виды сверлильных станков. Осваивать знаки кинематической схемы сверлильного станка. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы сверления. Находит дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	Формирование представлений о сверлильном станке как технологической машине	15.02-21.02	
44	Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Отработка навыков работы на станке»						
<b>IV. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)</b>							
45	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Выбор заготовок для выпиливания, выпиливание фигур и простых орнаментов. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Выпиливание лобзиком»	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Формирование практических навыков	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов	Формирование представлений о различных способах художественной обработки древесины.	22.02-28.02	
46	Технология художественно-						

	прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Выпиливание лобзиком»		работы с лобзиком проявление познавательного интереса и активности	<b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных			
47	Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Выпиливание лобзиком»	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Выбор заготовок для выпиливания, выпиливание фигур и простых орнаментов. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Выпиливание лобзиком»	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Формирование практических навыков работы с лобзиком	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	Формирование представлений о различных способах художественной обработки древесины.	1.03-7.03	
48	Приемы выполнения работ при выпиливании. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Выпиливание лобзиком»						
49	Технология выжигания по дереву. Инструктаж по ТБ. Практическая работа	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по	Формирование практических навыков работы с выжигателем по дереву;	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей	Формирование представлений о различных способах художественно	8.03-14.03	

		теме. Поиск информации в Интернете (выбор узора). Соблюдение правил безопасного труда. Практические работы «Разработка эскизов для выжигания», «Отделка изделий из древесины выжиганием»	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,	й обработки древесины.		
50	Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Приемы выжигания Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Отделка изделий из древесины выжиганием»						
<b>V. Технологии домашнего хозяйства (6 ч)</b>							
51	Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Оборудование и декоративное убранство	Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализирование дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	Формирование представлений об интерьере и планировке дома		
52	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, мебелью, их мелкий ремонт. Инструктаж по					15.03-21.03	

	ТБ. Практическая работа «Восстановление лакокрасочных покрытий»						
53	Технология ухода за кухней. Современные химические средства и препараты. Уход за стенами, раковинами, посудой, мебелью. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изготовление полезных для дома вещей»	Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Практические работы «Изготовление полезных для дома вещей», «Мелкий ремонт одежды и обуви»	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	Формирование представлений об разработке и конструировании предметов труда и быта для дома, дачи, гаража	22.03-4.04	
54	Технологии ухода за одеждой и обувью. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Мелкий ремонт одежды и обуви»						
55	Микроклимат в доме. Современные приборы для поддержки температуры и	Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка	Проявление технико-технологического мышления при организации своей	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение	Формирование представлений об разработке и конструировании предметов труда и быта	5.04-11.04	

	влажности. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Оценка микроклимата в помещении»	вариантов размещения бытовых приборов. Практические работы «Оценка микроклимата в помещении», «Разработка плана размещения бытовых и осветительных приборов»	деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	для дома, дачи, гаража		
56	Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Разработка плана размещения бытовых и осветительных приборов»						
<b>VI. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 ч)</b>							
57	Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта.	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной	Формирование представлений об учебном индивидуальном проекте	12.04-18.04	

58	Выбор тем проектов на основе потребности и спроса на рынке товаров и услуг	материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных			
59	Формулирование требований к выбранному изделию.	Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		Формирование представлений об этапах разработки проекта	19.04-25.04	
60	Методы поиска информации в книгах и сети Интернет						
61	Технические и технологические задачи, возможные пути их решения.	Выбор материалов, инструментов и технологий	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей	Формирование представлений об этапах разработки Проекта	26.04-2.05	

			технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных			
62	Выбор материалов, инструментов и технологий						
63	Подготовка графической и технологической документации.	Подготовка графической и технологической документации. Выбор видов изделий. Определение состава деталей	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	Формирование представлений о презентации проекта	3.05-9.05	
64	Выбор видов изделий. Определение состава деталей						

65	Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей	Распределение заданий при коллективном выполнении проекта. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности; самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные :</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	Формирование представлений об коллективном учебном проекте	10.05-16.05	
66	Изготовление деталей. Сборка и отделка изделий						
67	Оценка стоимости материалов для изделия. Оформление проектных материалов	Разработка вариантов рекламы, защита проектов. Подготовка электронной презентации. Критерии оценивания учебного проекта	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности; самостоятельность в	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами	Формирование представлений об коллективном учебном проекте	17.05-25.05	

68	Презентация проектов		приобретении новых знаний, практических умений и навыков	ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных			
----	----------------------	--	--	--	--	--	--