

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект
Тема: «Дружба великая сила»**

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Апрель 2022г.

Цель: формирование у детей навыка общения друг с другом.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей умение аргументировать выбор друга, умение детей видеть хорошие качества своих товарищей, ценить дружбу, беречь её.

Развивающие: дать понятие о том, кто такой «Настоящий друг», расширять коммуникативные возможности детей. Развивать в детях чувство дружбы, любви, заботы и уважения к своим близким и друзьям. Развивать умение понимать и объяснять значение пословиц.

Воспитательные: воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим. Прививать правила хорошего тона, понятия о чертах характера, которыми должны обладать девочки и мальчики.

Предварительная работа: заучивание пословиц о дружбе, беседы и рассматривание иллюстраций из серии «Человек и его поступки». Чтение художественной литературы: Лев Толстой «Два товарища», Е.Серова «Нехорошая история». Беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу.

Ход занятия:

Дети заходят в группу под фонограмму песни о дружбе, встают в круг.

Воспитатель: Мы дружить со всеми рады,

Ведь с друзьями веселее.

Будем мы одной командой,

Будем дружными теперь.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмем друг друга за руки, почувствуем тепло наших рук. Вам стало немножко теплее?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Это потому что, нас много, и мы все хотим дружить.

Мы все передали друг другу своего тепла и на душе стало хорошо и светло.

Садитесь на стульчики.

Воспитатель: Вы догадались, о чем мы с вами будем говорить?

Ответы детей: Да, о дружбе.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами поговорим о дружбе.

Ребята, у вас есть друзья?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Скажите, какого человека можно считать другом?

Ответы детей: Хорошего, доброго, верного, надежного.

Воспитатель: Другом можно считать того человека, который приходит на помощь в трудную минуту. Разделит вместе с вами радость и горе.

Воспитатель: Вы можете назвать пословицы о дружбе?

Ответы детей: Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

Дружбу помни, а зло забывай.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Друг за друга стой, выиграешь бой.

Новых друзей наживай, а старых не забывай.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

Воспитатель: Аня, как ты понимаешь свою пословицу? (спросить 2-3 ребенка)

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, а кого из близких людей можно считать своим другом?

Ответы детей: Маму, папу, брата, сестру, дедушку, бабушку и т.д.

Воспитатель: Конечно же все эти люди желают нам добра, и в любую минуту придут к нам на помощь.

Воспитатель: А только люди могут быть нашими друзьями?

Ответы детей:

Воспитатель: Конечно, можно подружиться с животными.

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы кошки, собаки стали вашими друзьями и приносили вам радость?

Ответы детей: Ухаживать, кормить, не обижать, убирать, гулять, лечить.

Воспитатель: Конечно, если мы будем ухаживать за своими животными и хорошо к ним относиться, то животные ответят нам своей лаской и добротой.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно дружить с книгами?

А как правильно с ними дружить?

Ответы детей: Читать, беречь их, если порвались – чинить.

Воспитатель: Так, что получается? Можно дружить со всеми, если сам умеешь дружить, ценишь дружбу. Главное самому быть хорошим другом.

Воспитатель: Я хотела бы, что бы наши мальчики ответили на вопрос: как вы думаете, какой должна быть девочка, с которой хотелось бы дружить?

Ответы детей: Доброй, аккуратной, заботливой, красивой, умной.

Воспитатель: А какой не должна быть девочка?

Ответы детей: Злой, ленивой, неряшливой.

Воспитатель: Девочки, скажите, каким должен быть мальчик, с которым хотелось бы дружить?

Ответы детей: Мальчик должен быть умным, сильным, ловким, смелым, умелым постоять за себя и за девочку, не лгать, уступать игрушки.

Воспитатель: А каким мальчик не должен быть?

Ответы детей: Мальчик не должен быть трусливым, ленивым, слабым.

Воспитатель: Да, ребята, все хотят иметь верного друга, но важно помнить, что вы сами должны поступать с другом так, как хотели бы, что бы он поступал с вами.

Народная мудрость гласит: «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты». По поступкам ваших друзей, судят о вас. Поэтому если ваш друг совершит недостойный поступок, помогите ему стать хорошим, не поощряйте его недостатки. Ваш друг разделит с вами радость и беду.

Некоторые мальчики стесняются дружить с девочками.

Они никак не могут понять, что, помогая девочкам, защищая их, становятся настоящими рыцарями. А девочки, при этом, начинают чувствовать себя настоящими принцессами.

Воспитатель: Сейчас я приглашаю вас поиграть.

Игра «Да или нет»

Воспитатель: Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да»

или «нет-нет-нет», будьте очень внимательны.

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Игра «Угадай по голосу»

Воспитатель: Водящему завязываем глаза и тот, на кого я укажу, называет имя водящего. Водящий должен угадать кто его позвал.

Воспитатель: А сейчас я хочу предложить вам изготовить подарок своему другу (изготовление розы из чупа-чупса и гофрированной бумаги).

Работа детей:

Воспитатель: Давайте сделаем большой круг, посмотрим друг другу в глаза, подарим подарки и произнесем свои пожелания.

Будьте внимательны, подарки нужно подарить так, чтобы каждый получил подарок. Я начинаю: будь добрым и хорошим мальчиком.