

Конспект интегрированного занятия для подготовительной к школе группы

Тема: «Осенняя мозаика»

Разработала воспитатель 1 категории
Богданова Светлана Николаевна
МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» г.Зверово

Цель. Расширить знания детей об осенней природе, активировать творческое воображение, творческие проявления.

Вызывать в памяти детей картины осенней природы. Побуждать передавать их с помощью доступных средств выразительности (цвет, форма).

Активировать словарь: шуршание падающих листьев, шорох листьев под ногами и шелест листьев на ветру.

Зрительный ряд. Репродукции картин об осени.

Музыкальный ряд. Отрывок из сочинения А. Вивальди «Времена года» тема «Осень». Пьеса «Осенняя песня - Октября» П. Чайковский из альбома «Времена года». Вальс «Натали».

Ход занятий.

Установка на доброжелательное отношение друг к другу.

Воспитатель

«Ну-ка, дети, встаньте в круг!

Ты мой друг и я твой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг друга улыбнёмся!»

Вы любите отгадывать загадки? *(ответы)*

Дождь на улице идет

Мокрая дорога

Много капель на стекле

А тепла немного?

Какие осенью звуки? *(ответы: шуршание падающих листьев, шорох листьев под ногами, льёт дождик, крик птиц улетающих на юг и т.п.)*

Молодцы, какие вы наблюдательные!

А какая осень на вкус? *(сладкая, кислая, горькая.)*

А теперь изобразите, как вы едите сладкое яблоко, кислый лимон, горький лук.

Послушайте, как передал праздник урожая композитор А. Вивальди (*слушают отрывок пьесы «Осень» из альбома «Времена года»*).

Как хорошо, что в городе, среди домов, машин есть маленькие островки живой природы, где можно отдохнуть и встретиться с красотой. Закройте глаза и представьте, что вы в осеннем лесу, парке.

Чем пахнет осень? (*ответы: прелой листвой, упавшими листьями, дождём, ягодами, грибами и т.п.*)

Приходит ежик с подарками

Речевая игра «Какая погода бывает осенью?»

- Когда идёт дождь, погода? (Дождливая).
- Когда дует ветер, погода? (Ветряная).
- Когда холодно, погода? (Холодная).
- Когда пасмурно, погода? (Пасмурная)
- Когда сыро, погода? (Сырая)
- Когда хмуро, погода? (Хмурая)
- Когда ясная погода? (Ясная)

Ёжик уходит

Кто знает стихотворение об осени. Нужно прочитать отрывок стихотворения и найти картину, которая подходит к настроению вашего стихотворения (*дети читают стихи об осени*).

Какие цвета использовал художник для передачи унылого, грустного настроения? (*ответы: серые, не яркие, грустные, холодные.*) Какие цвета использовал художник для передачи светлого, радостного настроения? (*ответы: яркие, светлые, радостные, тёплые.*)

В -ль читает стихи про осень

Психогимнастика.

Воспитатель. Хотите превратиться в листочки? Я взмахну рукой и скажу: кручу-верчу в кого хочу, превращу и вы станете листочками от дерева. Где находятся листочки? На каких деревьях?

Но вот подул ветер, подул сильнее. Давайте передадим, как дует сильный ветер: вдохните через нос и выдохните со звуком ш-ш-ш.

Все листочки слетели с дерева. Что вы чувствуете? Где вы сейчас? (*ответы*)

А сейчас дунет ветерок и унесёт из группы все наши листочки.

Как вы думаете, дети, вся осень одинаковая или осенью бывают какие-то периоды? Какие периоды осени вы знаете? Чем отличается ранняя осень от поздней? Как называются осенние месяцы?

Физкультминутка «Прилетела к нам вчера, полосатая пчела».

Прилетела к нам вчера, полосатая пчела, (машут руками)

А за нею шмель – шмелек, и веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, как фонарики глаза. (изображают насекомых)

Пожужжали, полетели, от усталости упали. (уронили ладони на колени)

Села пчелка на цветок, пьет она душистый сок. (изображают, как пьет пчелка).

Давайте, поиграем в **игру «Осенние слова»**. Каждый из вас по очереди

должен сказать по одному красивому слову об осени. (Золотая, красивая,

печальная, дождливая, пасмурная, холодная, тёплая, таинственная, ранняя,

поздняя, ласковая, интересная, унылая и др.)

- Ребята, расскажите, как готовятся к зиме звери, птицы, насекомые? Все ли птицы улетают в тёплые края? Как мы называем птиц, которые остаются зимовать в нашей местности?

В-ль предлагает детям нарисовать осенний букет из листочков.

В КОНЦЕ ПРОВОДЯТ ФИЗМИНУТКУ

Мы капусту рубим, рубим! (малыш изображает рубящие движения, двигая прямыми ладошками вниз и вверх)

Мы капусту режем, режем! (ребром ладошки водим назад вперед)

Мы морковку трем, трем! (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вниз-вверх вдоль прямой ладошки левой руки).

Мы капусту солим, солим! (собираем пальчики в щепотку)

Мы капусту жмем, жмем! (сжимаем и разжимаем кулачки)

