

Тема занятия. Дифференциация звуков Ж—З.

Цель занятия. Закрепление представлений о звуках [З], [Ж] и буквах З, Ж.

Коррекционно-образовательные задачи. Упражнять в дифференциации согласных звуков по месту образования; в преобразовании слогов, слов путем замены одного звука; в определении места звука в слове; образовании и практическом употреблении относительных прилагательных. Совершенствовать навык звукослогового анализа и синтеза слов. Совершенствовать навык чтения.

Коррекционно-развивающие задачи. Развивать фонематические представления, память, внимание, мышление, общую моторику.

Воспитательные задачи. Воспитывать у детей самоконтроль и положительную мотивацию на занятии.

Оборудование: зеркала для каждого ребенка, цветные фишки для обозначения звуков, картинки, в названии которых есть звуки [З], [Ж], кассы букв.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Игра «Отгадай загадку»

В жаркой Африке гуляет, Длинной шеей удивляет, Сам высокий, будто шкаф, Жёлтый, в пятнышках ... (Жираф)	От лисички тот зверек Убегает наутек. Ну—ка, угадай—ка! Это белый ... (Зайка)
--	--

2. Сообщение темы занятия.

3. Характеристика звуков [З], [Ж] по артикуляционным и акустическим признакам.

Артикуляция звука [Ж] :

- губки округлены и слегка вытянуты вперед;
- широкий язычок наверху и образует «чашечку»;
- теплая воздушная струя идет по центру язычка;
- горлышко «работает».

Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок.

Артикуляция звука [З] :

- губки в улыбке;
- зубки сближены;
- широкий кончик языка за нижними зубками, боковые края язычка прижаты к верхним зубам;
- холодный воздух идет по центру язычка;
- горлышко «работает».

Характеристика звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок.

4. Игра «Наоборот».

Превратить слоги, слова со звуком [З] в слоги, слова со звуком [Ж].

За – жа , зо – жо, зу – жу, зна – жна, зно – жно, зну – жну, зны – жны...

Зал – жал, залей – жалей, везу – вяжу, узы – ужи, зевать – жевать, коза – кожа, называть – наживать.

5. Игра «Кто быстрее?»

Дети делятся на две команды и выполняют задания:

- 1 команда выбирает картинки со звуком [З], 2 команда – со звуком [Ж];
- 1 команда выбирает картинки со звуком [Ж] в начале слова, 2 команда – со звуком [З] в начале слова;
- 1 команда выбирает картинки со звуком [З] в середине слова, 2 команда – со звуком [Ж] в середине слова.

Побеждает команда, которая выберет картинки быстрее.

6. Игра «Кто больше»

Дети слушают слова, а потом вспоминают и называют как можно больше слов.

- Жизнь, железо, желтизна, залежи, зажим.
- Забежать, зажать, задержать, закружить, заряжать.

7. Физминутка.

8. Игра «Какой, какая?»

Билет для поездки по железной дороге – железнодорожный, форма для работников железной дороги – железнодорожная, транспорт на железной дороге – железнодорожный, поездка по железной дороге – железнодорожная, станция на железной дороге – железнодорожная, вагон на железной дороге – железнодорожный, касса на железной дороге – железнодорожная, платформа на железной дороге – железнодорожная.

9. Игра «Составь слова».

Детям предлагается составить слова из данных слогов (ка, жу, ба, ки, но, ко, жи, жа, зы).

Жаба. Жуки. Ножи. Кожа. Козы.

10. Звукослоговой анализ, синтез, выкладывание схем, замена фишек буквами чтение слов замок, жуки.

11. Итог занятия.