

Тема занятия. Пересказ рассказа Н. А. Арбековой «Как вырастили капусту».
Коррекционно–образовательные цели. Совершенствование навыка пересказа с использованием сюжетных картинок. Закрепление словаря по теме «Овощи»; упражнение в согласовании прилагательных и числительных с существительными. Формирование понимания значения пословиц.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие памяти, внимания, мышления.

Коррекционно-воспитательные цели. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии.

Оборудование: текст рассказа Н. А. Арбековой «Как вырастили капусту», опорные картинки для магнитной доски.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Игра с мячом «Вспомни и назови».

Воспитатель предлагает детям, передавая мяч друг другу по кругу, называть овощи и их форму: круглый помидор, овальный кабачок....

2. Объявление темы.

- Сегодня на занятии мы с вами будем пересказывать рассказ о том, как вырастили в огороде капусту.

3. Игра «Сосчитай до пяти».

Воспитатель предлагает детям посчитать предметы, затем предмет с признаком: один кабачок, два кабачка, три кабачка, четыре кабачка, пять кабачков; один красный помидор, два сладких помидора.... сладкая свекла...и т.д.

4. Чтение рассказа Н. А. Арбековой «Как вырастили капусту», выкладывание опорных картинок на магнитной доске.

- За столом пусто, если нет капусты, - так говорят в народе, - сказал однажды весной Ване и Маше папа. – Давайте-ка попробуем вырастить на нашем огороде этот овощ! Папа вместе с Ваней вскопали землю лопатами и разровняли ее граблями.

А Маша сделала в земле лунки и посадила в них купленную папой рассаду капусты.

Все лето Маша и Ваня ухаживали за ростками капусты – поливали их холодной водой, собирали с листьев прожорливых гусениц, боролись с сорняками.

Осенью маленькие растеньица капусты превратились в большие тугие кочаны.

Даже дедушка удивился такому богатому урожаю Вани и Маши.

- Ай да молодцы, ребятки! Какую «барыню» вырастили! Правильно люди говорят: «Кто работы не боится, у того все на огороде родится!»

Маша и Ваня были очень довольны.

5. Беседа по рассказу.

Объяснение, что смысла слов лунки, рассаду, растеньица, «разровняли ее граблями», «рассаду капусты», «прожорливых гусениц», «боролись с сорняками», «тугие кочаны», ««барыню» вырастили», смысла пословиц и поговорок «За

столом пусто, если нет капусты», «Кто работы не боится, у того все на огороде родится.

- Почему в народе говорят, что за столом пусто, если нет капусты? (Капуста дешевый, полезный овощ, из которого можно приготовить разные блюда).

- Что папа предложил Маше и Ване вырастить на огороде?

- Что сделали папа вместе с Ваней?

- Что сделала Маша?

- Как все лето дети ухаживали за ростками капусты?

- Во что превратились маленькие растеньица капусты осенью?

- Кто удивился урожаю?

- Что сказал детям дедушка?

- Какое настроение было у Маши и Вани?

6. Пересказ рассказа.

Воспитатель снимает картинки с магнитной доски и повторяет рассказ, вновь выставляя картинки. Затем рассказ с опорой на картинки пересказывает кто-то из детей.

7. Физминутка «Урожай».

В огород пойдем Урожай соберем	(ходьба по кругу, взявшись за руки)
Мы моркови натаскаем	(«таскают»)
И картошки накопаем	(«копают»)
Срежем мы кочан капусты	(«срезают»)
Круглый, сочный Очень вкусный	(показывают круг 3 раза)
Щавеля нарвем немножко	(«рвут»)
И вернемся по дорожке	(идут по кругу)

8. Пересказ рассказа.

После физкультминутки Воспитатель предлагает детям составить еще несколько пересказов. Можно усложнить задание, убрав некоторые картинки. Возможен вариант, когда ребенок, рассказывая, сам выставляет картинный материал.

9. Итог занятия.