

Тема занятия. Дифференциация звуков Ж— Ш.

Цель занятия. Закрепление представлений о звуках [Ш], [Ж] и буквах Ш, Ж.

Коррекционно-образовательные задачи. Закреплять представления о глухости – звонкости согласных звуков. Упражнять в дифференциации согласных звуков по акустическим признакам; в преобразовании слов путем замены одного звука; в соотнесении звука с его графическим изображением; в определении места звука в слове; в составлении предложений из данных слов. Формировать умение осознанно читать слова, предложения с этими буквами, выкладывать схемы предложений.

Коррекционно-развивающие задачи. Развивать фонематические представления, память, внимание, мышление, общую моторику.

Воспитательные задачи. Воспитывать у детей самоконтроль и положительную мотивацию на занятии.

Оборудование: зеркала для каждого ребенка, цветные фишки для обозначения звуков, выкладывания схем предложений; схемы слов; картинки, в названии которых есть звуки [Ш], [Ж].

Ход занятия.

1. Организационный момент. Игра «Отгадай загадку»

Голову она согреет, Ушки наши бережет. Бабушки ее вязать умеют, Что это? Кто назовёт? (Шапка)	Тёплым днем, весною, в мае Каждый про меня узнает. Я не муха, не паук. Я жужжу! Я майский ... жук.
--	---

2. Сообщение темы занятия.

3. Характеристика звуков [Ш], [Ж] по артикуляционным и акустическим признакам.

Артикуляция звука [Ш]:

- губки округлены и слегка вытянуты вперед;
- широкий язычок наверху, образует «чашечку»;
- теплая воздушная струя идет по центру язычка;
- горлышко «молчит».

Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда твердый, глухой. Обозначение: синий кружок.

Артикуляция звука [Ж]:

- губки округлены и слегка вытянуты вперед;
- широкий язычок наверху и образует «чашечку»;
- теплая воздушная струя идет по центру язычка;
- горлышко «работает».

Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок.

4. Игра «Звонкий - глухой».

Если дети услышат звук [Ж], слоги и слова с ним, то хлопают в ладоши.

Если услышат звук [Ш], закрывают уши.

Ш, ж, ж, ш, ша, жу, шу, жа, жук, школа, фишка, пиджак, шарф, жираф, кошка, кожа...
жа—ша—шло—ужл—ижл—ошл—же—шу—шо ...

5. Игра «Скажи наоборот».

Превратить слоги и слова со звуком [Ш] в слоги и слова со звуком [Ж].

Ша – жа , шо – жо, шу – жу, ши – жи, шна – жна, шно – жно, шну – жну, шны – жны...

Шить – жить, шила – жила, шалость – жалость, шар – жар, шалить — жарить, шесть – жесть, широк – жирок, шаль – жаль, шутка – жутко, шарить – жарить, нашивка — наживка, тушить — тужить, машет – мажет, скошу – скажу, Луша – Лужа, уши – ужи..

6. Игра «Домики»

Дети помещают картинки со звуком [Ш] в домик на крыше которого напечатана буква Ш, со звуком [Ж] – в домик с буквой Ж и определяют место звуков [Ш], [Ж] в этих словах.

7. Физминутка.

8. Игра «Собери предложение».

Чиж, в , жил, клетке. Ужи, в, шуршать, камыши. Намокла, дождя, от, одежда. Маша, у живут, ежи. Даша, игрушка, лужа, в, уронила. Сережа, ежа, в, положил, шапку. Под, кушетка, ежа, два. Миша, у, жить, ужи. В, книги, шкаф, лежать. Наш, дом, в, жить, шофер. Сережа, бабушка, карандаши, подарила. Женя, сапожки, купить, новые. Мыши, норка, шуршать, у. Женя, вязать, дедушка, шарф. Жук, зеленый, ветка, сел, на.

9. Чтение слогов, слов, предложений с буквами Ш, Ж.

Даша, Маша, шуба, шапка, мишка, шкаф, шашки. Кошка на шкафу. У Маши шапка.

Жук, ужи, ножик, жаба, кожа, дожди, дождик, багаж. Жук жужжит. Под дубом жаба.

Выкладывание схем предложений.

10. Итог занятия.