

*«...дошкольник не эстафета,
которую передаёт семья в руки педагогов детского сада.
Здесь важен не принцип параллельности,
а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов...
Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг
друга. Важным условием преемственности является установление
доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в
ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и
педагога»
(Из Концепции дошкольного воспитания)*



«Детский сад и семья: интерактивные формы работы детского сада с семьей по формированию ЗОЖ»



- ▶ Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла свое отражение в нормативно-правовых документах. В *«Концепции дошкольного воспитания»*, *«Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении»* (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2011 №2562, Законе *«Об образовании»* федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации»*, где **родители** являются первыми педагогами своих детей.

Взаимодействие семьи и детского сада по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов родителей терпения, творчества и взаимопонимания.

Задача педагога состоит в том, чтобы достичь с родителями доверительных, партнерских отношений, для того чтобы объединить усилия во благо детей.



Проблема:

Тема поиска новых **форм работы с родителями** всегда остаётся актуальной.

Как заинтересовать **родителей в совместной работе?**

Как объединить всех участников образовательного процесса в дружную команду?

Над этими вопросами задумывается каждый педагог. И у каждого думающего педагога есть свои методы и приёмы для привлечения **родителей**.



Одной из эффективных новых форм пропаганды ЗОЖ физической культуры и спорта в детской и семейной среде, которая способствует активному проведению массовых общественно-спортивных мероприятий внутри детского сада и за его пределами являются - **Интерактивные формы**.

Интерактивные формы предполагают такое сотрудничество, где родители в активной форме приобретают педагогический опыт, в том числе и по здоровьесбережению.



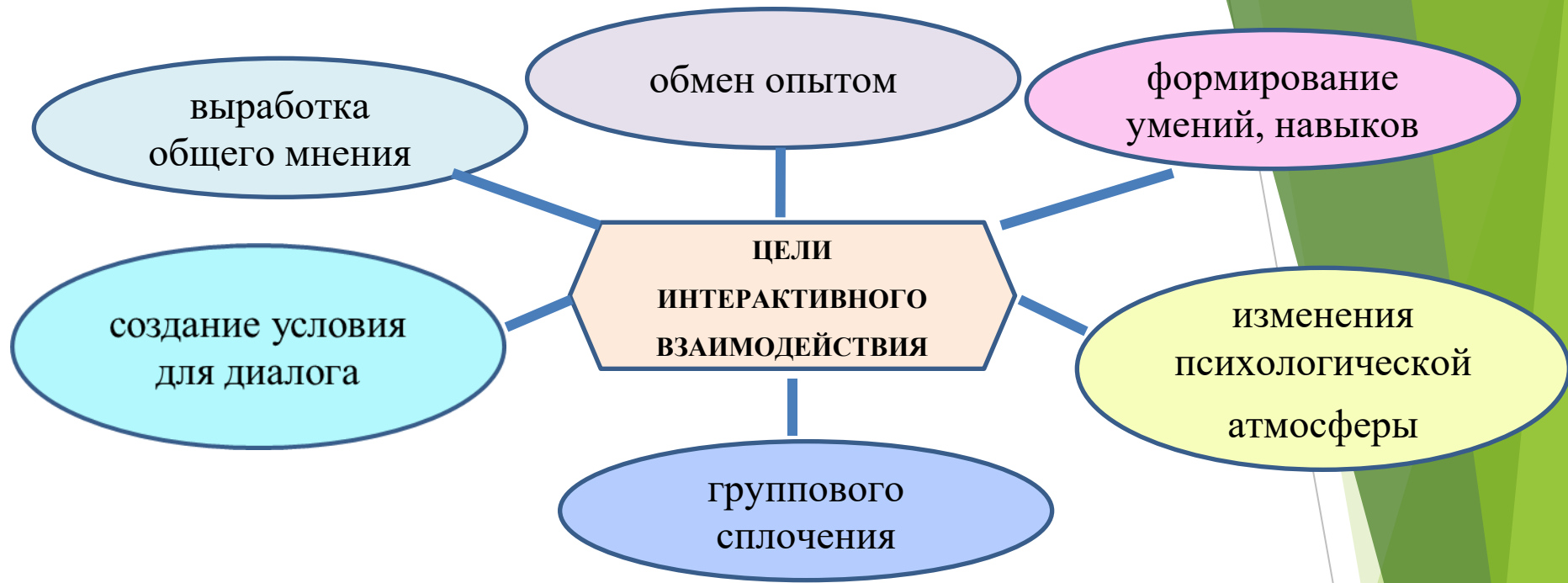
ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ «ИНТЕРАКТИВА» :

- это специальная форма организации, с комфортными условиями взаимодействия, при которых все участники чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность;
- процесс взаимодействия организуется таким образом, что все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения, действия;
- диалоговое общение ведет к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному принятию наиболее общих, но значимых для каждого участника задач;
- каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обмениваться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение ; исключается доминирование как одного выступающего, так и одного мнения;



- формируется умение критически мыслить, рассуждать, решать противоречивые проблемы на основе анализа услышанной информации и обстоятельств;
- формируется уважение к чужому мнению, умение выслушивать, делать обоснованные заключения и выводы;
- участник может не только выразить свое мнение, взгляд, дать оценку, но и, услышав доказательные аргументы, отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее;
- участники учатся взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, правильно выражать свои мысли, участвовать в дискуссиях, профессионально общаться;
- показателем эффективности групповой деятельности служит, с одной стороны, производительность труда группы (ее продуктивность), с другой – удовлетворенность членов группы совместной деятельностью.





Специфические аспекты интерактивных форм, мотивирующие родителей:



Меню интерактивных форм работы с родителями :



*Я слышу и забываю,
я вижу и понимаю,
я делаю и запоминаю*

Семинар – практикум Арт - терапия «Волшебный мир песка»-

презентация о лечебных свойствах и видах песка, рассказывает о работе с песком, вместе поиграть, сделать поделки и постройки из песка.



Досуг «Банные посиделки»-

Забавный герой предлагает рассмотреть разные виды веников: берёзовый, пихтовый, липовый, кленовый. Родители могут рассказать об их целебных свойствах.



«Зеленая аптека»- Фитотерапию в действии можно осуществить за совместным вечерним чаем с травами — мелиссой, зверобоем, мятой, липой, шиповником — побеседовать о пользе такого чая.



Спортивный тимбилдинг

– это построение команды на основе спортивных игр и упражнений.
Упражнений множество вот некоторые из них:



УПРАЖНЕНИЕ «ЛОВИ МЯЧ»

Все игроки встают в круг. Ведущий предлагаем игрокам бросить мяч любому из игроков, установив с ним зрительный контакт. Просто? Да! Игра усложняется, когда ведущий вводит в игру второй мяч, затем третий и так далее. Обрати внимание игроков, что с каждым новым мячом найти партнёра для перекидывания мяча становится всё сложнее.



УПРАЖНЕНИЕ «ПУТАНИЦА»

Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию» (*главное, чтобы это был не соседний игрок*).

Число игроков должно быть четным. Затем все участники вытягивают левую руку (*не разъединяя правые*) и также находят себе «партнера по рукопожатию» (*очень важно, чтобы это был не тот же самый человек и опять же не сосед*).

И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т. е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук.

Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.



«Интерактивный спектакль»

Родители перевоплощаются в детей и «проживают» один день в детском саду, окунаются в неповторимую атмосферу дошкольного детства.

Досуг «Мы вместе, мы рядом»



Флешмоб - танец силы, доброй воли и единения людей, создающих вместе, массовая публичная акция, проводимая с целью удивить, взбудоражить, повеселить.



Экзотический тимбилдинг – менее распространенный вид тимбилдинга, когда команда готовит полезное блюдо какой-либо страны .
Такая кулинария сближает людей.



Организация работы на просторах интернета :
сайт ДОУ, мини-сайты педагогов, а теперь еще и социальные сети.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 1 "Улыбка" городского округа город Мантурово Костромской области

Добро пожаловать!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 1 "Улыбка" городского округа город Мантурово Костромской области

Мы в контакте

Переходите и подписывайтесь

ссылка на Группу в контакте

"Детский сад - улыбка детства, наш уютный светлый дом. Дружбу, радость и заботу ребятишкам дарит он"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 1 "Улыбка" городского округа город Мантурово Костромской области

Здравствуйте!

ЭТО СЛОВО ГОВОРИТ ВАШ ДЕТСКИЙ САД КОГДА ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ К ВАМ.

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

СТРОИТСЯ НА НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ ОСНОВЕ ЧЕТЫРЕХ УРОВНЕЙ.

- Здравствуйте! Доброе утро! - скажет вам расцветное лобко над садиком и родители покряхтят ресой дорожки.
- Доброе утро! - скажут вам пробуждающие окошки, и первые малыши, выходящие по дорожкам сада.
- Доброе утро! - скажет вам ваш детский сад и сад проснется. Он будет открытым, уютным, радостным, доброжелательным, счастливым и здоровым.

Контакты

МБОУ ДО - Улыбка Гог-Мантурово-Костромской-Област

МБОУ ДО - Улыбка г.о.г. Мантурово Костромской области. Группа для педагогов, родителей и воспитанников.

Дата рождения: 18 декабря 1971 г.

Город: Мантурово

Сайт: <http://www.ed.gov44.ru/Manitovov001/SmFpgr-Do/>

Посмотреть подробную информацию

15 111 6 294
объяв. друзей друзей подписчиков фотографии

Отображение МБОУ ДО - Улыбка 2014

Использование кинезиологических приемов для развития и оздоровления детей-

также относится к интерактивной форме работы с родителями по здоровьесбережению -

Цель образовательной кинезиологии – повышение работоспособности, улучшение вербальной памяти, концентрации, объёма и переключаемости внимания, созданию положительного эмоционального фона, повышение жизненных сил организма.

Данный подход является здоровьесберегающей и игровой технологией.

Формами такой работы : становятся комплексы кинезиологической и дыхательной гимнастики , точечного массажа , использование телесных упражнений , растяжек , упражнения для развития тонкой моторики рук , упражнения на релаксацию .

Практическая значимость: кинезиологической гимнастики состоит в том , что система оригинальных упражнений и игр , помогает целостно развивать психофизическое здоровье детей дошкольного возраста

Хотелось бы поделиться некоторыми нейропсихологическими играми, и кинезиологическими упражнениями которые мы используем при обучении родителей, на индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми.

Нейропсихологические игры и упражнения на развитие тонкой моторики кистей рук, координации движений, пространственной ориентации.

«Прикосновения»

Ход: Когда ребенок дотрагивается до какого-то предмета, держит в руках, ощупывает его, мозг фиксирует и запоминает ощущения, полученные при помощи пальцев. Мозг запоминает информацию, полученную по тактильным каналам. И в следующий раз, увидев тот же предмет, ребенок уже будет представлять, каковы его тактильные свойства.

Для игры потребуются предметы, сделанные из различных материалов: стекла, дерева, меха и т. д.

Их следует положить на стол возле ребенка, завязать ему глаза.

Предложить определить, что именно за предмет у него в руках.

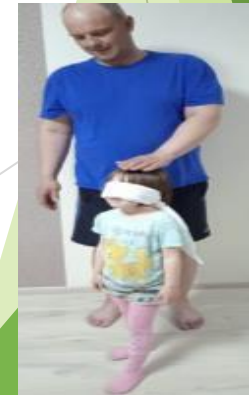


«Слепые шаги»

Ход: Ребенок с завязанными глазами стоит спиной к родителю.

Инструкция: «Если я дотронусь до головы, сделай шаг вперед, если дотронусь до правого плеча – шаг вправо, если до левого плеча – шаг влево, если дотронусь до спины – сделай шаг назад».

Данное упражнение отлично развивает быстроту реакции, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, опираясь на слух.



Игры и упражнения на развитие различных видов восприятия, внимания, памяти.

Игра «Фигуры»

Цель: расширение объема запоминания зрительной информации, анализ пространственной организации стимулов.

Ход: Ведущий предлагает рассмотреть, запомнить и построить самим изображение фигуры из палочек. Время фиксации фигуры — 3 секунды. Количество палочек постепенно увеличивается, фигуры усложняются. При затруднениях можно снизить количество элементов, увеличить время фиксации фигуры, применить вербальный анализ фигуры.

Игра «Вспоминаем знакомые движения»

Цель: активизация долговременной двигательной памяти.

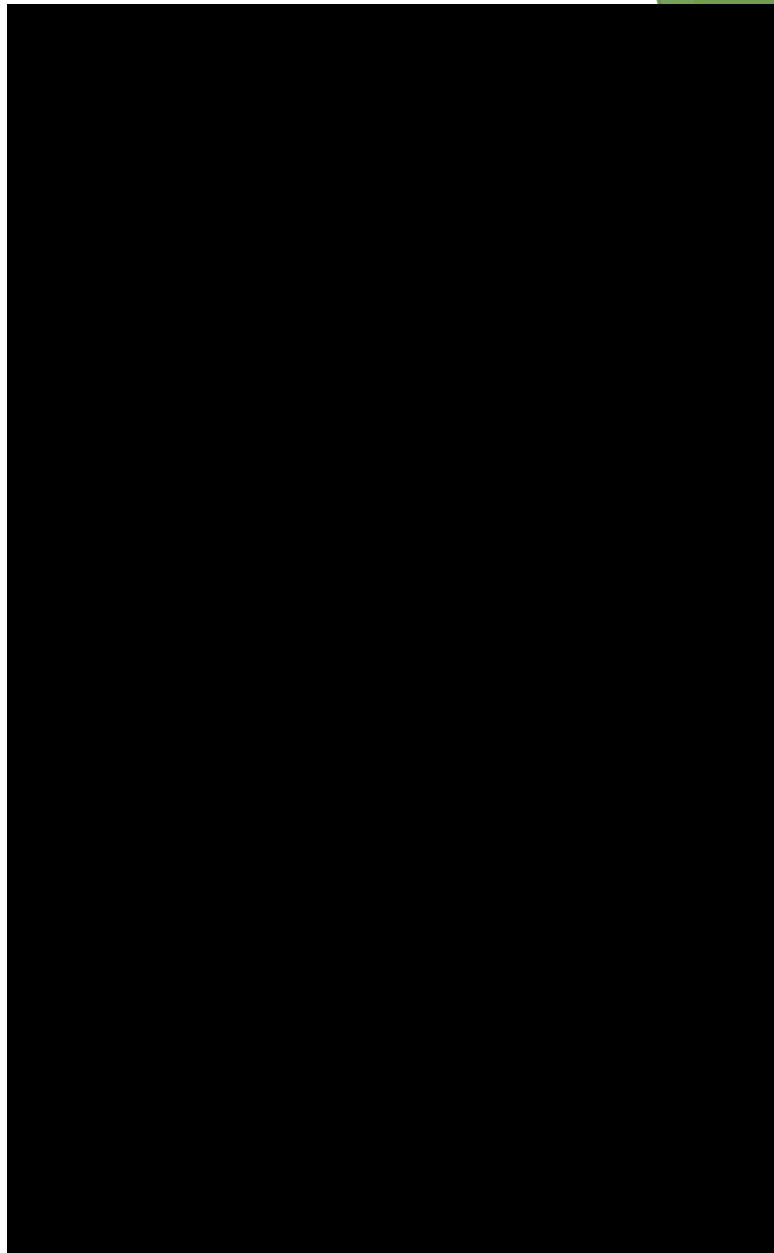
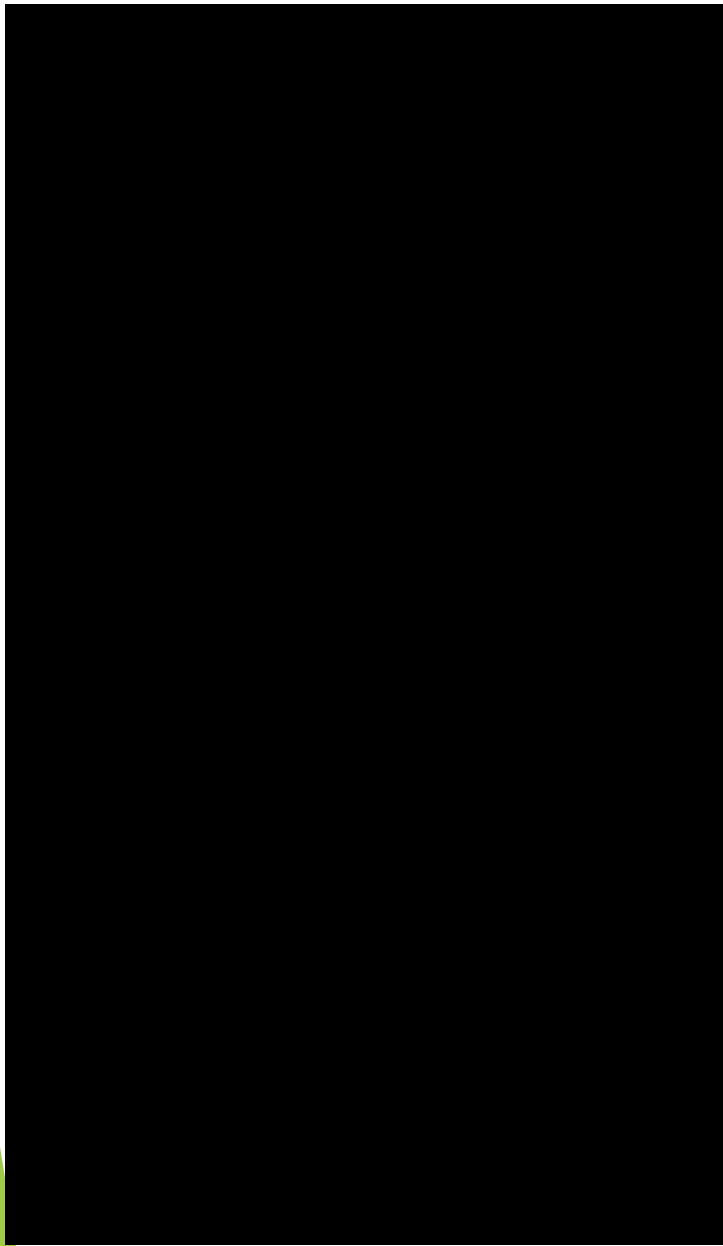
Ход: Ребенку предлагают выполнять символические движения: «подуть на свечу», «помыть руки, лицо, уши», «пускать мыльные пузыри», «играть на дудочке», «погладить кошку», «вытереть пыль», «слепить снежок» и т. п. Все действия выполнять как правой, так и левой рукой.



Условия успешного выполнения кинезиологических упражнений:

1. Основным условием является точное выполнение движений и приёмов, педагог обязан сначала сам освоить все упражнения, научить родителей а затем уже совместно обучать детей.
2. Работа проводится как левой, так и правой рукой поочередно, так и согласованная работа обеих рук одновременно.
3. Продолжительность занятий зависит от возраста и может составлять от 5-10 до 20-35 минут в день.
4. Заниматься необходимо ежедневно.





<https://disk.yandex.ru/d/gnsp8seTLbwAog>



Таким образом, все формы взаимодействия с родителями организованные в ДОО создают атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых и детей и помогают решить задачи:

- сплочивание родительского коллектива и установление доверительных отношений между семьями и педагогами;
- повышение педагогической культуры родителей по вопросам формирования здорового образа жизни детей;
- обмен опытом семейного воспитания детей в области физической культуры и здоровья.

Подведя черту всему высказанному, можно сделать вывод: чем лучше налажено общение между семьей и педагогами, тем большую поддержку получит ребенок, тем выше вероятность, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, а сам он будет здоровым и жизнерадостным. Конечно же, ничто так не сближает родителей, детей и воспитателей, как совместно проведенное время с позитивным настроем.

Ну и самое главное. Родителям необходимо стремиться как можно больше времени проводить с ребенком

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Только решая проблемы родителей, можно обеспечить полноценную социализацию их детей.

При этом родителям необходимо поверить в себя, в свои цели, в своего ребенка, не замыкаться на своих проблемах, а решать их сообща.



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!