

Проект – « Мой родной и любимый город - Таганрог».

Старшая группа.

Подготовила воспитатель Воронкова И.В.

Вид проекта: познавательно-информационный с заданным результатом, групповой.

Длительность проекта 1 неделя- -«Мой родной и любимый город – Таганрог».

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников

Образовательная область: познание, коммуникация, изобразительная.

Актуальность : Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. У каждого человека есть Родина - край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Всё в нём до боли знакомо, некогда остановиться, оглянуться... Но бывают мгновения, когда свой родной дом становится дорожке всего на свете, и мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, городом...

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил наш край, начнут проявлять интерес к событиям нашей жизни, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Цели проекта:

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе реализации проекта, формировать систему социальных связей и отношений, необходимых ребёнку, для жизни в обществе.
- Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному городу Таганрогу и его

истории, культуре, национальности, достопримечательностях, патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин - патриот России».

Задачи проекта:

1. Создать условия для расширения знаний детей о России, о родном крае, о городе, о местах, где мы живем.
2. Расширять знания детей о Таганроге (история нашего города, его основателях, названии, архитектуре, промышленности, знаменитых людях, проживавших в городе).
3. Закрепить название родного города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу.
4. Знакомить с достопримечательностями родного города, богатствах города, людях - тружениках. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили наш город Таганрог.
5. Познакомить с символикой Таганрога: флаг, гимн, герб, с картой города Таганрога, формировать у детей представление о культуре народа, о истории памятников города Таганрога, его архитектуре, музеях, парках. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

Предполагаемый результат: в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил наш край, продолжат знакомство с нашей родиной начнут проявлять интерес к событиям нашей жизни, к людям других национальностей. У детей будут развиваться чувства уважения и терпимости к людям, независимо от социального положения, расовой и национальной принадлежности, языка. Ребята расширят знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада и смогут отразить свои впечатления в продуктивной деятельности.

Предварительная работа: наблюдения, сбор материала, беседы, чтения художественной литературы.

Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта: привлечение музыкального руководителя.

Работа с родителями: Оформить совместно с родителями альбом о Таганроге. Предложить принести фотографии или открытки из путешествий где они отдыхали в нашем городе.

Предварительная работа. Чтение художественной литературы, сказок, стихотворений; заучивание наизусть стихотворений; рассматривание иллюстраций, фотографий; экспериментирование; сюрпризные моменты; экологические игры, экскурсии; наблюдения, беседы; изготовление макетов, видеопрезентации и т.д.

Продукт проектной деятельности: Создание наглядного пособия «Наш город Таганрог». Создание фотовыставки « Наш - Таганрог».

Этапы проекта:

Проект включает три основных этапа:

•**1-й подготовительный:** постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями.

•**2-й -собственно исследовательский:** поиск ответов на поставленные вопросы различными способами:

-рассматривание фотографий, картин Таганрогских художников, экскурсии ближние и обзорные по Таганрогу с родителями;

-беседы с детьми об их дедушках и бабушках, живших и работающих в Таганроге, рассказ о крупных промышленных предприятиях города;

-просмотр видеоматериала о городе; рассказ об архитектуре города;

-знакомство с системой транспорта Таганрога, его достопримечательностями: экскурсии в парки, музеи, на стадионы;

-знакомство с гербом, флагом, гимном Таганрога, с памятниками основателю Таганрога и выдающимся людям, жившим в городе;

-продуктивная деятельность детей по узанному материалу.

3-й -обобщающий(заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Создание наглядного пособия «Наш город Таганрог». Создание фотовыставки и выставки рисунков, поделок « Наш - Таганрог».

План реализации проекта:

Сроки:1 месяц.

Познавательно-исследовательская деятельность .

Задачи: Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее. Запомнить имя основателя города, имена знаменитых людей, живших в нашем городе .

-беседы с детьми: о Таганроге (история нашего города, кто его основал и почему так называли , архитектура , промышленность, знаменитые люди, проживавшие в городе). Рассмотрение открыток, рекламных проспектов с видами города. Экскурсии по близлежащим улицам. Экскурсии с родителями по разным местам города.

-Рассмотрение герба города и флага. Рассказ воспитателя о значении их символов.

-Рассмотрение с детьми карты города, отметить, где находится наш детский сад, парк и другие достопримечательности.

-Рассказ воспитателя о том, что город Таганрог находится на берегу Азовского моря и является рыбопромысловым городом. Побеседовать о профессии рыбаков, назначении морского транспорта.

- Рассказ воспитателя о музеях города (краеведческий, градостроительства, музей Дурова, лавка Чехова). Рассмотрение иллюстраций о городе.

– **беседа** «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и сможешь ли объяснить, где ты живешь». *Цель:* дети должны запомнить и знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости). рассмотрение карты города. Где находятся дома детей, какой у них адрес.

-Рассмотрение альбома о Таганроге на тему : «Что интересного есть в нашем городе?» Какие знаменитые люди жили в нашем городе , какие памятники есть в нашем городе . Экскурсия к памятнику Чехова. Беседа о каменной лестнице , чем она интересна., Рассмотрение герба города и флага.

-**социально-нравственное воспитание:** (общение, создание ситуаций, игры): Кукла Аня просит детей помочь провести экскурсию по нашему городу для своих друзей.

-Рисование детей: мой дом, моя улица, мой детский сад, я гуляю по городу, домик Чехова, каким я вижу свой город и др.

- Общение на тему «Мы на улице». Как называются улицы нашего города, рядом с детским садом? На какой улице ты живёшь? Что интересного мы видим на улице? Как себя вести на улице? Почему надо быть осторожным на улице?

- Беседа с детьми о предстоящем празднике 9-мая рассказать о том, что Таганрог – город воинской славы, о том, как тяжело далась победа жителям Таганрога и как мы чтим их память. Рассказать о шествии Бессмертного полка.

- Экскурсия к памятнику «Клятва юности» и мемориалу «Вечный огонь». Познакомить с мемориалом и памятником, возложить цветы. Беседа «Они сражались за родину», о предстоящем празднике Дне Победы. Рассмотрение

иллюстраций о предстоящем празднике. Вспомнить, какой парад победы был в нашем городе.

-беседа с детьми: «Дом, где вместе мы живем». Расширить представления о детском саду, где живут дети, что есть в группах. Кто работает в нашем детском саду, люди каких специальностей, как они заботятся о нас.

проблемная ситуация: В гостях у детей кукла Маша, она рассказывает детям, что никак не может запомнить дорогу в наш детский сад, хорошо, что она знает название детского сада. Как ей помочь? Предложить детям экскурсию по близлежащим улицам. Цель: познакомить детей с объектами микрорайона, названием улиц, адресам детского сада. Развивать интерес к жизни родного города. Закрепить с детьми адрес детского сада и уточнить знают ли они свой домашний адрес.

- экскурсия с детьми по близлежащим улицам. Рассмотреть, что интересного находится рядом с детским садом, пройтись по скверу, сделать фотографии и оформить альбом в группе «Наш город». Беседа с детьми: «О соблюдении правил дорожного движения, о том, как правильно нужно переходить дорогу, закрепить сигналы светофора.»

беседа с детьми: «Мы едем в детский сад, что интересного видели по пути? Где находится наш сад? Что находится рядом с нашим садом, как называется улица где расположен наш сад.

Восприятие художественной литературы и фольклора. -ознакомление с художественной литературой: Разучивание пословиц «Дружно за мир стоять – войне не бывать», «Без смелости не возьмешь крепости». Чтение М.Родина «Мамины руки». «Мамина работа» Е. Пермяк. Д.Чулко «Где мы живем». Заучивание стихотворения Е.Благиной «Черёмуха» Вспомнить как цветёт черёмуха в нашем городе.

Коммуникативная деятельность. Развитие речи: Тема: Папа, мама, я – дружная семья. Как мы гуляли по нашему городу.», Общение на тему «Наш любимый город»

Работа с родителями: Оформить совместно с родителями альбом о Таганроге. Предложить принести фотографии, где они отдыхали в нашем городе.

Выставка детских работ на тему: «Наш –Таганрог.»

Создание наглядного пособия «Наш город Таганрог». Создание фотовыставки и выставки рисунков, поделок « Наш - Таганрог».