

Упражнения на закрепление темы «Омонимы»

1. Дайте определение омонимов. Каково происхождение этого термина?
2. Перечислите типы омонимов. Приведите примеры на каждый тип.
3. Какими причинами может быть вызвано появление омонимов в языке?

Упражнение 1

Найдите в каждой группе примеров омонимы, укажите их значения.

1. Победа – поражение, вестибюльный – вестибулярный, таинственный – загадочный, зенитная батарея – батарея отопления. 2. Материнская ласка – хищная ласка, успех – достижение, комплекс – комплект, нежность – грубость. 3. Дружба – вражда, кабачок «Тринадцать стульев» – кабачок цукини, стыд – позор, корнет – кларнет. 4. Удушливый газ – газ на платье, равнодушно – безучастно, здравица – здравница, любовь – ненависть. 5. Статист – статистик, активный – пассивный, доза – порция, знать стихи – дворянская знать.

- **Составьте и запишите предложения с выделенными словами.**

Упражнение 2

Прочитайте приведённые ниже формулировки и укажите, какая из них определяет омоформы, омографы и омофоны.

1. Слова, которые одинаково произносятся, но пишутся по-разному. 2. Слова, совпадающие в звучании и написании лишь в отдельных грамматических формах. 3. Слова, совпадающие в написании, но произносимые по-разному.

- **Приведите по 2-3 примера для каждой группы.**

Упражнение 3

Расклассифицируйте пары слов на а) полные омонимы; б) частичные омонимы; в) омоформы; г) омографы; д) омофоны.

Роз – рос; детская пицца – пицца от удовольствия; точка в конце предложения – точка бритвы; пила острая – пила воду; географический атлас – атлас на платье; орган слуха – звучащий орган; горячая печь – печь пироги; кругом марш – голова идёт кругом; водяной пар – земля под пар; посидел в кресле – посидел от горя, средневековый замок – дверной замок; частота выстрелов – чистота помещения; мир во всём мире – весь мир знает; пою больного – пою песню; корма корабля – грубые корма; склоняться по падежам – низко склоняться; объявить шах – восточный шах; выпали дожди – выполи грядку; музыкальный такт – чувство такта; перчатка из лайки –

пушистая лайка; парная деталь – парная баня; в воздухе изморось – стены покрыты изморозью.

● **Какая разновидность омонимии в наибольшей степени служит источником орфографических ошибок?**

Упражнение 4

Разграничьте полные омонимы и омоформы.

1. Крепости произвели, кажется, хорошее действие на председателя, особенно когда он увидел, что всех покупок было почти на сто тысяч рублей (Н.Гоголь). 2. У ворот крепости встретил я жену и дочь заключённого осетинца (А.Пушкин). 3. За одним из сих столов Пётр играл в шашки с одним широкоплечим шкипером (А.Пушкин). 4. Появились откуда-то жандармы с шашками наголо и окружили всех обвиняемых (А.Чехов). 5. Здесь нашёл я измаранный список «Кавказского пленника» и, признаюсь, перечёл его с большим удовольствием (А.Пушкин). 6. Когда всех вновь перечли, конвойный скомандовал что-то (Л.Толстой). 7. Я их не бью ни зимою, ни летом. Шкура плохая, линяет косою (Н.Некрасов). 8. Косою дождь, гонимый сильным ветром, лил как из ведра (Л.Толстой).

● Приведите по 1-2 собственных примера полных омонимов и омоформ.

Упражнение 5

К следующим словам подберите омонимы или омоформы:

Отстоять, склад, горн, моль, гриф, костёр, мол, вал, губа, запал, оклад, ток, склад.

● **Запишите 3-5 пар предложений, доказывая омонимичность соответствующих слов.**

Упражнение 6

Найдите в тексте омонимы и отнесите их к соответствующей группе: а) полные омонимы; б) частичные омонимы; в) омоформы; г) омофоны; д) омографы.

1. И объясняли долго, что значит чувство долга (А.Барто). 2. И сбежала лиса в леса, схоронили её леса (С.Островой). 3. Чай, налитый наполовину густыми, вкусными сливками, разбудил аппетит (Н.Гоголь). 4. Сухарь-то сверху, чай, поиспортился, так пусть соскоблит его ножом, да крох не бросает, а снесёт в курятник (Н.Гоголь). 5. Кампания Чичикова по покупке мёртвых душ стала излюбленной темой разговоров жителей города (Н.Гоголь). 6. Под вишнею собралась маленькая, но очень серьёзная компания: улитка, навозный жук, ящерица, вышеупомянутая гусеница (В.Гаршин). 7. Всё небо было покрыто тёмными сплошными облаками, из которых сыпалась весенняя изморось (Н.Салтыков –Щедрин). 8. Большой двор, кудрявый от репейника и

усыпанный жёлтыми листьями, слегка серебрился осенней изморозью (А.Чехов).

Упражнение 7

Проанализируйте примеры и определите, каковы пути образования омонимов. При выполнении упражнения пользуйтесь Этимологическим словарём или толковыми словарями русского языка.

1. Добро торжествует у него над злом (А.Чехов). Добро было бы в гору или в ночную пору, - а то и под гору, и днём (И.Крылов). 2. Пора отправляться в дорогу (А.Пушкин). Настала чудная пора. 3. Косой дождь бьёт по стёклам (В.Короленко). Лепечут песню новую и липа бледнолистая, и белая берёзонька с зелёною косой (Н.Некрасов). 4. Вся жизнь у него в деньгах и в наживе (А.Чехов). Самый удачный лов бывает на ранней заре, когда голодна рыбка, когда она жадно бросается на наживу (С.Сергеев-Ценский). 5. Мы вышли на вал, возвышение, образованное природой и укрепленное частоколом (А.Пушкин). Чтобы стать капитаном, нужно быть очень образованным человеком (В.Вересаев). 6. На опушке, прислонившись к мокрой берёзе, стоял старик-пастух (А.Чехов). На голове его красовался золотой двухконечный колпак с бобровой опушкой (С.Злобин). 7. Дождь и снег шли попеременно. Танки, автомашины, пехота разбитого врага отступали попеременно. 8. В зимний холод всякий молод (посл.). Кузнец поднял тяжёлый молот. 9. И морозец самый малый освежает щёки нам (Н.Тихонов). Это был Грицко, сын сотского, малый лет восемнадцати (А.Куприн). 10. Косые тени от стволов ложатся край дороги (А.Твардовский). Прекрасен ты, суровый край свободы (М.Лермонтов). 11. Молочно-голубая изморозь повисла над полями (В.Смирнов). Дождь утратил постоянство и шёл порывами, переходя то в ливень, то в изморось (В.Арсеньев). 12. Старатель пред ним и оборван и бос . Но фирма неумолима. Кричит, угрожает, торгуется босс. Он больше не даст ни сантима (Е.Долматовский).

● Напишите сочинение-миниатюру на лингвистическую тему: «Как появляются омонимы?»

Упражнение 8

Найдите в каждом пункте многозначное слово или слово, омонимичное другому.

1. Гипотенуза, операция, кок, шток-мачта. 2. Селекционер, стационар, стенография, фотосинтез. 3. Акваланг, акведук, акмеизм, гуманизм. 4. Суффикс, префикс, приставка, флексия. 5. Гамма, мотоцикл, галлюцинация, глицерин. 6. Фотон, бюджет, атмосфера, метрополитен.

● С многозначным словом (по выбору) в каждом из его возможных значений составьте и запишите предложения.

Упражнение 9

Установите, есть ли общие компоненты значения у приведённых ниже слов. Проверьте по словарям, относятся ли они к многозначным или к омонимам.

Лёгкий «незначительный по весу» – лёгкий «небольшой по силе, крепости»; лад «согласие, мир, порядок» - лад «образец, способ»; ток «место, где токут птицы» - ток «площадка для молотьбы» - ток «площадка, на которой ловят птиц при помощи силков, приманок».

● **Попробуйте применить различные критерии для обоснования своей точки зрения.**

Упражнение 10

Определите, какие из совпадающих по звучанию слов в данных предложениях относятся к многозначным, а какие – к омонимам.

1. На самой середине избы висела люлька, привязанная к концу длинного шеста (Н.Гоголь). Берите в зубы люльки да закурим, да пришпорим коней, да полетим так, чтобы и птица не угналась за нами (Н.Гоголь). 2. Твой след под дождём у крыльца расплылся, налился водой (И.Бунин). Манилов совершенно расплылся в улыбке, благодаря Чичикова за такой комплимент (Н.Гоголь). 3. На третьей стене, в середине которой была дверь вниз, с одной стороны висели две линейки: одна, изрезанная, наша, другая - новенькая, собственная (Л.Толстой). Разговор наш был прерван стуком подъезжавшей линейки, на которой у каждой рессоры сидело по дворовому мальчику (Л.Толстой). 4. Передние ноги его были дугой согнуты в коленях, на обоих копытах были наплывы, на одной около колена была в кулак большая шишка (Л.Толстой). Умри кто-нибудь из маленьких, мы не стали бы тебя беспокоить, а то ведь шишка.