

Сценарий итогового педсовета за 2019-2020 учебный год
«Найди клад!»

Ведущий (старший воспитатель). Уважаемые коллеги! Наш педсовет сегодня называется «Найди клад!»

В течение всей нашей сегодняшней встречи мы будем искать клад и, может быть, в конце встречи найдем его, если справимся со всеми заданиями. Вы хотите найти клад? Готовы ли вы к путешествию? Тогда я предлагаю вам встать в круг.

Организационный момент «Передай свечу»

Начать нашу сегодняшнюю встречу мне поможет свеча. Свеча-камертон души: камертон настраивает музыкальные инструменты, а свеча настраивает человеческую душу. Этот маленький огонёк олицетворяет добрые эмоции и тепло, которое исходит от нас. Он поможет согреть душу каждого. Принимая и передавая свечу, почувствуйте это. Я буду читать стихотворение, а вы, передавая свечу, постарайтесь подумать о нашей с вами профессии, найти в ней все то хорошее, что дает нам она.

*Каждый выбирает для себя:
Женщину, религию, дорогу,
Дьяволу служить или пророку –
Каждый выбирает для себя.
Каждый выбирает по себе
Слово для любви и для молитвы,
Шпагу для дуэли, меч для битвы –
Каждый выбирает по себе...
Каждый выбирает по себе
Щит и латы, посох и заплаты,
Меру окончательной расплаты
Каждый выбирает по себе.
Каждый выбирает для себя.
Выбираю тоже, как умею...
Ни к кому претензий не имею,
Каждый выбирает для себя.*

Когда-то очень давно, а у некоторых это было недавно, мы с вами (такие разные) выбрали одну и ту же профессию: воспитатель детского сада. Кто-то пришёл в детский сад обдуманно, кто-то попал по воле судьбы. Но раз уж мы с вами работаем в детском саду, хочется верить, что выбранная профессия была дана нам свыше. Люди посторонние здесь надолго не задерживаются, ищут другую работу (и это их право!). А в детском саду остаются самые преданные этой профессии люди. Так кто же такой воспитатель?

I Задание. Портрет идеального воспитателя

Итак, что привлекает вас в вашей профессии? Давайте нарисуем портрет идеального воспитателя. (Ответы педагогов)

Л. Н. Толстой говорил, что воспитание детей есть самосовершенствование воспитателя. Насколько современны его слова? (ответы педагогов).

Способен ли современный воспитатель перестроить общественное дошкольное воспитание? (ответы педагогов).

Еще один вопрос: «Воспитатель — это профессия или призвание?»
(ответы педагогов).

Портрет идеального воспитателя

К педагогу дошкольного учреждения предъявляются особые и очень серьезные требования. Воспитатель детского сада должен применять самые разнообразные знания из различных областей науки. Например, ему не обойтись без знания возрастной психологии. Ведь многие поступки детей обусловлены именно возрастными изменениями их психики. То, что взрослым подчас кажется капризом, для ребенка на самом деле вполне нормально. Однако не нужно забывать и про личностный подход. Педагог должен уметь определять индивидуальные способности малышей, развивать их и обращать внимание родителей на успехи или проблемы их отпрысков. А тут уже требуется знание психологии взрослого человека, ведь родители тоже все разные.

Дети проводят в саду целый день, поэтому воспитатель должен заботиться об их развитии, здоровье, закаливании и питании. Очень важно следить за тем, чтобы дети достаточное количество времени находились на улице, много двигались, при этом не переохлаждались и не перегревались, хорошо питались, соблюдали режим, спали днем и, конечно не забывали о дисциплине и других организующих факторах.

Воспитатель обязан уметь найти подход к каждому ребенку, создать у него ощущение, что в детском саду комфортно и удобно. При этом важно, чтобы каждый малыш чувствовал: он нужен, его проблемами, заботами, достижениями и успехами интересуются. И воспитатель должен быть тем человеком, с которым малыш захочет поделиться радостью или горем. Хороший педагог радуется любым победам подопечных, даже самым маленьким и незначительным.

По мнению детских педагогов, нужно с самого раннего детства формировать у детей усидчивость, трудолюбие, умение осознавать необходимость прилагать усилия для достижения результата.

И самое главное - воспитатель должен любить детей. Если этого нет - хорошего педагога из человека не выйдет.

Итак, мы поговорили о важности нашей профессии, убедились, что быть воспитателем не просто, надо много знать, уметь, и главное, делать! Работать для детей, на благо детей и отдавая всю себя нашей любимой профессии. С первым заданием мы справились. За каждое задание каждая из вас будет получать чашку чая. Итак, первая чашка чая достается....

II Задание. История ДОО.

Посмотрите, пожалуйста, на экран. 2020 год – юбилейный для нашего детского сада. На фотографиях изложена история нашего ДОО. Посмотрим, как вы её знаете.

Дата открытия ДОО?

К какому предприятию относился наш детский сад со дня основания?

Первые педагоги ДОО?

Когда был первый выпуск?

Когда будет следующий юбилей ДОО?

Вторую чашку чая дарим

III Задание. За здоровьем в детский сад!

Задача: повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы с учётом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.

Какой документ определяет работу педагогов ДОО по направлению здоровьесбережения?

Каждый год мы ставим перед собой задачу: совершенствовать работу в ДОО по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования

культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требований ФГОС ДО. Какую задачу по этой проблеме мы решали в этом году?

Какие мероприятия были направлены на решение данной задачи?

Третью чашку чая дарим

IV Задание. Художественно – эстетическое развитие

Задача: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно – эстетическому развитию дошкольников.

Какие мероприятия по решению годовой задачи вам запомнились?

Четвертую чашку чая заработала

А сейчас я предоставляю слово воспитателю Она расскажет о работе по художественно-эстетическому развитию в младшей группе.

Пятую чашку чая мы дарим.....

V Задание. Психолого-педагогическая поддержка семьи

Задача: обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Очень насыщенным в этом году было сотрудничество с родителями! Каких только развлечений не было в детском саду: и праздничные утренники, и веселые досуги с родителями, и акции, и флешмобы, и конкурсы!

Отдельно хочется отметить взаимосвязь с родителями во время самоизоляции. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в нашей стране, педагогам пришлось искать новые формы работы с воспитанниками и их родителями. В своей работе с родителями на данном этапе использовался персональный сайт и мессенджер WhatsApp, где размещались видеозанятия, интересная и полезная информация, направленная на развитие и обучение детей в семье в период самоизоляции, а также памятки различной направленности. Данный вид взаимодействия позволил без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком.

Родители включились в процесс обучения таким методом, и вместе с детьми осваивают образовательную программу, присылая воспитателям фото и видео отчёты. Удалось с помощью родителей на удаленном доступе поучаствовать в трёх он-лайн конкурсах муниципального и всероссийского уровня.

Довольны ли вы проведением совместных мероприятий с родителями, взаимодействием с ними и ваши предложения по организации праздников, развлечений и других мероприятий с участием родителей в следующем учебном году?

Детей и родителей мы весь год развлекали и веселили, не грех и самим отдохнуть. Наш инструктор по физической культуре приготовила для нас что-то интересное. Слово предоставляется

Шестая чашка чая достается

VI Задание. Мониторинг образовательной деятельности

Ежегодно в начале и в конце учебного года проводится сравнительная диагностика уровня развития детей. Предлагаю вам посмотреть ее результаты.

Как видим, наилучшие результаты развития детей представлены в группе... Попросим воспитателя этой группы, рассказать о системе работы по формированию учебных навыков и подготовке детей к школе.

Седьмую чашку чая мы дарим

VII Задание. Развитие кадрового потенциала

Задача: обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС дошкольного образования через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Как говорил ученый и писатель Николай Александрович Рубакин: «Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов».

Год был очень плодотворным по участию педагогов в конкурсном движении разного уровня; все прошли курсы повышения квалификации, серию вебинаров «Воспитатели России», участвовали в конференциях, он-лайн семинарах и форумах; размещали свои публикации на различных педагогических сайтах; проводили открытые показы образовательной деятельности. Три педагога прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию и двое – на соответствие занимаемой должности. Тем не менее, педагогам нашего учреждения необходимо чаще участвовать в муниципальных мероприятиях: конкурсах, конференциях, семинарах, форумах и пр.

А еще нужно отметить, что в этом учебном году необычайно активизировалось, по сравнению с прошлым годом, участие наших педагогов в различных конкурсах разного уровня, в том числе, международных и всероссийских. Все вы значительно украсили свое портфолио красочными и дипломами и свидетельствами о публикациях.

Воспитатель нашего ДООУ стала в прошедшем учебном году участником муниципального этапа главного педагогического конкурса – «Воспитатель года». И смогла достойно представить наше дошкольное учреждение и свой опыт работы на всех испытаниях.

Восьмая чашка чая достается

По суммарным данным о предоставлении Дипломов и свидетельств о публикации лидерами являются:

Эта 9 чашка ваша!

В этом году наш сад принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Детский сад года» и вошел в 500 лучших образовательных организаций среди 77042 участников! Это большое достижение для нас всех!

И 10 чашка достаётся.....

Год учебный мы завершаем,
От души всех поздравляем!
За ваши старания мы вам признательны,
В стимулирующих отразим их обязательно.
Спасибо большое за вашу работу,
За доброе сердце, за труд и заботу!
Желаем вам терпения, здоровья, светлых дней,
Понимания и уважения родителей, детей.
А в заключении сказать я хочу,
Что вам, педагоги, всё по плечу.
О силе желанья Асадов писал
Стихотворенье его – выступления финал:
В любых делах при максимуме сложностей

Подход к проблеме все-таки один:
Желанье – это множество возможностей,
А нежеланье – множество причин.

Уважаемая Ф.И.О заведующего!
Дайте же нам свой ответ, труженицы мы или нет?
Каковы успехи наши, надо ли работать краше?

Слово заведующему

Вот вы потихонечку и добрались до клада. Давайте откроем его и посмотрим, что же там внутри? (Награждение грамотами и благодарностями).

А вот вам и сладкий приз – торт!

Ну а мы, в свою очередь, благодарим вас за умелое руководство и оценку нашего труда и дарим вам чашечку чая.

А сейчас, уважаемые коллеги, предлагаю вам подвести итоги нашей работы следующим образом: вы уже дали оценку своей работы в 2019 – 2020 учебном году.

Я предлагаю дать вам оценку нашей общей работы. У вас на столах лежат карточки красного, зеленого и синего цвета.

Красный цвет – мы поработали «Отлично»

Зеленый цвет – мы работали «Хорошо», но еще есть нерешенные проблемы.

Синий цвет – мы работали не в полную силу, и поэтому осталось много нерешенных вопросов. Выберите карточку, какую считаете нужной для оценки и положите ее в коробочку (подсчитываются карточки, подводятся итоги работы).

А сейчас я предлагаю выяснить, с каким настроением мы заканчиваем учебный год.

Рефлексия настроения «Цветок настроения»

Создадим нашу поляну настроения. Вот вам травка на полянке, вот солнышко светит, облака плывут по небу, а вы разместите здесь свои цветы настроения.

У вас на столе карточки с цветами настроения. Вы выбираете настроение, с которым вы ассоциируете окончание учебного года и размещаете его на нашей поляне настроения.

Педагоги создают на стенде нашу «Цветочную поляну настроения».

Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию проект задач на следующий учебный год:

- 1.
- 2.

Прошу утвердить принятые задачи поднятием руки.

Заключение

Уважаемые коллеги!

У нас есть, чем гордиться и есть, к чему стремиться.

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно, прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте, ведь наше ДООУ – это:

Д – добрые, душевные, доброжелательные;

О – общительные, ответственные, обаятельные;

У – умные, успешные, увлеченные педагоги.

Наше педагогическое кредо:

- любовь и уважение к личности ребенка;
- широта души и острота ума;
- качество обучения и воспитания;
- оригинальность идей и мыслей.

Предлагаю подвести итог нашего педагогического совета:

Решение педсовета:

1. Признать работу коллектива МБДОУ «Детский сад № ...» за 2019-2020 учебный год с оценкой «.....».
2. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды и методического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.
3. Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в городских методических объединениях. Продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДОУ города и другими социальными институтами (СОШ № 2, музей, библиотека, ДК и пр.)
4. Утвердить план работы, расписание ОД, режим дня, систему закаливающих и оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2020 года.
5. Педагогам продолжить работу по самообразованию: определить тему на 2020-2021 учебный год.

Прошу принять решение поднятием руки.

Ну что же, чашки и заслуженный торт на столе. Все готово к чаепитию.

Уважаемые коллеги, предлагаю отметить окончание учебного года чаепитием!

Приложение

