

Патриотическое воспитание учащихся
объединения "Фотодело"

О, Родина! В неярком блеске
Я взором трепетным ловлю
Твои пролески, перелески -
Все, что без памяти люблю:
И шорох роши белоствольной,
И синий дым в дали пустой,
И ржавый крест над колокольной,
И низкий холмик со звездой...
Жигулин А.В.

Вопрос о патриотизме становится сегодня особенно актуальным и одним из важнейших направлений в системе российского образования. Без патриотизма вообще не может быть никакого духовного становления личности и, следовательно, развития общества.

Сущность патриотизма раскрывается в энциклопедиях, словарях и специальных научных трудах как чувство любви к Отечеству. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения тесно связано не только с изучением истории, традиций народа, но и с привитием учащимся нравственного и эстетического восприятия окружающего мира. Эмоциональное восприятие своей страны, своего народа - это особое свойство сознания. Человек находится в состоянии целенаправленной активности, ценностному освоению подвергаются каждая область его взаимодействия с окружающим миром.

Именно на это и направлена образовательная область искусства, изучаемая учащимися. Патриотическое воспитание посредством фотографического искусства рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся и осуществляется, как в учебное время, так и во внеурочное время. Целью является расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства любви и уважения к своей Отчизне.

На вопрос: С чего начинается патриотизм? Н.А. Добролюбов отвечал: с любви к родному краю. Просто и понятно - любить свой дом, село или город, в котором родился. Любовь к Родине - одно из самых мощных, возвышающих чувств.

Это чувство всегда отличало россиян, умевших гордиться гениальными творениями Ломоносова и Пушкина, Гоголя и Репина, Менделеева и Сурикова, Циолковского и Королева, свершениями сынов народа, отстоявших Родину в битвах на Чудском озере и у Бородина, на полях под Москвой и Сталинградом.

Роль воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся на примере деятельности объединения «Фотодело» имеет большое значение для

того чтобы дети почувствовали, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они - граждане России, россияне.

Для этого дети знакомятся с малой Родиной - городом, поселком, улицей, где они живут и постепенно подходят к пониманию того, что город - часть большой страны, а дети - жители России - граждане страны.

Когда дети начинают заниматься в объединении, они как будто впервые начинают замечать то, мимо чего ходили каждый день: грозди яркой калины и ковры из весенних цветов, старое дерево и речку, яблоневые ветки в цвету и простую крестьянскую избу, птичье гнездо и блики солнца – все это складывается во внутренний образ своей малой Родины.

Как в любом виде искусства, фотограф только тогда сможет создать художественное произведение, когда он с любовью относится к объекту своих съемок.

Трудно выделить тематику занятий, приоритетной задачей которых, являлось бы, патриотическое воспитание, воспитание любви к Родине, так как почти все занятия имеют такие задачи. Все темы косвенно или напрямую связаны не только с изучением фотографического искусства. Большое количество занятий и фотосъемок непосредственно направлены на развитие патриотических чувств у учащихся, такие, как: «Выражение характера человека в портретной съемке», «Памятники архитектуры-наследие предков», «Парки, скверы», «Пейзажи родной земли», «Мой любимый город», «Народные праздники», «Интерьер и внутреннее убранство крестьянского дома», «Праздничные народные гулянья».

В целях воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и сопричастности с судьбой своего народа, своего города, уважения к истории Отчизны, в рамках предмета Фотографического искусства, в рамках памятных дат, в объединении проводятся конкурсы-выставки детских фотографий, посвящённых «Дню матери», «Дню народного единства», «Международному женскому Дню», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню Семьи», «Дню Космонавтики».

Воспитательная работа учащихся объединения включает рассказы и беседы о земляках - жителях родного города, истории их жизни, прославившие свой край успехами в труде или в бою, в науке или искусстве.

По окончании обучения учащиеся с уважением и любовью относятся к своей малой Родине, к ее истории и культуре, любят свой дом, свой город, в котором родились. Они чувствуют, что являются частью народа огромной и богатой страны,