

Проект «Блокадный «Ленинград».

Тип проекта: информационный, групповой.

Продолжительность проекта: кратко- срочный

Участники проекта: дети, родители, воспитатели 2 младших групп «Звёздочка» «Солнышки.

Возраст детей: 3 - 4 года

Цель проекта:

Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Знакомить детей с блокадой Ленинграда.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за наш героический народ.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Предполагаемый результат:

1. Расширять знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. Развивать интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.

Условия реализации проекта:

1. Создание интереса у детей к истории страны
2. Участие родителей в реализации проекта;
3. Подбор игр, стихотворений

Формы организации образовательного процесса:

- тематические образовательные мероприятия
- беседы с детьми;
- чтение художественной литературы

Работа с родителями:

Информация для родительского уголка по теме «Блокада Ленинграда».
Раздача буклетов посвящённых «Блокаде Ленинграда».

Подготовительный этап:

до начала реализации проекта была проведена следующая работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Блокада Ленинграда»;
- подбор литературных произведений: О. Бергольц «Мы – ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо». Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».
- подбор игр

Организационный этап:

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики».

Познавательное развитие:

Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда».

Цель: Расширить знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей переживших блокаду.

Компьютерная презентация «Блокадный хлеб»

Дидактические игры: «Что изменилось»; «Военная техника».

Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.

Речевое развитие:

Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни».

Цель: Обогащение словаря по заданной теме, умение детей грамматически правильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.

Чтение художественной литературы: Стихи: О. Бергольц «Мы – ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо». Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».

Художественно-эстетическое развитие

Слушание песни «Ладога», «Дети Блокады»

Фотовыставка «Блокадный Ленинград»

Физическое развитие.

Подвижные игры: «Разведчики»; «Разведчики и пограничники», «Наступление танкистов»

Эстафета «Перейди на другой берег»

Цель: Продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

Заключительный этап:

Участие в мероприятии, посвященном годовщине снятия блокады Ленинграда

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

Результат работы проекта:

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
2. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
3. В группе созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда:
 - Внесен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества»

Дидактические игры

«Что изменилось»

Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.

В армии служат не только мужчины, но и женщины. Женщины служат в разных войсках, в том числе и в медицинских. Сейчас мы поиграем в игру, где мальчики будут солдатами, а девочки — военными медсестрами.

Дети делятся на две группы: девочки (медицинские сестры) и мальчики (солдаты).

Воспитатель объясняет правила: Солдаты-мальчики строятся в ряд. Девочки-медсестры запоминают их последовательность справа налево или слева направо, потом закрывают глаза, а мальчики-солдаты перестраиваются. Девочки угадывают, что изменилось.

Затем девочки выстраиваются в ряд, а мальчики запоминают их порядок. Игра повторяется. Следует следить за тем, чтобы менялись местами только два игрока.

«Военная техника».

Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать.

Ход игры: на столе расположена военная техника в определенной последовательности.

В: посмотрите внимательно, запомните, где что расположено. Потом, когда вы отвернетесь, я что-то изменю. Когда вы повернетесь обратно, вы должны внимательно посмотреть, и сказать мне что изменилось?

Усложнение:

1. Описать военную технику, которой не стало
2. рассказать о месте, где она находился

«Соберём картинку»

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры

Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёт, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

Подвижные игры

«Разведчики и пограничники»

Цель игры: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу, выполнять правила игры

Ход игры: Играющие делятся на две группы. Большая группа детей, взявшись за руки, образует круг, они изображают «границу». Остальные дети - «разведчики» находятся вне круга. «Разведчики» вбегают и выбегают из круга. Пограничники проговаривают:

*- Вы, разведка, просто класс!
Обнаружим вас сейчас!
Мы границы охраняем
И врагов не пропускаем!*

Пограничники опускают руки, «граница» закрывается. «Разведчики», не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными и присоединяются к «пограничникам». Игра повторяется. Затем дети меняются ролями.

«Разведчики»

Цель: умения ориентироваться в пространстве.

В нашей группе что-то спрятано. Надо разведать территорию и найти то, что спрятано. Чтобы это сделать, надо стать разведчиками и точно выполнять все команды. Воспитатель предлагает всем подойти и встать так, чтобы перед детьми был какой-либо объект, например, стул: «Встаньте так, чтобы перед вами был стул».

Далее предлагает выполнять задания и двигаться, считая шаги (до семи шагов в разных направлениях): пять шагов вправо, два шага вперед, четыре шага назад, пять шагов влево и таким образом довести детей до места, где что-то спрятано (например, до полки с игрушками).

Затем предлагает: «Повернитесь так, чтобы полки были перед вами. Отгадайте загадку, чтобы узнать, что здесь спрятано?»

*Носят форму разную.
Сильные и смелые.
Для защиты Родины
Воевать умелые. (Солдаты.)*

Дети находят солдатика.

«Наступление танкистов»

Цель: развивать ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу.

Ход игры: Дети, изображающие танки, стоят на одной стороне площадки, один ребёнок, изображающий противника - с другой стороны. Танкисты идут в наступление и проговаривают:

*-Мы, танкисты удалые,
Все ребята боевые,
Ведь врага мы не боимся,
Смело с ним в бою сразимся!
Эй, противник, не зевай!
Нас скорее догоняй!*

После слова «догоняй», танкисты бегом возвращаются на базу, противник их догоняет, Тот, до кого он дотронется, выходит из игры.

Эстафета

«Перейди на другой берег»

Дети делятся на 2 команды «шофёры» и «раненые», строятся друг напротив друга, на расстоянии. Между ними лежат «льдинки», одна команда прыгает с льдинки на льдинку, переправляясь на другой берег, берёт одного «раненого» и бегом возвращаются обратно. Затем ребята меняются ролями.

Сюжетно-ролевые игры:

«Мы военные»

«Летчики».

Задачи: Развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

Игровые действия:

Российская Армия - Солдаты на ученьях - солдаты смелые, ловкие, бесстрашные. Тренировка солдат, учеба, военные учения на полигоне. Награждения отличников службы. Солдат выполняет приказ командира, отдает честь.

Летчики - тренируются на земле, врачи проверяют здоровье перед полетом.

Летчики ведут самолеты, вертолеты, делают различные фигуры пилотажа в небе.

Поддерживают связь с землей, на земле полет контролирует диспетчер, говорит с летчиком по радиации, разрешает посадку.

На военном корабле - тренировка моряков на суше, врачи проверяют здоровье моряков перед выходом в море. Моряки на палубе, смотрят в бинокль, крутят штурвал. Охраняют морские границы нашей Родины. Моряки по радиации общаются с землей. Командир катера отдает команды, изучает карту.

Игровой материал: Пилотки, бинокли, силуэты оружия(автоматы, пистолеты), карта, радиация, планшет для командира.







