

Конспект занятия по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста к пособию «По дороге к Азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)

Тема: Составление рассказа «Транспорт»

Задачи:

1. Воспитывать умение, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решение игровых и познавательных задач.

2. Закреплять знания детей о разных видах транспорта и их назначение. Упражнять в умении составлять рассказ о транспорте по схеме.

3. Развивать память, внимание, мышление творческого воображения.

Материал: карточки с изображением транспорта, схема «транспорт».

Ход занятия:

I. Мотивация. История про Лисенка и Ёжика.

Мальчику на день рождения подарили книгу. Дети ее с интересом рассматривали. Когда они легли спать, Лисенок и Ёжик решили тоже посмотреть книгу. Они стали листать книгу. «Какая смешная машина, один человек сидит на скамейке, сзади него котел из него пар идет». - удивился Лисенок. «Это первый паровой автомобиль. Слово автомобиль означало самодвижущий» - сказал Ёжик. «Ой смотри, как менялся автомобиль, был трехколесный, а здесь у него четыре колеса, крыша и двери»- заметил Лисенок. «А какие тут классные современные машины, прокатиться бы на какой-нибудь из них» - мечтательно сказал Ёжик. «А вот воздушный шар. Ёжик ты помнишь, как мы на нем летали? Конечно помню, это не забудешь» - ответил Ёжик.

Игрушки дальше стали рассматривать книгу. Они увидели плот, деревянную лодку. «Это что такое? Похожее на кита?» - спросил Лисенок. Это - ,что ответил Лисенок .

- Ребята как вы думаете о чем мы сегодня будем говорить?

II. Основная часть

- Какие виды транспорта вы знаете (наземный, воздушный и водный).
- Для чего нужен транспорт ? (чтобы перевозить людей и грузы)
- Какой вы знаете наземный транспорт?
- Какой транспорт под землей, по железной дороге?
- назовите специальный транспорт, назовите водный транспорт, назовите воздушный транспорт.

1. Игра «Назовите профессии» Водят машины (водитель, шофер). Поезда и электрички (машинист) . Кто управляет кораблем, теплоходом, пароходом (капитан). Кто еще там работает? (боцман, матросы, кок). Кто управляет самолетом (пилот). Кто еще там работает? (летчики, стюардессы, механики).

2. Игра «Что делает транспорт?» . Что делают машины? (едут, останавливаются, поворачивают, перевозят, поливают, убирают, стоят.). Что делает корабль? (ходит, перевозит, поворачивает, приплывает, отплывает). Что делает самолет? (стоит, взлетает, летит, перевозит, садится).

3. «Назови машины». Убирают мусор — уборочные. Перевозят грузы — грузовые. Перевозят людей — пассажирские, легковые. Поливают дороги — поливальные. Приезжают к больным — скорые. Приезжают на пожары — пожарные. На аварии — аварийные. Возят полицию — полицейские.

4. «Новые слова». Лед колит — ледокол, сам летит — самолет, сам катит — самокат, бензин возит — бензовоз, панели возит - панелевоз, везде ходит — вездеход, возит молоко — молоковоз.

5. «Один много». Лодка — лодки - много лодок, машина — машины — много машин, (самолет, корабль, трамвай, автобус, троллейбус, теплоход и т.д.)

6. Игра «Посчитай транспорт» (один, два, пять) одна лодка, две лодки, пять лодок. Один автобус, два автобуса, пять автобусов. (корабль, машина, вертолет, пароход и т.д.)

7. Задание «Сравни виды транспорта». Грузовик большой, а легкой транспорт маленький. Теплоход громко гудит, а машина легковая тихо. Самолет сверхзвуковой быстро летит, а поезд едет медленно. Подъемный кран высокий, а бульдозер низкий.

8. «Назови ласково». Лодка — лодочка, пароход — парходик, самолет — самолетик, вертолет — вертолетик, паровоз — паровозик, машина — машинка, корабль — кораблик, трамвай — трамвайчик, и т.д.

9. «Скажи наоборот». Прилетает- вылетает, приезд — отъезд, отправление — прибытие, грузовой — легковой, личный — общественный, наземный — подземный, уезжать — приезжать, взлетать — садится, отплыть — приплыть, заходить — выходить, нагружать — выгружать.

10. Придумай предложение из слов:

самолет, по, небо, летит.

Поезд, скорый, перрон, к, подъехал.

Река, плывет, по, катер.

Автомобиль, легковой, гараж, выехал, из.

Приплыл, порт, в, теплоход.

Путешествовать, на, корабль, интересно.

Остановка, дети, на, ждут, трамвай.

Физкультминутка.

На лошадке ехали до угла доехали. (шагаем на месте)

Налили бензину на машине ехали (бег на месте)

до реки доехали. Тррр. Стоп. Разворот. (приседание) (поворот кругом)

На реке пароход, парходом ехали (хлопаем в ладоши)

До горы доехали, пароход не везет, (шагаем на месте)

Надо сесть на самолет. Самолет летит, (руки в стороны)

в нем мотор гудит, полетели...ууууф.

11. Угадай загадку.

Есть и водный и воздушный, тот что движется по суши,
грузы возит и людей, что это? Скажи скорей! (транспорт)

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет
человек им управляет. Что такое ? (самолет)

Ходит город — великан , на работу в океан. (корабль)

Под водою дом плывет, смелый в нем народ живет

даже под полярным льдом, может плавать это дом (подводная лодка)

Я в любое время года и в любую непогоду,

если надо в час любой привезу вас под землей. (метро)

Я мчусь, держась за провода, не заблужусь я никогда (троллейбус)

Братцы в гости снарядились, друг за друга зацепились

и умчались в путь далек, лишь оставили дымок (поезд, вагон)

Что за чудо длинный дом, пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины, и питается бензином (автобус)

Работа со схемой. Детям предлагается придумать рассказ о транспорте по схеме.

III Рефлексия

-Что понравилось?

- Что вызвало трудности??

-Что нового узнали?

-На каком виде транспорте вы бы отправились в путешествие?