

Конспект НОД в средней группе по ИЗО-деятельности. «Подставка для крашенки»
Автор: Аграфонова Татьяна Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС «Жемчужинка», г. Волгодонска.

Цель: формирование представлений детей о народном празднике – Пасхой, православными обычаями и традициями.

Воспитательные задачи.

Формировать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Образовательные задачи.

Побуждать свободно использовать разнообразные приемы лепки для создания подставки.

Формировать умение передавать характерные особенности предметов

Развивающие задачи.

Развивать мелкую моторику рук, повышать сенсорную чувствительность.

Развивать эстетическое восприятие.

Материал:

Крашеные яйца, иллюстрации: крашенки и писанки, глина, баночки с водой, салфетки, фартуки, нарукавники.

Методы и приёмы.

Наглядные: рассматривание иллюстраций.

Словесные: указания, пояснения, поощрение, вопросы, художественное слово, оценка и самооценка деятельности детей.

Практические: лепка.

Предварительная работа: беседа с детьми о народных праздниках, рассматривание иллюстраций, выставка крашенных яиц.

Словарная работа: православный праздник, Великая Пасха, кулич, крашенки, писанки, Благовещение, Вербное воскресенье, пасхальные яйца, Иисус Христос.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я хочу вам рассказать о православных праздниках. Скажите, а какие праздники вы знаете?

Дети: Новый Год, Международный Женский День, День Защитника Отечества.

Воспитатель: Каждый из этих праздников отличается характерными особенностями: на Новый год мы ставим ёлочку, приглашаем Деда Мороза, 8 марта – поздравляем женщин, песнями, стихами, 23 февраля соревнуемся, показываем в какой мы спортивной форме, ну а 9 мая конечно – парад!

Существуют ещё и православные праздники, такие как: Рождество, Крещение, Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха. Многие из них приносят нам Весна. Традиционно Весна олицетворяет начало жизни, природа просыпается от зимнего сна: растения оживают, появляются насекомые, многие животные выходят из спячки.

Воспитатель: Расскажите, а что вы знаете о православном празднике: Пасха? (Ответы детей)

Воспитатель: С давних времён на Руси принято дарить друг другу нарядные раскрашенные пасхальные яйца со словами «Христос Воскресе!» и отвечать «Воистину Воскресе!», то есть здороваться.

Воспитатель: В былые времена на Пасху ходили в гости, устраивали гулянья, качались на качелях, красили яйца, пекли куличи, делали пасху из творога. Всё это освящали в церкви и

дарили друг другу в знак любви и дружбы. Сейчас сохранилась традиция накрывать праздничный стол и встречать праздник на природе. Вы уже начали готовиться к празднику? Мамам помогали украшать яйца? Посмотрите, какая красота! (рассматривание приготовленных для выставки пасхальных яиц) А сейчас, я вам предлагаю сделать праздничный стол ещё более красивым! Мы с вами изготовим подставки для ваших крашенок и писанок. Крашенки – это традиционно раскрашенные яйца, а писанки – яйца, расписанные различными узорами.

Воспитатель: Подставки мы будем делать из голубой глины. Сначала нужно подготовить наши ручки к работе:

Словно яркая раскраска, (показать двумя руками раскрытую книгу)

К нам домой явилась пасха. (развести руки в разные стороны и поклониться)

Принесла в своём лукошке, (левая рука-ковш, на правой указательный и средний пальцы-ручка)

Яйца, булочки, лепёшки, (показать, как лепим пирожки)

Пирог, блины и чай. (поочерёдно поворачивать кисти рук ладонями вверх, вниз)

Пасху весело встречай! (хлопки в ладоши)

Воспитатель: Приступаем к лепке. Сначала делим кусок глины на 3 части, приблизительно одинакового размера:



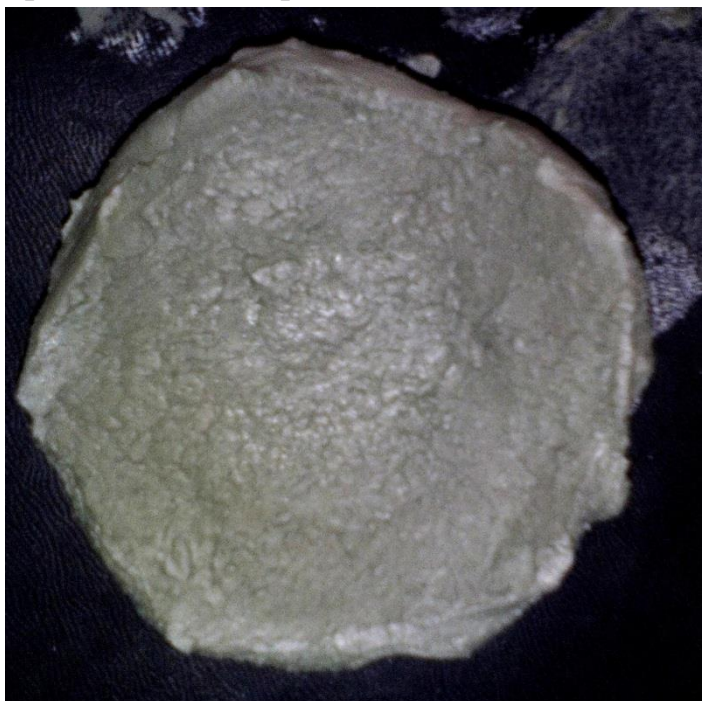
Из одной части, круговыми движениями раскатываем шарик и расплющиваем:



Из следующей продольными движениями раскатываем цилиндр:



И из последней раскатываем шарик, делаем в нём углубление большим пальцем, затем приплющиваем края чаши.



Теперь все детали готовы для сборки:



Последовательно соединяем, сначала ножку и подставку. Применяем приёмы сглаживания, для получения более ровной поверхности, смачиваем пальцы в чаше с водой:



Затем присоединяем чашу:



Воспитатель: Вот и готова наша подставка! Ребята, но мне кажется, им чего-то не хватает?

Дети: Они не раскрашены.

Воспитатель: Правильно молодцы, на следующем занятии мы этим и займемся.

