

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

Конспект

Тема: «Путешествие в поисках клада»

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Июль 2022г.

Цель: создание условий, побуждающих детей к двигательной, коммуникативной и познавательной активности и содействие их гармоничному развитию.

Задачи:

1. Образовательные: совершенствовать двигательные навыки и умения детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционного оборудования, формирование навыков здорового образа жизни через двигательную активность.

2. Развивающие: развивать у детей ловкость, быстроту реакции, физическую выносливость, логическое мышление, внимание, речь.

3. Воспитательные:

способствовать развитию у воспитанников умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнёра для успешной совместной двигательной деятельности. Развивать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

Материалы: пиратский флаг; бинокль; сундук; котелок; шары чёрные; пиратские косынки двух цветов по количеству детей; 2 больших таза (с изображением шляпки); тактильные мешочки; карта острова, разрезанная на 4 части; канат; игрушка обезьянка: 2 дуги с колокольчиками; пальма; обруч (обтянутый голубой тканью); настольная игра «Собери картинку Костер»; «Поймай рыбку» (на рыбках примеры с арифметическими действиями); шоколадные медали; приложение №1 аудио файл песня «Ведь мы – пираты»; аудио файлы приложение № .2,3,4

Ход

Зал оформлен в пиратском стиле.

Дети проходят в зал. Появляется пират (воспитатель в костюме пирата).

Пират

– Тысяча чертей!

– Мой корабль потерпел крушение! Вся команда пропала! А я должен, должен добраться до острова и найти клад! Мне одному не справиться. А вдруг на море шторм? А кто поможет убрать паруса? Или вдруг я встречу диких зверей? Кто мне поможет? Что делать?

Пират замечает ребят.

– Слушайте, ребята, а вы не хотите со мной отправиться в путешествие за сокровищами?

Ответы детей

Пират

– Отлично! Но я возьму в команду только самых смелых и отчаянных. Кто хочет пройти мои испытания?

Ответы детей

Пират

– Любой моряк должен чётко выполнять команды капитана. Слушай мою команду: – в одну шеренгу становись!

(Дети выстраиваются в одну шеренгу)

– Девчонки 2 шага вперёд!

(Девочки делают 2 шага вперёд)

– Лево руля! (делают шаг влево)

– Право руля! (делают шаг вправо)

– Нос! (делают шаг вперёд)

– Корма! (делают шаг назад)

-Поднять паруса! (поднимают руки вверх и изображают поднятие паруса)

– Пушечное ядро! (приседают и обхватывают колени руками)

– Драить палубу! (изображают мытьё палубы)

– Адмирал на борту! (встают по стойке смирно и отдают честь)

– Отлично справились. Молодцы! Каждый пират должен уметь танцевать. – Вы умеете?

Ответы детей

Пират

– Я вам верю, но проверю.

(дети повторяют движения по показу, аудио файл №1 «Ведь мы – пираты!»)

Пират

– И с этим испытанием вы справились! Здорово! Я вас всех принимаю в свою команду, но у меня есть одно условие – все найденные сокровища делим поровну! Согласны?

Ответы детей

Пират

– Я вручаю вам пиратские платки. Повторяйте за мной слова клятвы

– Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянусь: не трусить, не ныть, не унывать, помогать товарищам, все найденные сокровища разделить поровну.

Иначе пусть меня бросят на съедение акулам!

(пират смотрит в бинокль)

– Вижу остров! И, кажется, под камнями что – то спрятано. Не карта ли это? Что бы добраться до острова нужно сесть в шлюпку, доплыть до скалы, взять один камень и вернуться. Снимаемся с якоря.

Эстафета «Переправа» (аудиофайл № 1, дети в тазах по очереди катятся до скалы и обратно, снимая при этом «камень», последний ребёнок достаёт часть карты).

Пират

– Пора выбрать хранителя карты. В этом мне поможет пиратская считалка

«Аты – баты, мы – пираты,

Волосаты и усаты.

Подавайте нам дукаты!

(дети проговаривают слова пиратской считалочки весело, сердито).

Пират

– Тебе выпала честь стать хранителем карты.

– Вот тебе сумка, будешь там хранить карту.

– А, теперь вперёд, приключение не ждёт!

– **Друг за друга мы горой – таков обычай наш морской!»**

– Пусть эти слова будут самыми главными сегодня.

– Мы оказались на необитаемом острове.

(смотрит в бинокль)

– Похоже здесь живут туземцы. Смотрите – это же ловушки.

– Нам нужно подлезть под ними так, чтобы не задеть колокольчик.

(деление детей на подгруппы согласно фразе утверждения)

– В две команды становись! По цвету косынок объединись.

Эстафета «Ловушка» (дети по пролезают под дугу, к которой привязан колокольчик. Звучит аудиофайл №2)

Пират

– Какие вы ловкие, вот ещё часть карты (находят часть карты).

(Пират смотрит в бинокль)

– Разрази меня гром! Перед нами пропасть. Как ее преодолеть?

(создание проблемной ситуации)

Ответы детей

Эстафета «Ловкие обезьяны»

(Выбрать предполагаемый ответ детей, в случае затруднения обратить внимание на лиану).

(на полу лежит канат, дети передвигаются друг за другом вперёд, звучит аудиофайл №3).

Пират

– Какая удача, ещё одна часть карты (находят часть карты).

– Что – то я устал и проголодался, не пора ли подкрепиться?

– Впереди озеро. Я предлагаю наловить рыбы.

Игра «Рыбалка»

– Ребята, озеро такое мелкое, что рыбок можно прямо руками ловить.

(пират берёт рыбку в руки)

Ух ты, какая рыбина? (решает арифметический пример на рыбке).

– Я поймал рыбину на 5 килограмм!

– А, у вас рыбка на сколько килограмм?

(дети выполняют арифметические действия, называют ответ, кладут рыбу в котел).

– Кто знает, как можно приготовить рыбу?

Ответы детей

– А, кто знает, как называется суп из рыбы?

– Правильно! Рыбный суп называется – уха.

Пират

– Пора развести костёр.

Д/игра «Разрезные картинки Костёр»

– Какой аромат!

Дыхательная гимнастика

Аромат вдыхаем,

(глубокий вдох носом)

И дыханье затаим.

(затаить дыхание)

А теперь мы выдыхаем,

(выдох через рот).

Отдыхаем, отдыхаем.

Повторить 3-4 раза.

Пират

– Пора отведать ухи, подставляйте миски (обыгрывание).

Пират

– Наш костёр прогорел, что я вижу среди пепла?

(пират достает железную баночку с последним фрагментом карты)

– Откройте!

– Здорово! Ещё одна часть карты! Давайте попробуем ее собрать все части. Ура!

Получилось. Где же наш клад?

Ответы детей

Пират

Он не на небе, не на туче,
А среди листвы дремучей
В пальму вбит огромный крюк,
А на нем висит сундук.

– Как правильно поделить сокровище, чтобы все остались довольны?

Ответы детей

Пират

– Справедливо!

Рефлексия

– Как вы думаете, что было самое главное в нашем путешествии?

– Чего мы достигли?

– Что было самым интересным?

– Что было самым сложным в путешествии?

– О чём ты сегодня расскажешь, когда придешь домой?

Ответы детей

Придя сегодня домой, обязательно расскажите своим близким о нашем путешествии.

– Не забывайте, самые главные слова!

– Друг за друга мы горой- таков обычай наш морской!».

– Попутного вам ветра!