

Конспект занятия по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста к пособию «По дороге к Азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислева)

Тема: Составление рассказа «Птицы Краснодарского края»

Цель: совершенствовать умение придумывать описание птицы по схеме.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к живой природе. Воспитывать культуру речевого общения, умение быть доброжелательным, корректным собеседником.
2. Упражнять составлять рассказ о птицах по схеме. Расширять знания о внешнем виде птиц и образом жизни. Обогащать словарь, закреплять навыки словоизменения.
3. Развивать память, мышления, воображение.

Материал: картинки птиц, схема птицы.

Ход занятия.

1.Мотивация.

Игрушки лежали на диване. Вся семья ушла на море. «Как хорошо отдыхать!»- сказал Лисенок. «Отпуск удался на славу! Где мы только не путешествовали. В Геленджике на канатной дороге были, в Сафари- парке были, дельфинарии и аквапарке были» - заметил Ёжик. «Мальчик и девочка умудрились нас намочить в море. Потом мы долго сохли, и были какие-то соленые. Хорошо, что нас постирали.»- заметил Лисенок. «Для них может море и хорошо, они плавают и загорают. А мне не нравится быть на солнце, я выгораю, мой мех становится светлым, не красивым»- вздохнул Лисенок. «А мне понравилось, когда мы ездили на озеро Абрау - Дюрсо. Какая там удивительная природа»- сказал Ёжик. «А сколько ласточек летало в небе» заметил Лисенок. «А мне понравились лебеди, какие они удивительно красивые птицы. У них грациозная длинная шея, маленькая головка, красный вытянутый клюв и большие белые крылья.» «Недалеко и много уток плавали. А для чего там на воде стоят деревянные домики?»- спросил любопытный Лисенок. «Для того чтобы»

- как вы думаете, что ответил умный Ёжик.

- О чем мы сегодня будем говорить?

2. Основная часть

- какие птицы живут в городе, лесах, степях, в горах?
- назовите птиц, живущих у моря,
- назовите птиц, которые живут на лиманах,
- как называют птиц, которые остаются у нас на зиму,
- чем питаются птицы зимой?
- какие птицы улетают в теплые края и почему?
- Чем питаются птицы (насекомыми, зернышками, семенами растений, некоторые питаются рыбой, земноводными, мелкими животными и птицами)
- какие птицы питаются насекомыми (ласточки, стрижи, синицы, воробьи, грач и т.д)
- какие птицы питаются лягушками? (журавль, аист, цапля и)
- какие питаются рыбой (цапля, пеликан, чайка....)
- какие птицы питаются мелкими животными и птицами (сова, сокол, ястреб, беркут и т.д.)
- что им помогает охотиться на мелких животных и птиц. (хорошее зрение, загнутый клюв, острые когти на ногах)

1. *Игра «Назови стаю»* Воробьи и стая — воробьиная стая, соловьи и стая — соловьиная стая, лебеди- лебединая стая, утки — утиная стая, орлы — орлиная стая, голуби — голубиная стая, вороны — вороненая стая, журавли — журавлиная стая.

2. *Игра «Назови птенцов»*

грач — грачонок-грачата, скворец — скворчонок — скворчата, аист — аистенок — аистята, соловей — соловьинок — соловьята, лебедь — лебеденок- лебедята, сова — совенек — совята, орел — орленок — орлята.

3. *Игра «Кто как кричит?»* Гусь (что делает) гогочет. Лебедь (что делает) трубит. Утка- крикает, журавль — курлычет, аист — трещит , соловей — поет, ворона — каркает, воробей — чирикает, кукушка- кукует, синица — синькает, сорока - стрекочет, голубь — воркует, сова — ухаает.

4.Игра «Скажи какой, скажи какая». У цапли длинные лапы (какая цапля) — длинно- лапая цапля. У аиста красный клюв (какой аист) — красно - клювый аист. У лебедя белые крылья (белокрылый лебедь). У чижа желтая грудка (желто- грудый чиж). У ласточки черная голова (черноголовая ласточка). У трясогузки длинный хвост (длиннохвостая трясогузка).

5.Игра «Один -много». Грач — грачи, много грачей. Аист — аисты, много аистов. Лебедь — лебеди, лебедей. Скворец — скворцы, скворцов. Ласточка — ласточки, ласточек. Кукушка- кукушки, кукушечек. Орел -орлы, орлов. Фазан — фазаны, фазанов. Чайка- чайки, чаек. И т.д.

6.Игра «Скажи наоборот» У пенички хвост короткий, а трясогузки длинный. У жаворонка туловище мелкое, а у грача крупное. У аиста клюв длинный, а у соловья короткий. У трясогузки лапки тонкие, а у лебедя толстые. У соловья серая грудка, а у ласточки белая. Аист белый, грач черный.

7.Игра «Назови ласково» Пестрая утка (пестренькая уточка). Серая кукушка (серенькая кукушечка). Добрая птица (добренькая птичка). Короткий хвост (коротенький хвостик) . Тонкая шея (тоненькая шейка). Белое крыло (белое крылышко). Острый клюв (остренький клювик)

8.Игра «Веселый счет» (1,2,5) Один аист, два аиста, пять аистов. Один чиж, два чижа, пять чижей. Один лебедь, два лебедя, пять лебедей. Один орел, два орла, пять орлов. Один скворец, два скворца, пять скворцов. (воробей, грач, утка, ворона, голубь и т.д.)

Зимы на Кубани преимущественно мягкие, а летние месяцы жаркие и поэтому здесь великое множество птиц, до трехсот видов.

Перелетные птицы, летят в теплые края по-разному, скученной стаей (скворцы, дрозды, стрижи). Кулики — шеренгой, гуси и журавли клином, утки косяком. Одни летят днем- аисты, журавли, хищные птицы, ласточки, стрижи, а другие ночью — мухоловки, славки, трясогузки.

Физкультминутка.

«Перелетные птицы»

Насекомые пропали, птицы в лесу заскучали, (взмахи руками)

Стали думать и гадать, как беды им избежать (пальцы рук к вискам головы и покачивание.)

Вместе собрались, стайей назвались (дети делают круг)

Дружно взлетели, на юг полетели. (поворачивают на права, машут руками и бегут по кругу)

Долго летели, устали, сели, отдыхали (останавливаются, приседают)

Снова взлетели, дальше полетели (встают, бегут по кругу, машут руками)

Вот и южные края, долетели мы друзья!

Вы устали, отдохните.

Насекомых поищите! (дети останавливаются и расходятся в разные стороны)

9. Угадай загадку.

Маленький певец лесной лучше всех поет весной. (соловей)

Кто по тропочке идет быстрыми шажками, длинным хвостиком трясет?

Догадайтесь сами. (трясогузка).

Кто летает темной ночью и схватить мышонка хочет? (сова)

Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный

Лепит домик под окном из травы и глины. (ласточка)

Спинка зеленовата, хвостиком желтовата,

Черненькая шапочка и полоска шарфика. (синичка)

Он летает на охоту, за лягушками к болоту, кто? (аист)

В небе, синем и высоком, вьется птица, но не сокол! Разбежались мышки.... Ах! Что за крылья, вот размах, взгляд у птицы очень зоркий, лучше спрячемся мы в норки. (орел)

Хочет — прямо полетит, хочет — в воздухе висит,

камнем падает с высот, и в полях поет, поет. (жаворонок)

На одной ноге стоит, в воду пристально глядит,

тычет клювом на у гад, ищет в речке лягушат. (цапля)

Белокрылая птица над морем летает

Рыбу увидит — клювом хватает. (чайка)

Гордая птица воды не боится, очень пригожая, на двойку похожа

как зовут ответ? Это белый.....(лебедь)

Птица с яркой желтой грудкой, черный верх,
не злобный вид, но рассердится и жутко кошка птицей закричит. (иволга)

Птица сверху налетает
и цыплят внизу хватает. (ястреб)

Он прилетает каждый год туда,
Где птичьей домик ждет. скворец)

Разноцветный петушок, серой курочке дружок,
там, где травка, где бурьян ищет зернышки..... (фазан).

Вез день рыбак в воде стоял, мешок рыбешкой набивал.

Закончив лов, забрал улов, поднялся в высь и был таков. (пеликан)

11. Работа со схемой. Детям предлагается придумать рассказ о птице по схеме.

Рефлексия

- Что узнали нового?

-Что понравилось?

-Что вызвало трудности?