

Конспект ООД во второй младшей группе

«Мой край.»

Цель:

- Развивать интерес детей к изучению родного города. Познакомить детей с родным городом, его достопримечательностями.
- Познакомить детей с символикой родного края, учить детей узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города.
- Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.
- Развивать логическое мышление, речь детей через пояснение и обоснование своего ответа. Расширять кругозор детей, развивать любознательность.
- Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края, желание узнать о нём как можно больше нового и интересного.
- Воспитывать любовь к своей Родине, к своему городу; формировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину.

Ход:

В группу к ребятам забегает Карлсон:

- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель:- Здравствуй, Карлсон! Как ты попал в нашу группу?

Карлсон: - Я путешествовал по свету, побывал во многих странах и городах и заблудился. Скажите мне, пожалуйста, ребята, где я оказался, в какую страну я попал?

Воспитатель: Карлсон, сегодня мы здесь с ребятами собрались для того, чтобы поговорить о нашей стране, о крае и нашем городе.

-Ребята, давайте расскажем Карлсону, как называется страна в которой мы живем с вами?

Дети: - Россия.

Воспитатель: - Правильно, ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительное, звучное имя - Россия. - Много разных стран есть на Земле, везде живут люди, но Россия - необыкновенная страна, потому что она - наша Родина.

Давайте вместе повторим это красивое имя- Россия. (Дети повторяют)

Воспитатель: У каждого человека есть на земле место, где он родился. Это место называется Родиной. А еще есть такое слово «Малая Родина» - это маленький кусочек нашей огромной страны: это город, улица и даже наш детский сад. Ребята, кто знает, как называется наш город, в котором мы живем? (Крымск). А какой он?

Дети: -(большой, красивый)

Воспитатель: - Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, оберегать, и защищать. Мы с вами маленькая частичка нашей Родины

Вы еще маленькие, но уже многое можете сделать, чтобы Родина стала еще краше. Как вы думаете, как вы можете помочь нашей Родине? (с детства любить и уважать своих родных, дружить с детьми, любить природу, родной край и свой город. Не мусорить на улице, не ломать деревья).

Воспитатель: У каждой страны, и у России тоже есть свой флаг. Посмотрите на него (обращаю внимание детей на флаг России). Он прямоугольной формы и состоит из 3-х полос.

Верхняя полоса - белая. Что она вам напоминает? (ответы детей)

Воспитатель: Она напоминает нам о русской зиме, снеге, о белых березах, о ромашках. На что похожа синяя полоса? (ответы детей).

-Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря.

Карлсон: - А что означает красный цвет на флаге России?

Воспитатель: красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет тепла и радости, цветущих цветов.

- А сейчас я предлагаю вам, ребята поиграть. Проводится игра

«Составь флаг».

(дети собирают целое изображение флага из частей)

Воспитатель:- А сейчас, ребята, я предлагаю вам прогуляться по нашему городу.

Физминутка:

«Мы по городу шагаем (идут, То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево,

Ярмарки и магазины (поворот вправо,

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты!.. (Потянулись вверх - присели)

Воспитатель: Ребята предлагаю занять свои места и продолжим нашу беседу с Карлсоном

Воспитатель: Карлсон, послушай стихотворение про наш родной край.

Ребенок: «Кубанская природа»

Кубанская природа

Родные нам места.

Живет здесь сто народов

И даже больше ста!

Кубанец я, ты тоже.

Мы вместе. Мы дружны.

Мы делать всё, что можем

Для родины должны!

(А.Мовшович)

Карлсон: - Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. Вы очень много знаете о своей стране, о своем крае и городе. А сейчас мне пора дальше путешествовать по другим странам. До свидания!

Воспитатель: До свидания, Карлсон!

Воспитатель: Ребята, я хочу вас поблагодарить и похвалить за то, как вы правильно рассказали Карлсону о том, что такое Родина, о России, о российском флаге, о нашем городе Крымске. Молодцы!

Итог:

Воспитатель: Дети кто к нам сегодня приходил в гости?.,

О чем мы сегодня беседовали?.,

Как называется наша страна и город?