

Конспект занятия по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста к пособию «По дороге к Азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислва)

Тема: Составление рассказа «Строительная профессия»

Задачи:

1. Формировать интерес к профессии строитель, уважение к результатам его труда.
2. Закреплять умение составлять рассказ по схеме. Расширять знание о строительной профессии, техники, стройматериалах. Обогащение словаря, закрепление навыка словоизменения.
3. Развивать память, внимание, мышление, творческое воображение.

Материал: Картинки – предметы, инструменты по теме. Схема профессия.

Ход занятия:

I. Мотивация

История про Лисенка и Ежика. Мама с детьми гуляла во дворе дома. Мальчик и девочка играли в песочнице. Мама на скамейке читала книгу. Недалеко от детской площадки, строили новый дом. Оставаясь дома одни, Лисенок и Ежик часто наблюдали за строительством. Им захотелось посмотреть поближе и они незаметно спустились со скамейки и пошли к стройке. Строительная площадка была огорожена забором. Вдруг они увидели небольшую щель в заборе. Первый пролез Лисенок, а потом Ежик. Они оказались на большой площадке, в центре которой возвышались несколько этажей. На стройке было много строителей. «А по чему они в касках?» - спросил Лисенок.

- Потому что..... (Как вы думаете, что ответил Ежик?)»

«Смотри Ежик» - Лисенок указал на кран. Игрушки с интересом смотрели, как высокий кран стал поднимать большую плиту. Вверху конструкции дома стояли двое строителей и флажками показывали крановщику, куда опустить плиту. «Как им не страшно наверху?» - сказал Лисенок. «Они монтажники – сборщики, у них есть страховка» - ответил Ежик.

Крановщик опустил крюки вниз. «А внизу, кто крепит плиту?» - спросил Лисенок. «Стропальщики. Строительных профессий очень много, я тебе о них потом расскажу.» Путешественники быстро пошли обратно. Хорошо, что их отсутствие никто не заметил.

2.Основная часть

- Кто строит дома?

- Люди, каких профессий участвуют в строительстве дома? (каменщик, маляр, кровельщик, стекольщик, монтажник, стропальщик, сварщик, сантехник, плотник).

- Какие дома строят в городе, поселке и деревне?

- Какая техника необходима при строительстве многоэтажного дома? (экскаватор, бульдозер, подъемный кран, грузовики, автобетоносмеситель, цементовоз, панели воз, каток для асфальта).

1. Задание «Кто, что делает?»

- Архитектор проект (план) здания... (разрабатывает, составляет)
- Бетонщики бетон в котлован... (заливают)
- Строители сваи фундамента в землю... (вбивают)
- Каменщики кирпичные стены... (кладут, воздвигают)
- Штукатур стены раствором... (штукатурит, выравнивает)
- Маляр стены и потолки... (красит, белит)
- Монтажник-сборщик готовые панели... (собирает)
- Сварщик стальные конструкции... (сваривает, соединяет)
- Стекольщик оконные стекла в раму... (вставляет)
- Кровельщик крышу черепицей... (кроет, покрывает)
- Крановщик подъемного крана тяжелые грузы... (поднимает, переносит)
- Водитель экскаватора котлован под фундамент... (роет)
- Водитель бульдозера строительную площадку... (выравнивает)
- Сантехник оборудование для ванн и туалетов... (устанавливает)
- Электрик электрические розетки и выключатели... (устанавливает, монтирует)
- Газовщик газовые трубы к дому... (подводит)
- Работники водоканала водопроводную и канализационную системы труб... (подводят, устанавливают)

2. Игра «Кому это принадлежит?» (картинки различных предметов и инструментов)

Кирпичи, цемент, мастерок кому? – каменщику

Кисть, краски, побелка (маляру)

Топор, пила, гвозди (плотнику)

Стекло, рама, гвозди (стекольщику)

Раствор, лопатка (шпатель) (штукатуру)

Крыша, черепица (кровельщику)

3. Игра « Назови, какой дом»

Дом из глины, какой? (глиняный)

Дом из соломы, какой? (соломенный)

Дом из снега, какой? (снежный)

Дом из дерева, какой? (деревянный)

Дом из камня, какой? (каменный)

Дом из бревен, какой? (бревенчатый)

Дом из кирпича, какой? (кирпичный)

Дом из стекла, какой? (стеклянный)

Дом из земли, какой? (земляной)

Дом из бумаги, какой? (бумажный)

Дом изо льда, какой? (ледяной)

4. Игра «Сколько этажей в доме»

В этом доме два этажа (двухэтажный)

В этом доме пять этажей (пятиэтажный)

(1,3,4,6 и т.д.)

5. Игра «Один и много»

Дом- дома – много домов

Балкон- балконы- много балконов

(лестница, дверь, крыша, лифт, комната, подъезд и т.д.)

6. Игра «Считай и называй» (счет 1,2,5)

Одна дверь, две двери, пять дверей.

(Окно, крыша, подъезд, комната, лестница и т.д.)

7. Игра «Назови ласково»

Дом – домик, стена – стеночка, комната – комнатка, балкон – балкончик,

крыльцо – крылечко (кирпич, молоток, кисть, гвоздь, краска и т.д.)

8. Игра «Скажи наоборот»

Высокий – низкий (потолок), Новый – старый (дом),

Темная – светлая (комната), Узкий – широкий (коридор),

Тесная – просторная (квартира)

Мудрая сова пролетала и просила передать.

Люди, которые въезжают в новый дом называют новоселами.

Высокие дома называют высотки и многоэтажные дома.

9. Пальчиковая гимнастика

Строим, строим новый дом,

Чтоб жилось уютно в нем

(дети складывают пальцы рук шалашиком)

Котлован глубокий роим,

И фундамент прочный строим.

(на приоткрытый кулак левой руки кладут прямую ладонь правой сомкнутыми пальцами)

Ровно кирпичи кладем,

(пальцы сжимают в кулаки и ставят кулак на кулак)

Стены выросли кругом,

(ладони расправляют, пальцы смыкают)

Их оштукатурим ловко,

Получилось гладко ровно.

(круговые движениями трут ладони о ладонь)
А теперь покрасим стены,
Цвет приятный непременно,
(кистью одной руки попеременно, то ладонью, то тыльной стороной
проводят по раскрытой ладони другой руки)
Потолки побелим белым,
(поднимают руки вверх, совершают плавные движения кистями рук)
И паркетом пол застелем,
(опускают руки вниз, и стучат ладонями по ногам)
Вставим двери и замки,
(приставляют ладонь правой руки к кулаку левой)
Вставим окна раз, два, три.
(из указательных и больших пальцев складывают «окно». Загибают три
пальца начиная с большого)
Газ подключим, воду, свет,
(загибают пальцы на другой руке, начиная с мизинца)
Быстро лифт пойдет наверх.
(соединяют ладони, поднимают вверх)
Потрудились от души.
Все квартиры хороши.
(выставляют большой палец вперед)

10. Угадай загадку:

Проект дома составляю, все размеры рассчитаю,
План подробный начерчу, современный стиль учту. (архитектор)
Подъемный кран – мой лучший друг.
Поднимает он тяжелый груз.
Им управлять легко смогу, плиту, бетон перенесу. (крановщик)
Выстрою я стены в девять этажей,
Кирпичи по уровню положу ровней.
Чтобы стены дома вкривь и вкось не шли,
Точно выставляю прежде все углы. (каменщик)
 Без меня не включат воду, вы не сможете помыться.
 Отопление не подключат, унитаз не пригодиться. (сантехник)
Чтобы было всем тепло, вставлю в рамы я стекло.
Застеклить могу балкон, чтоб тепло вам было в нем. (стекольщик)
 В спецодежде я тружусь и огня я не боюсь.
 Сварит мой огонь металл,
 Чтобы дом прочнее стал. (сварщик)
Принимаю я бетон, им фундамент заливаю.

Чтобы дом стоял сто лет, как фундамент сделать, знаю. (бетонщик)

Стены так отштукатурю, что кататься можно.

Все обои ровно лягут, красить их не сложно. (штукатур)

Крашу стены потолки, подоконники, полы.

И обои так наклею, что и стыки не видны. (маляр)

Я - ответственный за свет, провода, розетки.

Осторожность - мой девиз! Так скажу вам, детки. (электрик)

Собираю из деталей, как конструктор, новый дом.

Я не в кирпичи играю, плиты я соединяю. (монтажник-сборщик)

11. Работа со схемой

Детям предлагается выбрать строительную профессию и составить рассказ пользуясь схемой.

III Рефлексия

- О чем сегодня говорили?

- Какие здания еще строят строители? (библиотеки, детские сады, школы и т.д.)

-Что вам больше всего понравилось?

-Что вызвало трудности?

-Что больше всего запомнилось?