

Конспект. Игра – викторина «Что мы знаем о малой Родине?» (старшая группа)

Подготовила:

воспитатель Бессалаева Юлия Николаевна

Цель: закрепить представления детей о малой Родине (Кубани).

Задачи

Воспитательные:

воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную Кубань, желание познавать и уважать традиции народа Кубани;

создавать положительный эмоциональный настрой.

Развивающие:

развивать интерес к изучению родного края;

развивать мышление, внимание, кругозор.

Образовательные:

формировать осознанное отношение к родному краю;

углублять знания об истории развития Кубани.

Предварительная работа: Беседы «Наша Родина - это Кубань», «Кто живёт на Кубани», рассказ воспитателя о символике Краснодарского края (герб, гимн, флаг); рассматривание макета «Казачье подворье», фотоальбомов и иллюстраций «Моя Кубань», «Любимый город Краснодар», «Пластуновская»; чтение художественной литературы В. С. Подкопаева «Кубань, ты моя», И. Варава «Стоит пшеница на Кубани»; просмотр познавательной презентация «Жилище казаков Кубани»; дидактические игры «Традиции казаков», «Угадай пословицу», «Одень казака и казачку».

Оборудование и материалы: смайлики, фотоальбомы: «Пластуновская», «Краснодар», «Кубань», «Предметы казачьего быта», разрезные картинки герб Краснодарского края, куклы казак и казачка, одежда казака и казачки, одежда для кукол, аудиозапись песни «На Кубани мы живём»

Ход викторины:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами проведём интересную викторину «Что мы знаем о малой Родине».

У каждого из нас есть Малая Родина, тот уголок Земли мы родились, где проходит наше детство, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. Для кого – то малая Родина небольшой посёлок или деревенька, для кого – то большой город. Наша Малая Родина – Кубань, чудесный, благодатный край, край снежных гор и золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов.

В викторине должны участвовать умные и любознательные дети. Вы такими являетесь?

За каждый правильный ответ будете получать по 1 смайлику

1. Задание. «Вопрос – ответ»

«Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»

Воспитатель: Как называется край, в котором мы живем?

Дети: Краснодарский край.

Воспитатель: Какие моря омывают границы нашего края?

Дети: Азовское и Черное море.

Воспитатель: Какой город является главным в Краснодарском крае?

Дети: Краснодар

Воспитатель: Какие города ещё Краснодарского края вы знаете?

Дети: Краснодар, Крапоткин, Ейск, Армавир, Новороссийск, Сочи, Анапа, Тупсе, Кореновск, и др.

Воспитатель: Как называет район и станица в которой мы живём?

Дети: Динской район, станица Пластуновская

Воспитатель: Молодцы ребята на все вопросы ответили правильно.

2. Задание. «Загадки - Отгадки»

Наш край – это не только часть нашей необъятной Родины. Он очень богат лесами, полями, степями. Его называют – житницей России, потому что на плодородной земле выращивается много различных полезных культур. Сейчас мы загадки отгадаем и узнаем, чем же богата наша Кубань

В поле росла, под жерновом была,
Из печки на стол караваем пришла. *(Пшеница)*

Стебель рос без волос, а серёжками оброс.
Потом сняли серьги эти, наварили каши детям. *(Овес)*
В огороде выростала, русы косы заплетала.
И в зеленые косынки прячет зёрна – золотинки. *(Кукуруза)*
Интересное зерно — треугольное оно,
Немного необычный, цвет светло-коричневый.
Каша из него вкусна, и полезная она. *(Гречка)*
В воде растёт, уборки ждет.
Годен для каши, Ест его Маша.
Годен для плова. Ест его Вова. *(Рис)*
Удивительное солнце в этом солнце сто оконцев.
Из оконцев тех глядят сотни черненьких галчат. *(Подсолнух)*
Бордовый этот корнеплод –на свете слаще нет!
Готовит весь честной народ с ней борщ и винегрет. *(Свекла)*

3. Разминка. Кубанская народная игра «Подсолнухи»

Издавна на Кубани после трудового дня с наступлением вечера собирались хлопцы и девчата, чтобы отдохнуть. По Кубанскому обычаю, как водится вечера без игр, танцев не обходится. Приглашаю всех вас на весёлую игру

Ход игры:

Игроки - «подсолнухи» стоят врассыпную.

Один - земледелец, он запоминает, кто где находится. По команде «Солнце!» земледелец уходит, подсолнухи меняются местами. По возвращению земледельца ведущий произносит считалку, тот в свою очередь, по окончании слов должен отгадать, кто где стоял:

«Солнце светит, дождь идет,

Семечко растёт, растёт.

К солнцу тянется росток,

Тонкий, тонкий стебелек.

Земледелец не зевай, перемены отгадай!»

4. Собери Флаг Краснодарского края

Флаг Краснодарского края представляет собой прямоугольное полотнище из трёх разновеликих горизонтальных полос. В верхней части полоса синего цвета «ветви» - символизирует иногороднее население Кубани. В средней части полоса малинового цвета «ствол» – символизирует государствообразующее население Кубани казаков – черноморцев и в нижней части полоса зелёного

цвета «корень» - символизирует население Кубани «Адыгов». Ширина двух крайних полос равна ширине малиновой полосы. В центре флага расположен герб Краснодарского края, выполненный в одноцветном варианте — золотым цветом.

Воспитатель: Ребята, я Вам предлагаю подойти к столу, на котором лежат части флага Кубани и собрать их правильно в единое целое.

5. Дидактическая игра «Одень казака и казачку»

Благодаря отличительным чертам национальной одежды, возникают ассоциации принадлежности к конкретному народу. Костюмы солнечной Кубани не исключение. Одежда кубанских казаков всегда выделялась яркими красками женского костюма и широкими мужскими шароварами. В костюмах отражены все вехи становления народа и изменения, происходящие с их родной землей. Их вещи – не куски материи, а настоящий памятник прошлому. Окончательный и привычный для нас вариант костюма создавался веками в процессе становления народа и его изменения.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю одеть казака и казачку. Для этого вам необходимо выбрать из предложенной одежды только ту, которая относится к костюмам казака и казачки.

6. «Узнай по описанию»

Неотъемлемой частью жизни казаков были предметы быта, которые изготавливались мастерами в основном из дерева, глины, железа. Следующее задание нашей викторины «Узнай по описанию» мы будем выполнять в нашем мини – музее. Я описываю предмет, а вы находите этот предмет или картинку.

Расширяющийся книзу удлинённый глиняный горшок для молока: Она похожа на широкий глиняный кувшин без ручки и крышки, имеет форму шарообразную книзу и сужающуюся, чаще всего, более выпрямленную кверху. (*Крынка*)

Приспособление, представляющее собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце. Ухватом захватывали и ставили в русскую печь глиняные горшки и чугушки. (*Ухват*)

Приспособление для ручного прядения одной нити пряжи. Это обязательный предмет крестьянского быта. Искусные мастера преподносили её в дар невесте, жене или дочери. Богато украшенная резьбой или росписью, она висела на видном месте, как символ благополучия семьи. *(Прялка)*

Он служит вместилищем для хранения вещей. Представляет собой четырёхугольный деревянный ящик, укреплённый железными стяжками, имеющий крышку, закрывающуюся на замок. На протяжении многих лет люди хранили в нём свои ценные вещи, одежду, деньги и прочие мелочи. *(Сундук)*

8. Рефлексия

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша викторина. Вы все молодцы, справились со всеми заданиями. Берите свои смайлики, мы выложим из них сердце, в знак любви к нашей Малой Родине – Кубани.

Звучит песня «На Кубани мы живём!» в исполнении Кубанского казачьего хора, дети выкладывают сердце из смайликов.