

**Конспект занятия по формированию культурно-гигиенических навыков  
у детей первой младшей группы**

**Тема: «Чистые ладошки»**



Все мы знаем, что формирование речевых областей мозга совершается под воздействием импульсов, идущих от рук, точнее от пальцев. Чем раньше ребенку удаются изолированные движения, тем раньше наступит его речь.

**Программные задачи:**

**образовательные задачи:** продолжать учить детей последовательно мыть руки, намыливать их до образования пены, смывать мыло, умывать лицо, пользоваться индивидуальным полотенцем. Формировать навыки личной гигиены.

**Развивающие задачи:** развивать речь, обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у малышей желание ухаживать за собой.

**Дидактический материал:** кукла Маша! П отешки на тему развития у детей культурно – гигиенических навыков.

**Словарная работа:** мыло, вода теплая, полотенце.

**Обогащение словаря:** намыливаем, «мыльные перчаточки», сухо на сухо, душистое, мягкое, свежее.

## ХОД

**Воспитатель** - Ребята, мы с вами пришли с прогулки, посмотрите кто нас встречает (кукла Маша). Маша хочет посмотреть на ваши ручки, покажите ей.

**Маша:** - Ой, ребята, как вы испачкались, какие у вас грязные руки. Что нужно сделать, чтобы они стали чистыми? (ответы детей)



**Воспитатель:** - Правильно, их надо вымыть. Маша посидит на стульчике, и, посмотрит как мы это умеем делать.

Приглашаю детей в умывальную комнату, напоминаю им, что прежде, чем мыть руки, нужно закатать рукава.

*Кто рукавчик не засучит,*

*Тот водички не получит!!!*

(помогаю детям закатать рукава вверх)

*Знаем, знаем – Да! – Да! – Да!*

*В кране прячется – Вода!*

*Выходи водица!*

*Мы пришли умыться!*

*Лейся понемножку*

*Прямо на ладошку!*

*Будет мыло пенится*

*И грязь куда-то денется!!!*

**Воспитатель:** - открываем кран, подставляем руки под воду (мочим их, затем берем мыло и намыливаем руки, чтобы появилась пена, кладем мыло в мыльницу, а ручки размыливаем, делаем «мыльные перчатки», трем ладошки с внешней и внутренней стороны.

*Теплою водою руки чисто мою*

*Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру*

- Имя! чем ты намылил ручки? (мылом). Ребята, понюхайте как оно пахнет, хорошо? (да) Про него можно сказать – оно душистое. Какое? (ответы детей)

- После этого подставляем ладошки под воду и смываем всю пену. (проверяю, чтобы все дети хорошо смыли пену с рук, затем предлагаю умыть лицо)



*Ой, лады, лады, лады*

*Не боимся мы воды,*

*Чисто умываемся, ребятам улыбаемся.*

- Кто умылся, отжимаем ручки над раковиной, чтобы не набрызгать на пол. Находим свое полотенце, снимаем его, разворачиваем, вытираем лицо и руки сухо на сухо. Имя, как вытираем? (сухо на сухо) Полотенце у каждого мягкое, пушистое, свежее. Какое полотенце у Имя? (мягкое, пушистое)

(Помогаю каждому ребенку индивидуально)

Мы с вами помыли ручки, давайте покажем Машеньке, какие они у вас чистые.

*Чище мойся, воды не жалея,*

*Будут ладошки снега белей.*

**Маша:** - Молодцы, ребята, все чисто вымыли руки, а чем же вы их мыли? (водой, мылом). А вытирали? (полотенцем) Теперь я вас приглашаю поиграть.

### Игра «Замочек»

**На дверях висел замок (цепляем пальчики в замок)**

**Кто его открыть бы смог?**

**Мы ломали, мы крутили (вертим ручками в замке)**

**Били - били (хлопаем)**

**И открыли! (разводим ручки)**

Моем руки с улицы  
И перед едой!  
После туалета,  
После игровой!



Надо, надо умываться,  
По утрам и вечерам,  
А нечистым трубочистам -  
Стыд и срам! Стыд и срам!



Центр Праздника  
centrprazdnika.ru