

# Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Осень».

Автомонова Ольга Дмитриевна, воспитатель  
МБДОУ д/с № 22 «Теремок» г. Новошахтинск, Ростовской области

**Цель:** Закреплять знания детей об осенних явлениях в природе,

- расширять кругозор детей, словарный запас;
- познакомить детей с изменениями в жизни зверей и растений с приходом осени;
- воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

**Задачи:**

- уточнить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в растительном и животном мире;
- воспитывать заботливое отношение к природе;
- развивать у детей наблюдательность;
- развивать память, мышление, умение получать удовольствие от результата своей работы.

**Оборудование:**

Картинки с изображением зверей, птиц, листья деревьев, корзинки с муляжами фруктов и овощей, лист бумаги, краски.

**Предварительная работа:** наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, изучение народных примет, дидактические игры на тему «Осенние хлопоты человека», «Какие бывают деревья», беседы из личного опыта детей.

**Ход занятия:**

## 1. Организационный момент.

Дети становятся в круг и вместе с воспитателем приветствуют друг друга на занятие.

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Дети садятся на стульчики

## **2. Знакомство с приметами ранней осени.**

Воспитатель загадывает детям загадку:

Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:**

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клёны,

В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

Утешает осень:

- Не жалейте лето!

Посмотрите - роща золотом одета!

**Воспитатель:** Дети, скажите мне, а Осень - она какая?

**Дети:** тёплая, золотая, красивая, яркая, разноцветная, нарядная, хмурая, дождливая, грустная, печальная.

**Воспитатель:** Дождь осенью, какой?

**Дети:** холодный, морозящий.

**Воспитатель:** Погода осенью, какая?

**Дети:** пасмурная, дождливая, хмурая, солнце светит реже, небо хмурое,

**Воспитатель:** Чем радуется сентябрь?

**Дети:** Плодами в саду, огороде, поле, лесу.

**Воспитатель:** Что делают люди в садах и огородах?

**Дети:** Собирают урожай.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами тоже соберем свой урожай.

### **Игра «Овощи и фрукты»**

**Цель:** закрепить знание овощей и фруктов.

(Нужно собрать овощи в корзину зелёного цвета, а фрукты – в жёлтую корзину.)

**Воспитатель:** Молодцы с этим заданием справились.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему в народе говорят: «Сентябрь птиц в дорогу торопит». Объясните эту пословицу.

**Дети:** Перелетные птицы готовятся к перелету в теплые страны.

**Воспитатель:** Какие птицы улетают от нас?

**Дети:** Ласточки, жаворонки, скворцы, грачи, журавли, гуси, утки.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему улетают перелетные птицы?

**Дети:** Погибают и засыпают насекомые, которыми питаются птицы.

**Воспитатель:** Но к нам прилетают птицы из леса. Назовите их. (Снегири, синицы, клесты).

**Воспитатель:** Давайте отправимся в прогулку по лесу. (Дети вместе с воспитателем идут по дорожке, выполняя движения)

**Воспитатель:**

Маленькие ножки идут по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

Маленькие ножки бегут по дорожке,

А большие ноги бегут по дороге.

Маленькие ножки скок – скок по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

(Дети садятся на стулья).

**Воспитатель:** В лесу тоже собирают урожай, а урожай чего?

**Дети:** Грибов.

**Игра «Грибная поляна»**

Воспитатель раскладывает картинки грибов, дети выбирают съедобные, называют их и складывают в корзину.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а как зимуют дикие животные в лесу?

**Дети:** Медведь, ежик впадают в спячку; заяц и белка меняют шубку.

**Воспитатель:** Осень - удивительное время. Она словно художник раскрашивает деревья разными цветами: красным, желтым, оранжевым, бордовым. И дождь ранней осенью идет необыкновенный - из ярких листьев - листопад. Подумайте, почему весной все растения старались, чтобы у них появились листочки, а теперь деревья и кустарники сбрасывают листья?

**Дети:** Деревья и кустарники готовятся к зимнему сну, чтобы не замерзнуть.

**Физкультминутка «Тучи в небе кружатся»:**

Тучи в небе кружатся,

(Дети плавно покачиваются с ноги на ногу.)

Что ни шаг, то лужица.

(Ходьба на месте с высоким подниманием коленей.)

День осенний хмурится,

(Руки на поясе — повороты влево вправо.)

Листопад на улице.

(Кружатся на месте.)

По дороге стелется (Легко бегут по кругу.)

Желтая метелица.

Дети становятся в круг и выполняют движения с осенними листочками.

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, какие листья упали в мою корзинку. Давайте мы с вами поиграем,

## **Игра «С какого дерева листок»**

С рябины - рябиновый,  
С осины - осиновый,  
С клена - кленовый,  
С березы – березовый,  
С берёзы - берёзовый,  
С каштана - каштановый.

3. Рисование красками используем технологию кляксографию коллективная работа. Воспитатель размещает силуэт ствола дерева. Каждый из детей проставляет несколько произвольных пятен желтого, оранжевого и красного цвета. Когда поверхность высохнет, к каждой кляксе должен быть пририсован ствол и ветки. Таким образом, получится имитация осеннего леса

4. Рефлексия.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый лес у нас получился.

Дети рассматривают работу.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили?

**Дети:** Об осени.

**Воспитатель:** Вы сегодня очень активно работали на занятии. Молодцы!

