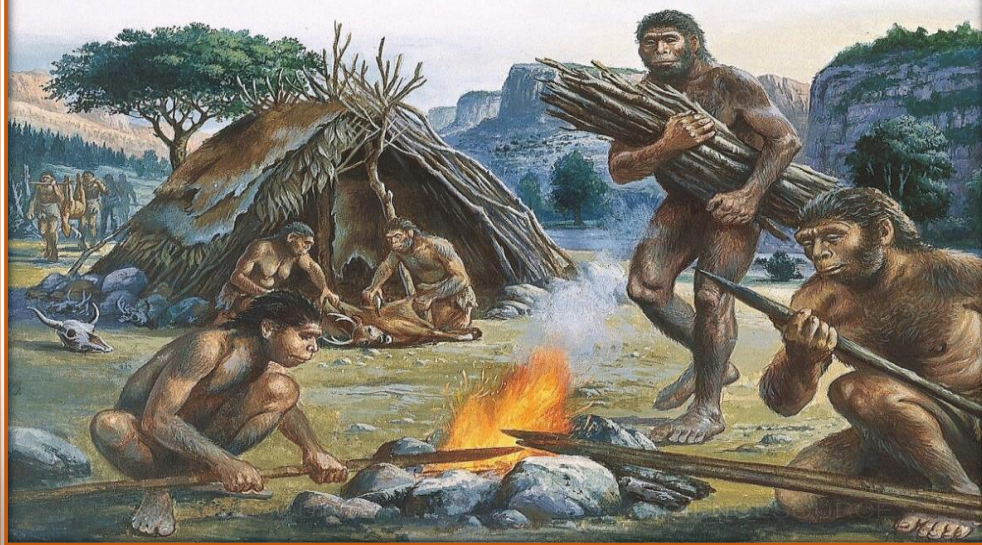


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение муниципального образования  
Динской район «Детский сад № 5»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
*Подготовительная группа*

**ДРЕВНИЙ ЧЕЛОВЕК**



*Выполнила воспитатель: Шпирная  
Марина Анатольевна*

**Цель:** способствовать формированию у детей познавательного интереса к истории человечества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- способствовать проявлению интереса к информации о развитии цивилизации человека;
- конкретизировать представления детей о развитии цивилизации человека;
- формировать первоначальные представления детей о взаимосвязях, достижениях первобытного мира и современности, об отличиях внешнего облика, образа жизни и деятельности первобытных и современных людей;
- учить детей сопоставлять факты, рассуждать;

**Развивающие:**

- активизировать словарный запас детей понятиями: первобытный, современный, вождь, племя, первобытные охотники, шкуры, скребок, древко, каменный топор, копьё, мамонт, бивни, бизон, саблезубый тигр, пещера;
- совершенствовать мелкую и крупную моторику, укреплять органы дыхания во время двигательной активности;
- развивать творческое воображение;
- побуждать детей высказываться об увиденном и пережитом.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к прошлому человечества;

**Методические рекомендации:** При подаче нового, интересного и удивительного для многих детей материала важно не забыть об основных задачах. Главное – удерживая противоположности, находя доказательства для каждой, применять диалектические мыслительные действия, прийти к выводу, что древний человек, превратился со временем в современного человека.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедий, журналов и книг о первобытном мире, об образе жизни первобытных людей, их внешнем облике, рассматривание глобуса, просмотр видео - материалов «Всемирная история. Древний человек», мультфильмов «Кот, который гулял сам по себе», «Ледниковый период», поиск картинок, иллюстраций о первобытных людях для выставки в группе, художественное творчество по теме.

**Оборудование и материал:** глобус, настольно-печатная игра «Сложи и расскажи», гимнастические палки, мешочки с песком, обручи, ИКТ с картинками, отображающими жизнь первобытных людей, рассказывающие о жизни и развитии человечества, первобытных охотников, первобытной пещеры;

**Музыкальное сопровождение:** бодрая музыка для заданий, упражнений и эстафет, музыка для танца первобытных охотников.

**Ход: Воспитатель:** Ребята, вы знаете что нас пригласили в путешествие.

А вы любите путешествовать? (Да!)

А хотите, мы сегодня совершим путешествие во времени?

Вы знаете, что такое путешествие во времени? (Это путешествие, в котором можно вернуться назад или наоборот оказаться на несколько лет вперед во времени.)

А что значит – «прошлое и настоящее»? (Примерные ответы детей: прошлое – это то, что было давно, что прошло; настоящее – то, что существует сейчас.)

**Воспитатель:** Совершенно верно. А чтобы совершить путешествие во времени, нам

нужно встать в круг, закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Раз, два, три – в другое время попади!». (Дети закрывают глаза и проговарив слова, открывают). Для путешествия в прошлое человечества нам нужны силы, терпение и выносливость – много всего! Хотите, я расскажу вам о том, как люди жили раньше:

Вопрос о том, когда и где появились первые люди на Земле, до сих пор остается предметом научных споров. Одни ученые считают, что человек живет на Земле очень-очень давно.

**1-й слайд.** Древние люди очень напоминали обезьян. У них были грубые черты лица, широкий приплюснутый нос, выступающие вперед челюсти, уходящий назад лоб. Походка была не прямая, а прыгающая. Длинные руки свисали ниже колен. Словом, в облике первобытных людей преобладали звероподобные черты. Люди не умели разговаривать, общались друг с другом подобно животным с помощью разнообразных звуков. (Дети рассматривают картинку, изображающей первобытных людей). А сами они похожи на нас? (Дети отвечают на вопрос, пытаясь обосновать различия и сходство современных людей и древних). Воспитатель дополняет ответы детей и задает проблемный вопрос: «Почему мы называем древних людей людьми, а на обезьянами или как-то иначе? Древний человек – это человек или не человек, а какое-то другое существо?» (Дети высказывают свое мнение).

**Воспитатель:** Чтобы ближе познакомиться с жизнью древних людей нам нужно выполнить задание. **Задание для детей «Помоги добраться до пещеры»**

Детям предлагают лабиринт на печатной картинке: дети должны выбрать путь, по которому мы должны добраться до пещеры древних людей. (Дети выбирают самый короткий путь).

**2-й слайд.** Ребята, посмотрите на эту картинку. (Обратить внимание детей на жилища древних людей) Не всегда жизнь человека была такой, как сейчас. Жилищем им служили пещеры, где было холодно и темно.

Дети, как вы думаете, удобно было жить в этих жилищах?

Что вы здесь видите? (Примерные ответы детей: нет, не было дверей, окон; вместо печи – горел костер, трубы для дыма тоже не было; было холодно, дул ветер.) Ребята, посмотрите, в каких условиях жили первобытные люди.

**3-й слайд.** Большим открытием для древних людей стало появление огня. Мы можем предполагать, что однажды от молнии загорелось дерево и один из смелых древних людей догадался взять горящую ветку дерева в свою пещеру. Огонь надо было поддерживать, чтобы он не погас. Иначе потом долго приходилось ждать следующей грозы, чтобы добыть огонь. Но случалось, огонь угасал: из-за дождя, из-за сырых дров, и других причин. Огонь надо было поддерживать все время. Человеку пришлось задуматься, как же получается огонь.

**4-й слайд.** Как его можно добыть самим, не дожидаясь грозы?

А вы знаете, как можно добыть огонь? (Выслушивает несколько вариантов ответов и продолжает рассказ). Кто-то из древних людей заметил, что, когда затачивают камни для охоты на животных, появляются искры. Что такое искры? (Мельчайшие частички огня). Вот и стали люди высекать камнем искры и зажигать костер тогда, когда им было нужно. Огонь стал верным помощником человека. В древние времена огонь служил телеграфом: люди зажигали на холмах костры, чтобы пламя было видно издали. так передавали другим племенам людей важные новости, предупреждали об опасности. Огонь стал для человека хорошим другом. Кто догадался, как изменилась жизнь древних людей, когда у них появился огонь? (Предполагаемые ответы: в

пещере стало светло, тепло, уютно, все видно. Улетели летучие мыши, разбежались насекомые и перестали кусать людей. Люди научились готовить на огне пищу - она стала вкуснее. На костре грели воду для купания - стали мыться теплой водой, меньше стали болеть. Огнем отпугивали опасных животных.)

(Если дети затрудняются, педагог с помощью наводящих вопросов помогает подойти к таким ответам.)

**5-й слайд.** Древние люди очень много трудились, чтобы сохранить свою жизнь: не умереть от голода, не замерзнуть, не стать жертвой диких животных. Постепенно их жизнь менялась. С появлением огня, разных инструментов, необходимости поделиться друг с другом своими победами, удачами у людей возникла нужда передавать свои знания, умения другим людям. Умели ли первобытные люди читать и писать?

(Ответы детей) Да, древние люди не умели читать и писать! Они общались с помощью жестов и звуков. Рисунки, которые люди делали на камнях, коре, костях животных, получались не очень большими. Их могли видеть только те, кто подходил к ним близко.

**6-й слайд.** Как же древний человек мог о чем-то рассказать другому человеку, живущему далеко? (Ответы детей) (Они били в барабаны — тамтамы). Боем барабанов приглашали на праздник в соседнее селение, сообщали, что приближаются враги.

#### **Ритуальный танец под бой барабанов «Победный клич».**

(Взяв гимнастические палки, дети с воспитателем собираются в круг и под «Первобытную» музыку выполняют танцевальные свободные движения, потрясая в воздухе палками и издавая победный клич).

А что делали древние люди, если они хотели что-то сообщить, а тамтамов не было?

(Ответы детей) (Они зажигали костры).

А как же древние люди передавали свои знания, умения, рассказывали другим о своих победах, удачах? (Ответы детей) (Они рисовали на стенах пещер). Да, древние люди, которые когда-то, давным-давно жили в пещерах, были и первыми художниками. Они оставили нам свои рисунки и на стенах пещер, и на костях животных. В те времена люди еще не научились делать карандаши и краски. Чем же они рисовали?

(Ответы детей) (Каменным углем, жидкой глиной, сочными корешками и стеблями растений). Да, эти материалы всегда были под рукой у древних художников, их легко было найти прямо «под ногами» — в пещере и на земле. А вот что они рисовали, вы вспомните, если поиграете в игру.

#### **Игра «Сложи и расскажи»**

**Ход игры:** По предложению воспитателя дети делятся на две команды, каждая из которых получает набор разрезных картинок. Картинки нужно перевернуть изображениями вверх и сложить так, чтобы края кусочков совпадали — получается силуэтное изображение мамонта и отдельные наскальные рисунки. Воспитатель предлагает рассмотреть картинки и составить по ним небольшой рассказ. На них изображены события из жизни первобытных людей, выполненные в стиле «наскальных рисунков».

**7-й слайд.** Ребята, что изображено на этой картинке? (Это предметы труда).

Для чего они служили? (Первобытный человек добывал с их помощью пищу).

Правильно, древние люди пользовались вот такими примитивными орудиями труда. Это заостренные палки, дубинки, заостренные камни, копья с каменными наконечниками и др. При помощи этих орудий труда древние люди добывали себе пищу, охотились на животных и птиц.

- Как использовали первобытные люди копье, лук со стрелами? (*Ответы детей*)
- Ребята, а как вы думаете, а чем питались древние люди?

(*Примерные ответы детей: мясо животных, растения*).

Давным-давно люди пользовались только тем, что они могли найти в природе. Они бродили небольшими группами и искали себе еду: траву, корни, ягоды, орехи, ловили рыбу, охотились с камнями и палками на животных, ели сырое мясо. Правильно, но древние люди не сразу научились охотиться на животных. Сначала они питались насекомыми, змеями, корнями растений, плодами, ягодами деревьев и яйцами птиц. Позже они стали охотиться на диких животных. Употребляли в пищу сначала сырое мясо, но, когда научились добывать огонь, стали на огне готовить мясо, и оно оказалось вкуснее и питательнее сырого.

### **Эстафета «Меткий стрелок»**

Первобытным охотникам надо было быть очень меткими.

Они метали копья и бросали камни. Хотите проверить свои умения?

Эстафеты (*поточно двумя группами*): *предварительно оговариваем правила безопасного поведения по отношению к тем, кто будет рядом*).

**1 группа** - бросание «камня» (*мешочек с песком*) в мишень из обруча с расстояния 3 метра; **2 группа** - метание «копья» - палки на дальность приемом из-за плеча;

(*Закончив тренировку, группы меняются местами и выполняют следующее задание*).

### **Физкультминутка «Охотники на зверей».**

Мы охотимся на зверей, не боимся мы их (*маршируют*).

Если встретимся мы с ними, то, конечно, победим! (*руки вверх*)

Ой, что это? Ой, кто это? (*смотрят из-под руки*)

Это высокая трава (*показ руками высокой травы*).

Вжик, вжик, вжик, вжик (*раздвигают траву руками*).

Ой, что это? Ой, кто это? (*смотрят из-под руки*)

Это море глубокое, буль, буль, буль, буль (*плывут*)

Ой, что это? Ой, кто это? (*смотрят из-под руки*)

Это болото, шлеп, шлеп, шлеп. (*шагают, высоко поднимая ноги*)

Ой, что это? Ой, кто это? (*смотрят из-под руки*)

Там высокая гора (*лезут*)

Ой, что это? Ой, кто это? (*смотрят из-под руки*)

Там глубокая нора. А в норе зверь! (*дергают за хвост льва и быстро убегают*). Ух!

**8-й слайд.** А, жили древние люди в более теплых краях, им не нужно было прикрывать свое тело. Они были лохматые, но потом древние люди стали прикрывать свое тело. Почему? (*Ответы детей: стало на теле меньше шерсти, холодно ходить раздетым*).

- Во что одеты первобытные люди?
- Почему они носили такую одежду?
- Из чего она сделана? (*Ответы детей: одежда сделана из шкур животных*).

**9-й слайд.** Древние люди не только охотились на диких животных, но и приручили их.

В давние времена люди приручили животных, которые стали домашними: собаки охраняли человека от врагов, кошки ловили мышей, коровы и козы давали молоко, куры несли яйца, на лошадях перевозили тяжёлые грузы. Люди научились ухаживать за животными, выращивать их. Правильно, а самым первым прирученным животным были волки, а от них произошли собаки – лучшие друзья человека.

Ребята, расскажите каких домашних животных приручили древние люди?

*(Примерные ответы детей: собак, коров, коз, кур, лошадей.)*

**10-й слайд.**

### **Словесная игра «Придумай слово»**

Как вы думаете, ребята, первобытный человек сразу умел говорить разными словами: длинными и короткими? Да, сначала люди общались звуками, потом появились короткие слова. Они были связаны с жизненными ситуациями. Давайте придумаем такие слова и назовем (*дай, на, мое, нет, да, я, ты, мы, бери, иди, там, тут и т.п.*) Молодцы, ребята, вы назвали много коротких слов, которыми пользовались древние люди. Вот так жили наши предки. Им предстоял долгий путь развития, прежде чем стать современными людьми. Человечество не стояло на месте, постоянно развивалось.

**Рефлексия: Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте хором произнесем волшебные слова: «Один, два, три в детский сад попади!» *(Дети садятся на свои места).*

Вот такое интересное путешествие мы с вами совершили.

Ребята, что интересного вы узнали недавно о жизни древних людей?

*(Примерные ответы детей: люди вместе охотились на животных, собирали ягоды, дикие яблоки, съедобные коренья, грибы, ловили рыбу, научились делать разные инструменты; прятались от холода в пещерах, в пещере всегда горел огонь).*

- Ребята, как вы думаете, почему изменилась жизнь людей? *(Рассуждения детей).*
- Ребята, а в каком веке мы с вами живем? *(Мы живем в 21 веке).*
- Похожа ли наша жизнь на жизнь наших предков? *(Примерные ответы детей: нет, не похожа, мы живем лучше и т.д.).*
- Кому в какой эпохе хотелось бы жить и почему? *(Рассуждения детей).*

### **Домашнее задание для работы с родителями.**

Давайте дома попробуем написать небольшое послание, таким же способом, каким пользовались первобытные люди — с помощью рисунков. «напишите» рисуночные «письма» и принесите их в детский сад. Здесь в детском саду мы постараемся расшифровать «древнее письмо», а затем выслушать автора письма, чтобы сравнить: правильно ли было понято послание.