

Педсовет
на тему "От разнообразия форм к качеству
экологического воспитания"

17.11.2022г.

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования у ребёнка основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску.

Форма: коллективная творческая деятельность.

Подготовка к педагогическому совету

1. Просмотр открытых прогулок по темам экологического воспитания.
2. Проведение тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».
3. Круглый стол "Путешествие в экологию"
4. Консультация "Использование дидактических игр в экологическом воспитании"

Оформление: по обе стороны зала столы, у педагогов синие и зеленые галстуки (символизируют нашу зелёно-голубую планету).

Оборудование: цветная бумага (красная, зелёная), кубики (красные, синие), лукошко.

Повестка педсовета:

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета (старший воспитатель).
2. Рефлексия «Экологическое лукошко» (старший воспитатель)
3. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (старший воспитатель)
4. Домашнее задание
5. Рефлексия «Поляна маков» (старший воспитатель)
6. Решение педсовета.

Ход педсовета

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады видеть Вас на нашем очередном педагогическом совете. Тема нашего педсовета «Экологическое воспитание дошкольников». Педсовет тематический, по одной из годовых задач «Способствовать созданию системы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности».

И для начала предлагаю поиграть и настроиться на работу.

Игра «Ассоциация»

Часто люди ассоциируют себя и окружающих с различными природными явлениями, животными или предметами, употребляя выражения «цветёт как роза», «работает как лошадь», «устал как собака» и т. д.

Попробуйте подобрать ассоциации экологического содержания к себе, с чем или с кем вы себя ассоциируете (стихия, представитель флоры или фауны, предмет неживой природы).

Одна из основных задач образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании»- это формирование духовно-нравственной личности. Духовно-нравственное воспитание детей многогранно по содержанию.

Это и любовь к родным местам и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатствосвоей страны.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитанияосновано на определённой системе базовых ценностей и должно обеспечивать усвоение их воспитанниками. Экологическое образование уже стало неотъемлемой частью дошкольной педагогики.

Экологическое образование дошкольников непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально – положительном отношении к природе, к окружающему миру, в ответственном отношении ксвоемуздоровью и состояниюокружающей среды, в соблюденииопределенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Актуальность поднимаемой нами темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование дошкольников – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас.

Проблемы сегодняшнего времени:

- Сложная экологическая обстановка в мире;
- ее тяжелые последствия;
- экология родного края;
- засоренность среды обитания;
- чаще загрязняются и становятся безжизненными водоёмы;
- теряют плодородие почвы;
- обедняются флора и фауна.

Сегодня я приглашаю вас поговорить о проблемах, которые возникают в процессе экологического воспитания детей, поделиться опытом и идеями для повышения эффективности образовательного процесса, а также подвести итоги.

1. **Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.**
2. **Рефлексия «Экологическое лукошко».**

А сейчас я предлагаю провести игру «**Экологическое лукошко**». Перед вами 2 ягодки, на красной напишите, что вам удалось реализовать в работе по экологическому воспитанию дошкольников? На зеленой постарайтесь кратко записать, какие минусы в вашей работе по экологическому воспитанию вы можете отметить?

Теперь соберём в экологическое лукошко спелую (красные листочки) и неспелую ягоду (зелёные листочки) и проанализируем (собираем в корзинку цветные листы, 4-5 анализируем).

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии, если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой, понимают общие для всех людей экопроблемы и беспокоятся по их поводу. И наша задача: как донести до детей основы экологических знаний?

А теперь переходим к следующему пункту повестки.

3. Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников»

4. Домашнее задание (фотоотчеты каждой возрастной группы "Земля - наш общий дом").

5. Рефлексия «Поляна маков».

И подводя итоги нашего педсовета, проведём **рефлексию «Поляна маков»** Педагоги кладут на стол кубик красного цвета, если по пункту, зачитанному мной, достигнут положительный результат, кладут кубик синего цвета – если нет.

- Дети группы знают, какую пользу оказывают птицы в природе.
- Вы доказали детям взаимосвязь всего живого, они знают, что нет вредных живых существ.
- Наблюдения за живым в природе проводятся вами постоянно, при этом развивают мыслительную деятельность дошкольников.
- Наблюдения за объектами природы вы интегрируете с занятиями по рисованию, развитию речи, лепке, конструированию.
- Уход за цветами в уголке природы осуществляют дети.
- На вашем участке имеются кормушки.
- Вы с детьми летом собирали корм для птиц.
- На вашем участке есть скворечник.
- Дети знают о пользе насекомых и бережно относятся к ним.
- В группе есть библиотечка книг о природе.
- Дети знают стихи на тему бережного отношения ко всему живому.
- В группе оформляется наглядная агитация для родителей по эковоспитанию.

Посмотрите, на нашу зелёно-голубую планету: я нисколько не сомневалась, что она будет вся в красных маках, красные фишки смотрятся, как яркие цветы на зелёно-голубых столах.

Меня очень радует преобладание красных фишек на ваших столах... Это положительные результаты в вашей работе.

6. Решение педсовета.

п.1. С целью повышения качества профессионализма педагогов:

1.1. Продолжать вести работу по экологическому воспитанию дошкольников, развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

1.2. Продолжать регулярно использовать разнообразные формы и методы работы по воспитанию экологической культуры дошкольников (элементарное экспериментирование, опыты, наблюдения, походы, труд в природе, проектная деятельность и др.)

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

1.3 Принимать участие в различных мероприятиях экологической направленности (конкурсы, акции, проекты и др.)

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

1.4. Опыт работы всех возрастных групп по экологическому воспитанию распространить среди педагогов детского сада, разместить на сайте МБДОУ ДС №8 "Чебурашка".

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

п.2. С целью совершенствования совместной, специально-организованной и самостоятельной деятельности детей:

2.1. Продолжать планировать организацию экологического воспитания (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты, экологические акции и т.д.);

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

2.2. Организовать и провести экскурсию в библиотеку на тему "Детские писатели о природе"

Ответственные: педагоги старших, подготовительных групп.

Срок: до 30.11.2022г.

п.3. С целью совершенствования взаимодействия ДООУ и семьи:

3.1. Подготовить консультативно-просветительский материал для родителей по экологическому воспитанию дошкольников (в папках-передвижках, стендах).

Ответственные: воспитатели.

Срок: до 30.11.2022г.