

## Сценарий спортивно-музыкального развлечения «Прогулка по зимнему лесу» во второй младшей группе



**Составитель:** Дегтярева Татьяна Викторовна

**Цель:** создать радостное эмоциональное состояние у детей посредством двигательной и познавательной активности.

**Задачи:**

- Формировать познавательный интерес к миру природы: расширить представления детей о жизни диких животных зимой, используя стихи, загадки.
- Развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу, в соответствии с текстом выполнять движения.
- Развивать ловкость, быстроту, воображение, внимание.
- Воспитывать бережное и ответственное отношение детей к живой природе

**Предварительная работа:** наблюдение за природными явлениями на участке; рассматривание зимней одежды на картинках; рассматривание альбома «Дикие животные», загадывание загадок.

**Ход развлечения.**

*Музыкальный зал украшен под зимний лес*

Звучит музыка «У леса на опушке жила зима в избушке...», дети проходят в зал.

**Воспитатель.** Заморозила окошки,

Запорошила все дорожки,

Нас на санках прокатила

И на елку пригласила.

Отгадайте, про кого эта загадка? (зима)

-Правильно. Ребята, сейчас у нас зима.

**Воспитатель.** А вы любите зиму? За что вы ее любите? А какая погода бывает зимой?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Правильно, зима – самое холодное время года. Дети всегда с нетерпением ждут зиму, первый снег, первые сугробы, лед. Это сказочное время года, время разных интересных игр на свежем морозном воздухе.

**Воспитатель.** Дети, что бывает зимой?

**Дети.** Мороз, снег на земле и на деревьях, лед на деревьях.

**Воспитатель.** А как зимой одеваются люди?

**Дети.** Люди одеваются тепло.

**Воспитатель.** Зимой очень холодно! Люди одевают очень теплую одежду, чтобы защититься от холода - теплые куртки, шапки, теплые сапоги, и на руки теплые варежки.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, правильно.

Но всё же не смотря на зимний холод и мороз, всем нам ведь хочется повеселиться, погулять, поиграть в зимние игры. Правда, ведь ребята?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** И сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку в зимний лес. Хотите?

**Дети.** Да, хотим.

**Воспитатель.** Тогда собираемся и теплее одеваемся.

### **Проводится игра «Зима»**

Очень холодно зимой, *(погладить себя за плечи)*

Но мы пойдем гулять с тобой. *(шаги на месте)*

Я надену шапку, *(имитируем движение «надеваем шапку»)*

Я надену шубку *(показываем, как надеваем шубку)*

Я надену шарфик

Потуже завяжу. *(«Завязываем» шарфик)*

А потом красивые,

Теплые, пушистые, *(показываем кисти рук)*

Крошки – рукавички

На ручки натяну. *(поглаживаем тыльную сторону ладоней)*

И хотя я маленький *(руки на пояс)*

У меня есть валенки. *(ноги поочередно выставляем на пяточку)*

Возьму с собою санки, на горочку пойду. *(Шаги на месте)*

На горку поднимусь *(руки поднять вверх)*

И с горки прокачусь! У- у – у - ух! *(быстрое движение рук вниз)*

**Воспитатель.** Вот мы с вами и оделись. Ну что, теперь готовы отправиться в зимний лес?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Друг за другом становитесь,  
Крепко за руки беритесь.  
Будем весело шагать,  
За природой наблюдать.  
По тропиночке пойдём,  
В зимний лес мы попадём.

*(дети идут друг за другом, держась за руки, )*

**Логоритмическое упражнение «Мы шагаем по сугробам...»**

Мы шагаем по сугробам,  
По сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи себе дорогу.  
*Дети под музыку идут, высоко поднимая колени.*

Зимний лес такой дремучий,  
А мороз такой колючий.  
Будем мы бежать быстрее,  
Ножки с ручками согреем.  
*Бег друг за другом, бег со сменой направления.*

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

**Воспитатель.** Посмотрите, как красиво в лесу. Все засыпано снегом. Лес, как будто спит под пуховым одеялом. Тихо и дышится легко. Воздух чистый, морозный. Вдохните аромат зимнего леса.

*Дыхательное упражнение*

*Глубокий вдох носом, выдох ртом. (3 раза)*

**СЛАЙДЫ № 1-7**

**Воспитатель..** Вам нравится в лесу, ребята?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Скажите, дети, как надо вести себя в лесу?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Правильно, молодцы.

Здесь в лесочке погуляем,  
И зверушек повидаем.

А кто живет в лесу?

**Дети.** Волки, лисы, зайцы, медведи.

### **Слайды №8,9**

**Воспитатель.** Ой, посмотрите, какой красивый сугроб. А под сугробом кто-то спрятался, посмотрим, кто это? Ребята отгадайте загадку (**слайд №8**)

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

**Дети:** Зайчик.

### **Слайды № 9, 10**

**Воспитатель.** (*показывает игрушку*)

Давайте рассмотрим зайчика.

- Какого цвета у него шубка? (*белая*)
- Какая у него шкурка? (*мягкая, теплая, пушистая*)
- Какие у зайки ушки (*длинные*)
- Какой хвостик? (*маленький, короткий*)
- Как зайчик приготовился к зиме? (*он сменил серую шубку на белую, чтобы быть не заметным*)
- Есть ли у зайца домик? (*нет, он прячется и спит в снегу, под елками; белого зайца на белом снегу совсем не видно*)
- Что кушает зайка зимой в лесу? (*кору деревьев и веточки*)

**Воспитатель.** Детки, посмотрите, зайчик наш дрожит, он замерз, давайте с ним поиграем, чтобы он согрелся.

### ***Логоритмическое упражнение «Зайка»***

Скок-поскок, скок-поскок,  
Зайка прыгнул на пенёк. (*прыжки на двух ногах*)  
В барабан он громко бьёт,  
В чехарду играть зовёт. (*имитируют игру на барабанах*)  
Лапки вверх, лапки вниз, (*поднимают руки вверх, опускают вниз*)  
На носочки подтянись! (*встают на носочки, руками тянутся вверх*)  
Лапки ставим на бочок, (*руки на пояс*)

На носочках скок-скок-скок. *(прыжки)*  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мёрзли лапки. *(упражнение «приседание»)*

*(В. Волина)*

**Воспитатель.** Молодцы, ребятки, замечательно погрелись с зайчиком.  
Давайте с ним поиграем.

**Проводится игра «Зайка беленький сидит».**

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

*(Дети присаживаются на корточки в свободном построении и шевелят/руками, изображая ими уши зайца.)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

*(На слова «Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп» дети хлопают в ладоши.)*

Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

*(На слова «Скок, скок, скок, скок» дети прыгают на месте.)*

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал.

**Воспитатель:** Интересно кто же зайку напугал? Ребята, посмотрите, кто-то к нам торопится, спешит. Да это же Волчок – серый бочок.

**Показ слайда № 13, 14**

Он тоже хочет с вами поиграть, ведь зимой в лесу холодно и скучно.

**Игра «Зайцы и волк»**

**Воспитатель.** Мороз не велик, а стоять не велит. Чтобы не замерзнуть, давайте, проведем еще одну игру.

**Игра «Вот так холод, вот мороз»**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получается.

Встаем друг за другом и в путь. Ой, еще сугроб, а кто в нем? Слушайте загадку!

### **Слайд № 15**

Загадка. Хвост пушистый,  
Шерсть ярка,  
Проглотила Колобка.  
Знают звери все в лесу  
Ярко-рыжую...(лису)

### **Слайд № 16,17**

*(Воспитатель. показывает игрушку лисичка со снежным комом, а в нем находятся снежки.)*

**Лиса.** Здравствуйте ребята! Давайте, поиграем, прежде покажите мне, как ходят лисички.

**Под музыку «Ах, какой пушистый хвост»**

*Дети идут по кругу на носочках, виляя хвостиком.*

**Игра в снежки**

**Лиса.** Я подброшу снежки высоко  
Полетят снежки далеко,  
А ребята мне их соберут  
И обратно мне их принесут

*Лисичка после игры прощается и уходит к себе в норку.*

**«Пляска со снежками»**

**Воспитатель.** Тихо в лесу.

*(Внезапно в зал прилетает шишка, брошенная помощником воспитателя)*

Кто это мог бы нам шишку кинуть?

### **СЛАЙД № 18**

*(Белка.)*

**Воспитатель.** А посмотрите-ка, ребятки,  
На ветке не птичка,  
Зверёк-невеличка.  
Мех тёплый как грелка,

Кто же это?

**Дети.** Белка.

**Воспитатель.** А расскажите мне, что вы знаете про белочку.

**Дети.** Белка маленькая, а хвост у нее большой, пушистый. Когда белка спит, она сворачивается в клубок и укрывается хвостом, как теплым одеялом.

**Воспитатель.** А какого цвета шубка у белочки?

**Дети.** Летом рыжая, а зимой – серая.

**Воспитатель.** А где живет белочка, вы знаете?

**Дети.** В дупле, на дереве.

**Воспитатель.** А как белочка готовится к зиме?

**Дети.** Она делает запасы: грибы, шишки, орехи.

**Воспитатель.** Смотрите, вон белочка к нам спешит!

**Белка:** Здравствуйте, ребята! Я Белка-непоседа. Со мной вы не заскучаете. С шишками поиграете?

**Игра «Быстрые шишки»**

Я подброшу шишки высоко.  
Полетят они далеко,  
А ребята их соберут  
И в корзину мою принесут.

*(Дети ловят шишки и складывают в корзину. Игра проводится два раза)*

**Белка:** Молодцы, ловко шишки ловите! Мне пора бельчат кормить, а вам – по своим делам спешить. До Свидания!

Дети прощаются с белкой.

**Воспитатель.** А теперь давайте отправимся дальше путешествовать по лесу. Посмотрите, чьи-то следы? Как вы думаете, чьи?

Полоса препятствий

-по следам

- по дереву (скамейка)

-пенечки (кубики)=прыжки на двух ногах

-коряги (дуги)- перешагивание

**Речевая игра «Медведь»**

Как на горке снег, снег,  
*(дети скрипят мешочками с крахмалом, изображая снег)*  
И под горкой снег, снег,  
*(те же действия)*  
И на елке – снег, снег,  
А под снегом спит медведь,  
*(шумно вдыхают и выдыхают воздух, храпят)*  
Тише, тише, не шуметь!

(Т. Алехиной на стихи И. Токмаковой)

*(поворачиваются друг к другу, держат указательный палец у закрытого рта)*

Тсс, Тсс.

Слайд № 21

*(Обращает внимание детей на сугроб)*

Сколько снега намело *(поднимает край ткани- виден спящий медведь)*

Да это же мишка спит. А почему он спит?

Как называется домик медведя?

**Воспитатель.** Ребятки, когда медведь выйдет из спячки весной, он будет очень голодный, совсем без сил. Давайте оставим ему угощение. Пусть порадуетя нашему сюрпризу. *(дети оставляют бочонок с медом у медвежьей берлоги)*

**Воспитатель.** Хорошо в лесу, но нам пора в детский сад возвращаться.

*Дети за воспитателем идут, с высоко поднимая ноги, согнутые в коленях, имитируя ходьбу по сугробам.*

*Звучит музыка «Потолок ледяной», дети выходят из зала.*