

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект
Тема: «Лошадь»**

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Декабрь 2022г.

Задачи. Развивать умственное воображение, образное мышление, память, желание познавать животный мир, творческие способности, глазомер, моторику пальцев рук. Закреплять знания детей о лошадях. Учить лепить фигуру лошади, передавая характерные особенности животного (массивное туловище, небольшая голова с маленькими ушами, тонкие ноги, пушистая грива и хвост).

Воспитывать интерес к лепке из глины, стремление доводить дело до конца, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: познание, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование: презентация «Лошади», глина, дощечки, салфетки, стека.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением лошадей, чтение стихов, рассказов про лошадей, игра «Животные и их детеныши», лепка животного «Олешек».

Интеграция образовательных областей: познание, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход мероприятия

Воспитатель.

Лошадь – благородное, красивое и преданное животное. Она находится рядом с человеком многие века. Лошади бывают дикие и домашние. Дикие лошади собираются в табуны. Лошадь верный и преданный друг. Разведение лошадей издавна было традиционным занятием. Долгое время именно на выносливых и неприхотливых лошадках было организовано почтовое сообщение в Западной Сибири. Характер лошадей напористый и бесстрашный. Нередко лошадей использовали для участия в войнах, до сих пор эксплуатируются в качестве транспортного средства, для проведения сельскохозяйственных работ. Лошадей разводят и на мясо, а также на молоко.

Лошади – это гордость не только нашего края, но и всей России.

Физкультминутка:

Эй, лошадки все за мной
Поспешим на водопой.
Вот река широка и глубока
Не достанешь до дна,
Но лошадки умны
Все по мостику пошли.
А водица вкусна! Пейте! Пейте!
Хороша водица!
Постучим копытцем!
Эй, лошадки все за мной!
Дальше скачем мы гурьбой.
Эй, лошадки, все за мной
Дальше скачем мы домой.

Педагог. Я предлагаю вам вылепить из глины лошадь.
- Кто расскажет нам, какие части тела у лошади? (Ответы детей)

Воспитатель разъясняет и демонстрирует технику лепки:

- поделим глину на две части: из одного куска лепим туловище и ноги. Раскатываем кусок глины между ладонями. С помощью стеки делаем надрезы с двух концов. Выгибаем деталь дугой. Формируем ноги: аккуратно вытягиваем, разглаживаем каждую ножку.
- А другую часть глины опять поделим пополам – для головы и хвоста. Из одного кусочка лепим колбаску, сгибаем, вытягиваем, закругляем и сглаживаем, формируем длинную шею и голову. Соединяем с телом лошади и сглаживаем места скрепления. Оттягиваем и сплющиваем уши. Прищипывая, делаем гриву, стекой вычерчиваем рельеф.
- В самом конце лепим хвост и прикрепляем его. Вот и наш скакун.

Перед началом работы предлагаю размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Скачут лошадки»

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни. (Показать ладони, повертеть ими)

По дороге белой, гладкой (Продвижение рук вперед,

Скачут пальцы, как лошадки. передвигая пальцами)

Цок-цок-цок

Скачет резвый табунок, (Звукоподражание)

Кричат лошадки: «И-го-го!»

Поскакали далеко. (Звукоподражание)

Одной рукой я травку рву (выполнять хватательные движения

Другой рукой я тоже рву. поочередно левой и правой рукой)

Я травкой накормлю коня (вытянуть руки вперед)

Вот сколько пальцев у меня! (И повернуть ладонями вверх)

Во время работы воспитатель оказывает при необходимости помощь.

Рефлексия.

По окончании работы рассмотреть с детьми все фигуры, выбрать наиболее красивые. Обсудить детали. Организовать выставку готовых лошадей для просмотра. И прочитать стихотворение.

Конь

*Жадно, весело он дышит
Свежим воздухом полей,
Сизый пар кипит и пышет
Из пылающих ноздрей,
Полон сил, удал на воле,
Громким голосом заржал,
Встрепенулся конь - и в поле
Быстроногий поскакал!*