

Конспект занятия по развитию речи с методическим материалом

«Перескажи по картинкам»

Возраст детей: 4-6 лет

Цель: Учить детей пересказывать с опорой на картинки.

Задачи:

в обучении –

- продолжать обогащать словарный запас
- обучить внимательно слушать чтение худож. литературы
- обучать восприятию текста
- объяснить детям, кто такой «автор»
- обучать пересказу текста с опорой на картинки

в воспитании-

- воспитывать сопереживание литературным героям
- интерес к художественной литературе

в развитии –

- развивать речь
- развивать и обогащать «активный словарь» детей
- развивать внимание и усидчивость
- развивать мышление, отвечая на вопросы по усвоению текста

Формы и методы: чтение, использование ИКТ – презентация

Материалы и оборудование

1). Компьютер с презентацией по сказке В.Сутеева «Мышка и карандаш» (Книга)

Ход занятия:

1. Спросить детей, любят ли они, когда им читают сказки?

Кто придумывает сказки? Сообщить детям, какую сказку они будут слушать, и кто ее написал. Предупредить, что дальше они будут рассказывать ее сами по картинкам. Дать понятие «пересказывать»

Просмотр презентации с чтением по сказке В.Сутеева «Мышка и карандаш» (или чтение одноименной книги)

2. Вопросы детям по усвоению текста:

- Как называется сказка? Почему ее так назвал автор?
- Кто главные герои сказки?
- Как звали мальчика, хозяина карандаша?
- Почему мышонку не удалось погрызть карандаш?
- Как карандашу удалось спастись от мышонка?
- Перечисли, что рисовал карандаш?

Физминутка:

Упражнения под видеоклип

3. Пересказ сказки по картинкам детьми «по цепочке»

Ответ каждого ребенка следует выслушивать внимательно, давая возможность высказаться, при необходимости помочь наводящими вопросами. При необходимости поправлять логический ход и речь.

7. Подведение итога: Спросить у детей:

- Какую сказку мы рассказывали?
- Кто ее написал?

- Что нужно делать детям, чтобы они смогли «пересказывать»? (Внимательно слушать, запоминать, рассказывать так, чтобы было всем понятно)

РЕКОМЕНДАЦИИ: Современные дети практически все испытывают сложности в речевом развитии. Дефицит общения, гаджеты являются следствием того, что ребенок становится активным потребителем огромного количества информации. А ее восприятие, усвоение, и тем более передача другим лицам становятся для него затруднительными. Педагоги начальной школы сталкиваются с тем, что некоторые дети не имеют даже начальных навыков пересказа.

В дошкольном возрасте следует активно уделить внимание этим умениям.

Сказки В.Сутеева – прекрасный материал для освоения дошкольниками такого непростого навыка, как «пересказ». Они просты, последовательны, хорошо понятны детям и могут быть использованы уже с трех лет. Материал сказок соответствует принципу «от простого к сложному». При необходимости работы с группой детей, проиллюстрированную книгу несложно переложить на «презентацию» для проектора, последовательно сделав фото.

В.Сутеев «Мышонок и карандаш»



Жил-был на столе у Вовы Карандаш.



Однажды, когда Вова спал, на стол забрался Мышонок.



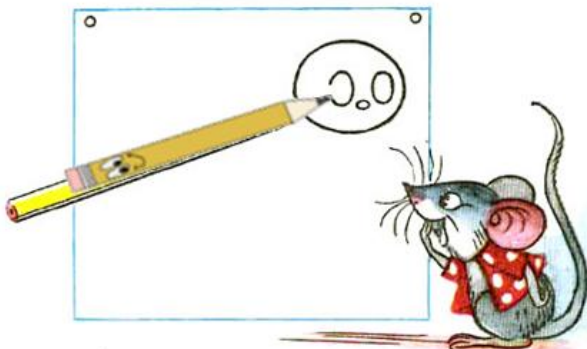
Увидел Карандаш, схватил и потащил к себе в норку.
- Отпусти меня, пожалуйста! - взмолился Карандаш. - Ну зачем я тебе нужен? Я деревянный, и меня нельзя есть.



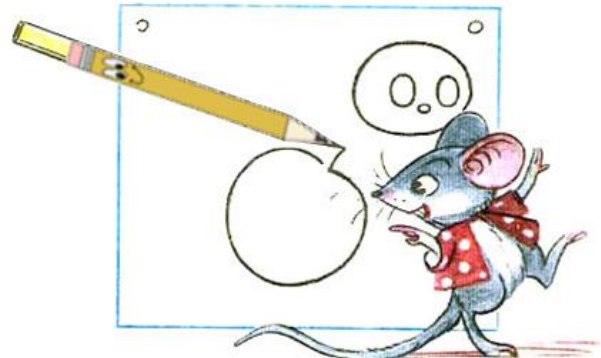
- Я тебя буду грызть! - сказал Мышонок. - У меня чешутся зубы, и я всё время должен что-нибудь грызть. Вот так! - И Мышонок больно укусил Карандаш.
- Ой, - сказал Карандаш. - Тогда дай мне в последний раз что-нибудь нарисовать, а потом делай что хочешь.



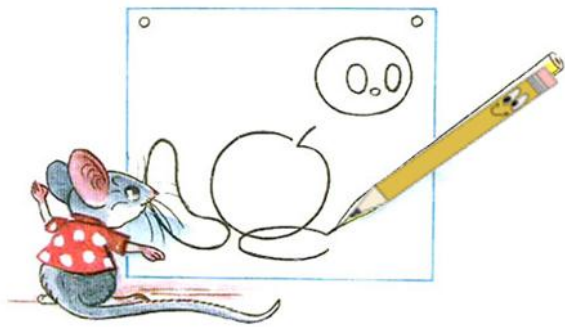
Так и быть, - согласился Мышонок, - рисуй! Но потом я тебя всё равно изгрызу на мелкие кусочки. Вздохнул тяжело Карандаш и нарисовал кружок.



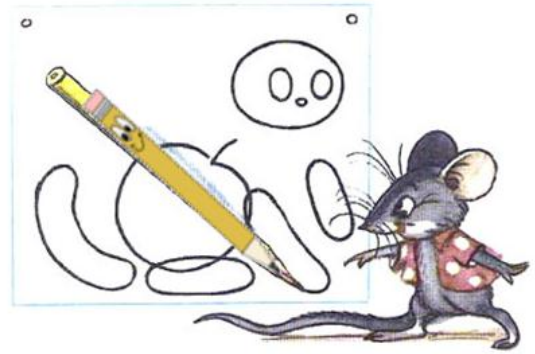
Ну, конечно, сыр, а это дырочки в нём, - догадался Мышонок.
- Может быть, и дырочки, - согласился Карандаш и нарисовал ещё один большой кружок.



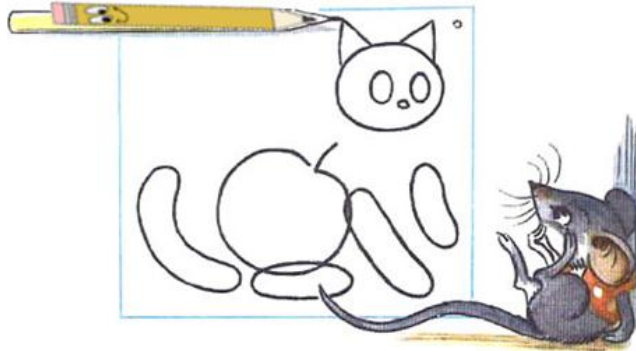
Это яблоко! - закричал Мышонок.
- Может быть, и яблоко, - сказал Карандаш и нарисовал несколько вот таких длинных кружочков.



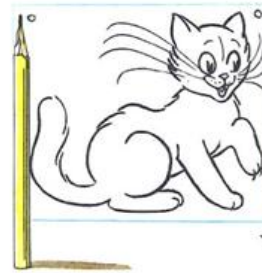
Я знаю, это сардельки! - закричал, облизываясь, Мышонок. - Ну, кончай скорее, у меня ужасно чешутся зубы.



Подожди минуточку, - сказал Карандаш. И когда он начал рисовать вот эти уголки...



..Мышонок закричал:
- Это похоже на ко... Не рисуй больше!



А Карандаш уже нарисовал большие усы...
- Да это настоящая кошка! - пискнул испуганный Мышонок. - Спасите! - и бросился к себе в норку.

С той поры Мышонок оттуда носу не показывал. А Карандаш у Вовы до сих пор живёт, только он стал вот какой маленький.



И ты своим карандашом попробуй нарисовать такую кошку, на страх мышатам.