

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект**

**Тема: «Придумывание сказки на тему  
«У зайца день рождения»**

Воспитатель:  
Азовцева Галина Владимировна

Январь 2023г.

Цель: учить придумывать сказки на тему «У зайца День рождения»

Задачи:

Образовательные:

- Обучать детей придумывать сказку на заданную тему, передавая специфику сказочного жанра.
- Закреплять знания детей о диких животных.
- Обучать умению отвечать на вопросы проблемно-поискового характера.
- Обучать умению составлять описательный рассказ.

Развивающие:

- Обогащать словарь детей словами синонимического ряда, прилагательными.
- Развивать мелкую и общую моторику.
- Развивать внимание и мышление.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к народному творчеству

Предварительная работа: чтение сказок, беседы по сказкам, составление описательных рассказов.

Воспитатель показывает детям красивую книгу «СКАЗКИ». Ребята, а вы любите сказки? Есть ли у вас любимые сказки? (ответы детей)

Воспитатель: Скажите, а кто сочиняет сказки?

Дети: Народ или автор

Воспитатель: Давайте и мы с вами сочиним сказку. А помогут нам её сочинять игры, шутки и прибаутки, рассказы и показы. Садитесь на стульчики и приготовьтесь сочинять сказку. Помните, пожалуйста, с каких слов начинаются сказки?

Дети: «Жили – были», «В некотором царстве, в некотором государстве».

Воспитатель: Правильно. Итак, наша сказка начинается.... Слушайте внимательно ...

«Жили - были дед и баба. Проснулся дед и потёр глаза. Покажите, как он потёр глаза?

Дети потирают глаза.

Воспитатель: Потянулся. Покажите, как он потянулся? (показ детей)

Воспитатель: Зевнул. Как зевнул дед? (показ детей)

Воспитатель: И говорит бабке... Что сказал бабке дед?

Дети: Испеки – ка, мне бабка колобок.

Воспитатель: Замесила бабка тесто. Покажите, как бабка месила тесто

(Дети показывают)

Воспитатель: Посолила (показ детей)

Воспитатель: Сахаром посыпала (показ детей)

Воспитатель: Маслом помазала (показ детей)

Воспитатель: Скатала колобок (показ детей) и в печь поставила. Пока колобок печётся, мы выйдем с вами на крылечко. И на дворе мы видим домашних птиц.

Пальчиковая игра:

«Куры, гуси да индюшки,

Наклевались петрушки,

Закусили лебедой

Побежали за водой».

Воспитатель: А вот и колобок наш испёкся (показывает картинку). Какой он? (ответы детей). И покатился колобок дальше и с вами тоже вернемся на стульчики.

Воспитатель: Покатился колобок, а навстречу ему Заяц. (Вносится мягкая игрушка зайца). Он решил пригласить к себе в гости лесных зверей, но немного растерялся. Он отправил приглашения, но кто их получил, не знает. Давайте поможем Зайчику. Мы опишем зверят, а Заяц догадается, кто придёт к нему в гости. Для подсказки раздаются приглашительные с изображением диких животных (ёжика, белку, медведя, мышки)

Воспитатель: раздаёт картинки с изображением животных, предлагает описать их, не называя само животное. (Дети описывают животного, а остальные дети отгадывают).

Воспитатель: Пришли к Зайке друзья, и стал он их угощать. Расскажите, чем угощал Зайчик гостей

Дети: Медведя он угостил мёдом и малиной

Белку угостил орехами, семечками и грибами

Ежу он предложил грибы и яблоки

Мышке он предложил пшеницы и овса.

А ещё зайчик предложил своим гостям ... (показ картинки торт). Торт поели и все захотели пить...

Физминутка: «Компот»

Будем мы варить компот

(левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать)

Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(загибать пальцы по одному)

Варим, варим мы компот

Угостим честной народ.

Воспитатель: Отпраздновали звери день рождения, и пошли домой. Расскажите, куда пошли спать звери?

Дети: Медведь пошёл спать в берлогу, белка - в дупло, ёж – зарылся в траве, мышка побежала в норку.

Воспитатель: Утром звери проснулись и рассказали своим деткам о том, как веселились на дне рождения Зайчика. (Дети называют детёнышей животных).

Воспитатель: Вот мы с вами и сочинили сказку. Давайте придумаем название нашей сказке.... А теперь приготовьтесь её рассказать.

«Жил – был, в чаще лесной Заяц...»

Дети продолжают рассказывать сказку

Воспитатель: Вот и сказке конец.

Итог занятия:

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами сочинили новую сказку.

Как вы считаете трудно или нет сочинять сказки?

О чём ещё можно сочинить сказку?

А мы с вами на занятии по рисованию нарисуем картинку к нашей сказке и подарим книжку малышам. Давайте скажем нашим гостям спасибо и пригласим их еще к нам в гости.