

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №126 г. Борзи»

***Проект «Путешествие по карте родного края»
с детьми старшей группы***

Автор-составитель:

Воспитатель:

Мурашова Ольга Владимировна

2021 год

Содержание

Раздел I: Информационная часть

1. Паспорт проекта

Раздел II: Содержательная часть проекта

1. Актуальность темы

2. Основные ориентиры проекта

3. Цели и задачи проекта

4. Этапы реализации проекта

5. План реализации проекта

6. Ожидаемые результаты

7. Перспективы распространения проекта

8. Возможности дальнейшего развития

9. Список литературы

Раздел I: Информационная часть

Паспорт проекта

Название проекта:	Проект « Путешествие по карте родного края»
Тип проекта:	Краткосрочный, познавательно-исследовательский
Название учреждения	МДОУ « Детский сад № 126 г. Борзи»
Адрес учреждения	Борзя, ул. Саватеевская
Электронный адрес ОУ	borzia.oa-skazka@yandex.ru
ФИО руководителя ОУ	Волкова Ольга Ивановна
Руководитель проекта	Мурашова Ольга Владимировна
Срок осуществления проекта	Сентябрь-октябрь- ноябрь 2021

Раздел II: Содержательная часть проекта

Актуальность темы:

Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития нравственно-патриотических чувств. На нас, педагогов-дошкольников, возложена миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего края, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и своей страны. Использование этой темы актуально сегодня как никогда, так как Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования.

Основные ориентиры проекта:

Срок реализации проекта: 3 месяца (с 01.09.21 по 30.11.21)

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы, родители

Типовые особенности проекта:

По характеру создаваемого продукта: познавательно-исследовательский.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный.

Цель проекта: формирование интереса у дошкольников к истории своего края посредством технологии «Путешествие по карте».

Задачи:

1. Формировать представления о историческом прошлом и настоящем родного края;
2. Развивать познавательную инициативу в процессе сбора информации о историческом прошлом и настоящем родного края;
3. Расширять кругозор (в процессе познавательно-исследовательской деятельности вводить знания о природном и социальном мире, формировать элементарные географические и исторические представления).
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

Этапы реализации проекта: сентябрь - ноябрь 2021 года.

Данный проект предполагается реализовать в три этапа:

- 1 этап- подготовительный (сентябрь)
- 2 этап – практический, основной (октябрь)
- 3 этап- итоговый (ноябрь)

План реализации проекта:

1 этап:

Обсуждение: как узнать об историческом прошлом и настоящем родного края?
Что мы знаем? Что мы хотим узнать?

Сбор информации:

сбор литературы (фотографии, познавательная литература, поиск информации в интернете);

составление плана мероприятий;

- Рассматривание глобуса;

-Проблемная ситуация « Как карта может рассказать об истории родного края»;

-Рассматривание карты Забайкальского края;

-Составление маршрута путешествия:

- Начало путешествия- каменный век (раскопки) «О чём рассказали раскопки?»
- Поселения бурят
- «Города на карте»- как появились города
- Край сегодня.

2 этап:

-Цикл образовательных ситуаций:

- **«О чём рассказали раскопки».** Цель: познакомить с материалами археологических раскопок, рассказывающих об образе жизни древних людей (занятия, быт).
- **Путешествие в прошлое родного края.** Цель: познакомить с образом жизни коренных жителей.
- **«Города на карте».** Цель: познакомить с историей возникновения городов: Читы, Борзи.
- **Достопримечательности края.** Цель: познакомить детей с достопримечательностями края.

- Организация информационной рубрики «Это интересно» (события, факты);

- Посещение краеведческого музея г. Борзи;

-Беседы: «Мой город», « Мой край, в котором я живу»;

-Экскурсии и целевые прогулки: по детскому саду, улицам города, детскую библиотеку;

- **Сюжетно-ролевые игры:** « Путешествие по родному краю», « Путешествие во времени», дидактические игры: « Узнай на фото», « Найди нужный флаг», « Ассоциации»;

- **Творческие и развивающие игры:** « Придумай герб», « Расскажи каким будет наш край через 1000 лет», « Мечтатели», « Строим город будущего».

3 этап:

- **Фотовыставки:** « Любимые уголки моего города», « С чего начинается Родина»;

- **Выставка детских работ на тему:** «Лучше края не найдешь»;

- **Совместный праздник с родителями « Мой край - мой дом родной»;**

-Подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к историческому прошлому и настоящему своего края;

- развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков;

- воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному краю;

-повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.

Перспективы распространения проекта:

В дальнейшем, проект может быть использован другими образовательными учреждениями различных типов и видов города, края, страны в качестве руководства по моделированию и организации образовательного процесса в ДОУ на основе технологии «Путешествие по карте».

Возможности дальнейшего развития проекта:

По окончании проекта деятельность в выбранном направлении – по технологии «Путешествие по карте» будет продолжена.

Список литературы:

1. Н.А. Короткова монография « Образовательный процесс в группах старшего дошкольного возраста по технологии Путешествие по карте».

Интернет-ресурсы:

1. [http: //maam.ru-pyte-karta](http://maam.ru-pyte-karta)