

## Проект в подготовительной группе «Зимние забавы»

**Тип проекта:** познавательный-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** 18.01-22.01.2021г

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели.

**Продукт:** изготовить альбом с рисунками детей.

**Актуальность:**

Зима – это время самых интересных занятий: время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы это время было наполнено веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, а главное, интересным и познавательным для детей? Существует масса замечательных народных игр и забав. Поэтому, я решила подобрать весь необходимый материал по данной теме, для того, чтобы расширить представление детей о зимних забавах и развлечениях, воспитать любовь к родной природе, к русской зиме, а самое главное - сделать незабываемым для моих воспитанников это сказочное время года.

**Цель проекта:** Систематизировать представления о зимних играх - забавах, зимних видах спорта.

**Задачи проекта:**

**Воспитательные:**

Формировать желание заниматься зимними видами спорта.

Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.

**Развивающие:**

Развивать потребность в двигательной активности.

Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.

Развивать счетные навыки и зрительное внимание.

Стимулировать проявление положительных эмоций.

Развивать общую моторику.

**Образовательные:**

Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивный инвентарь».

Расширять словарь за счет имен существительных(санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.

Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам.( о зимних – забавах: лепке снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей).

Учить рисовать спортивный инвентарь, снеговика, лепить постройки из снега, выполнять аппликации в технике «Оригами» по лексической теме.

### Этапы проекта

**Первый этап** – подготовительный.

- определение темы проекта;
- выявление первоначальных знаний детей о зимних забавах, видах спорта;
- обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- подбор материалов по теме проекта (наглядные материалы, художественная и энциклопедическая литература, подготовка материалов для организации продуктивной деятельности детей);
- составление плана основного (практического) этапа проекта.

**Второй этап** – практический.

**Третий этап**-заключительный.

Анализ и обобщение результатов.

Срок реализации	Работа с детьми	Работа с родителями
18.01.21г	-Беседа «Зимние забавы»; -Д/и «Разложи по величине»; -Постройка из снега «Снеговик»; -Чтение В. Осеевой «На катке»; -П/и «Зимние забавы»; -Лепка «Лыжники»; -Пальчиковая гимнастика «Снежок».	Беседа с родителями «Безопасная прогулка зимой»
19.01.21г	- Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье; - Труд в природе: расчистка дорожек от снега, постройка снежной горки; - Рассматривание репродукций картин И.Грабарь «Зимний пейзаж»; - Конструирование из строительного материала: «Наша горка высока»; -Лепка «Снеговик».	Памятка «Снежные забавы»
20.01.21г	-Беседа «В какие игры можно играть зимой»;	Консультация «

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Д/и «Сложи снеговика»;</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Больница» (сюжет: «Оказание первой помощи при травмах»);</li> <li>- Составление описательных рассказов о любимом зимнем виде спорта.</li> </ul>	
21.01.21г	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Какую одежду носят зимой»;</li> <li>-Д/и «Когда это бывает?»;</li> <li>-Аппликация «Природа зимой»;</li> <li>- Прослушивание музыкальных произведений: П.И.Чайковского «Времена года» (зима);</li> <li>-П/и «Заморожу»;</li> <li>- Просмотр мультфильма «Снежные дорожки»;</li> <li>-Экспериментирование «Цветные льдинки».</li> </ul>	Консультация «Детям о зиме»
22.01.21г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опытно – исследовательская деятельность «Что быстрее растает снег или лед»;</li> <li>- Загадывание загадок о зимних видах спорта;</li> <li>- Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку!»;</li> <li>-П/и «Снежная карусель»;</li> <li>-Коллективная игра «Нарисуй снежинку».</li> </ul>	Консультация «Зимние забавы и безопасность»
Итоговое мероприятие: изготовить альбом с рисунками детей.		

### **Результаты реализации проекта:**

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе.

Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники познакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями в группе и на воздухе.

Дети имеют представление о зимних видах спорта, приобрели новый познавательный опыт.

Владеют расширенным словарным запасом.

Знакомы с правилами безопасного поведения в природе зимой.

Разработаны рекомендации для родителей.