

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Улыбка» городского округа город Мантурово Костромской области

«Безопасность превыше всего!»

Номинация:

Сценарий родительского собрания по тематике безопасности дорожного движения

Дрожжина Галина Васильевна
Воспитатель МБДОУ д/с№1 Улыбка»
8(49446)2-50-20
turkina.mdou1@yandex.ru

г. Мантурово 2022 г.

Актуальность.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, в том числе и в дорожно-транспортной обстановке. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание как безопасно вести себя на улице вблизи дорог и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Другой причиной является то, что дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу.

Предварительная работа: оформление стенда для родителей по правилам безопасности на дороге, папка - ширма «Безопасность прежде всего», изготовление буклетов «Как не попасть в беду на дороге», конкурс рисунков по ПДД.

Новизна нашего родительского собрания состоит в том, что педагог вместе с психологом и родителями изучает правила дорожного движения, учитывая психологические и возрастные особенности детей, используя современные способы и активные формы работы с родителями, такие как презентация, видео - ролик, деловые игры.

Цель: объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни, повышение культуры участников дорожного движения

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;
2. Заинтересовать родителей данной проблемой; способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.
3. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам дорожного движения.

План проведения родительского собрания:

1. Актуальность выбранной темы
2. Статистика
3. Игра – викторина для родителей «Знатоки ПДД»

4. Рефлексия
5. Задание для родителей
6. Раздача памятки для родителей «Что могу сделать Я?»

Ход собрания.

Воспитатель:

- Здравствуйте, уважаемые родители!

Воспитатели – не доучили,

Родители – не досмотрели,

ГИБДД – не до организовало

Водитель – не среагировал,

а в результате – ребенок пострадал в дорожно-транспортном происшествии.

Предлагаем вашему вниманию посмотреть видео ролик.....

<https://www.youtube.com/watch?v=nCqrQ0dhih8>

Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что его сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не пришел домой, родители начинают волноваться: «все ли благополучно?», придумывая различные варианты развития событий, судорожно обзванивая друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя. Только бы ничего не случилось! Это извечная человеческая боязнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни.

В ДТП дети попадают не просто так. Одни выбегают поиграть на проезжую часть дороги, догоняя свой мяч, катаются на велосипедах, самокатах, другие, выходя на дорогу не посмотрев по сторонам, а виноваты в этом мы, взрослые это мы не научили детей, не подсказали, не предостерегли.

СТАТИСТИКА:

Дети не понимают, какую опасность может представлять собой поездка в автомобиле. Для взрослых безопасность ребёнка в автомобиле должна быть первостепенной задачей при поездке. К сожалению, иногда только случившееся серьёзное происшествие может научить соблюдать всевозможные правила и технику безопасности. Согласно статистике, около 15% детей, попавших в аварии, погибают, а 35% получают серьёзные травмы. Гибнут чаще всего

дети до семи лет. Но в случае правильного использования защитных средств риск тяжёлого травматизма снижается до 3%.

Чтобы обезопасить малыша во время поездки в автомобиле, нужно соблюдать определённые правила:

- Абсолютно все в автомобиле должны пользоваться ремнями безопасности! Если ребёнок находится на переднем сидении, необходимо отключить подушку безопасности. Ведь подушки безопасности в основном рассчитаны на взрослых и раскрываются примерно на уровне груди взрослого человека. Если же впереди сидит ребёнок, удар подушки придётся на голову, что может стать причиной травмы или даже гибели!
- Необходимо использовать специальные удерживающие средства, перевозя ребёнка в автомобиле. Оборудование салона автомобиля специальными детскими авто-креслами является известным способом в защите здоровья и безопасности ребёнка в случае аварии. Очень важно правильно подобрать удерживающее средство. Чтобы ребёнок был защищён во время езды, выбирая средство безопасности, нужно учитывать физиологические особенности его организма. Например, малышей нужно перевозить спиной по ходу движения автомобиля, т.к. при резком торможении автомобиля они могут травмировать шейный отдел позвоночника. Самое основное, о чём нужно задуматься в процессе выбора и покупки кресла для перевозки детей в авто – вы покупаете кресло для своего ребёнка, чтобы сделать его жизнь безопасней, а не для того, чтобы избежать штрафа на дороге. Выбирайте качественное и правильно подобранное авто-кресло, потому что - это ваш любимый ребёнок! Помните, ребёнка нельзя, ни при каких обстоятельствах, перевозить на руках!
- Обязательно закрепите все тяжёлые предметы, находящиеся в автомобиле. Чемодан, ноутбук, даже продукты питания или небольшая сумка при столкновении могут стать очень опасными своего рода снарядами и нанести серьёзные повреждения. По этой причине лучше всего исключить нахождение в салоне посторонних предметов или постараться сделать их как можно более безопасными. Например, игрушки в дорогу лучше брать исключительно мягкие.

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Даже если вы опаздываете:

- все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;

- в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье.

Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Сегодня на собрании мы должны довести до вас мысль о том, что только совместными усилиями педагогов и родителей можно научить ребёнка безопасному поведению на дороге.

Сотрудниками ГИБДД установлено, что 80% происшествий произошли в радиусе одного километра от места проживания ребенка. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов.

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок:

- 1. Основные термины и понятия правил.**
- 2. Обязанности пешеходов.**
- 3. Обязанности пассажиров.**
- 4. Регулирование дорожного движения.**
- 5. Сигналы светофора.**
- 6. Предупредительные сигналы.**
- 8. Движение в жилых зонах и перевозка людей.**
- 9. Особенности движения на велосипеде.**

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- **наблюдать за дорогой;**
- **правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;**
- **видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.**

Наблюдать за дорогой.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издали. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход, уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило №1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другой автомобиль. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило №2

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило №3

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно

остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило №4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило №5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило №6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не сочтите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

Видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку. Главная опасность - стоящая машина. Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды. Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено.

Дети с искажением воспринимают звуки на дороге. У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.п.

Практическая часть

Викторина «Знатоки ПДД»

Для того чтобы наши дети могли чувствовать себя уверенно на улицах города, а родители — не беспокоились за них, мы сегодня предлагаем вам повторить правила дорожного движения, пройдя увлекательную игру – викторину «Знатоки ПДД»

Для этого нужно разделиться на две команды, выбрать капитана.

Итак, у нас две команды:

Команда – «Зебра» и команда «Ангелочки», поприветствуем друг друга!

1. Задание: Назовите, какие бывают знаки по классификациям:

1. **Предупреждающие** (предупреждают об опасности. Размещаются в красных треугольниках)
2. **Приоритета** (очерёдность проезда)
3. **Запрещающие** (Обеспечивают безопасность на дороге. Все эти знаки изображены в красных кружках)
4. **Предписывающие** (расположены в синем кружке и указывают безопасные места движения), **особых предписаний** (изображены в квадрате синего цвета или в прямоугольнике).
5. **Информационно – указательные** (указывают, где больница, где остановка и т.д. + **знаки сервиса**. (располагаются в синем квадрате или прямоугольнике)

2 задание: «Отгадайте загадки»

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Кто знает правила движения –

Ответит тот без промедления.

1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?

(Пешеходный переход)

2. Как называется этот знак?

(Движение велосипедистов запрещено)

3. Какой знак лишний?

(Разрешающий)

4. Как называется этот знак?

(Подземный переход)

5. Как называется этот знак?

(Остановка)

6. Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя?

(Иметь на одежде светоотражатели)

3 задание

«Видео вопрос от детей».

Каждой команде задается видео вопрос на экране, за каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл.

- Кто является «пешеходом»? (Пешеход - это человек, идущий пешком).

- Кто является «пассажиром»? (Пассажир - это человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

- Кто отвечает за порядок на дорогах? (Инспектор)

- Что такое перекресток? (Место пересечения дорог и улиц).

- Где и как нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу, спокойным шагом).

- Как следует переходить дорогу, если ты вышел из автобуса?

(Надо подождать, пока автобус отойдет, внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить, а если рядом есть пешеходный переход, переходить по нему).

- С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам? (С 14 лет).

- С какого возраста детям разрешается ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет)

- Какие правила поведения в автомобиле? (Быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, где высовываться из окна).

- Где надо ходить по дороге, если нет тротуаров? (По обочине, навстречу движущему транспорту).

4 задание

«Азбука дорожных знаков».

По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Я предлагаю вам отгадать загадки о них.

1. Я хочу спросить про знак, нарисован знак — вот так,
в треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. («Осторожно дети!»)
2. Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед, ничего другого нет. («Велосипедная дорожка»)
3. На асфальте есть полосы, и на знаке есть полосы
Только здесь при зеленом свете, переходите улицу, дети (Пешеходный переход)
4. Заболел живот у Ромы, Не дойти ему до дома.
В ситуации такой, нужно знак найти, какой? (Пункт первой медицинской помощи)
5. машины мчат во весь опор, и вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор, я тру глаза, смотрю в упор, шоссе закрыто на забор.
А что это за знак? (ж/д переезд со шлагбаумом)
6. Можно встретить знак такой на дороге скоростной,
Где больших размеров яма, и ходить опасно прямо,
Там, где строится район, школа, дом, или стадион. (Дорожные работы)

5 задание

«Дорожные ситуации».

Командам предлагаются карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?

1. Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме?

(Ответ: Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)

2. Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме? *(Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих*

случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно)

3. Мама идёт с сыном по улице. Около киоска толпится народ. Мама отпускает руку ребёнка и подходит к киоску.

Вопрос. Как надо было поступить маме? *(Ни в коем случае не отпускать руку ребёнка. Разъяснить ему правила поведения в общественных местах).*

4. Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье

Вопрос: Правильно ли это? (папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности)

6 задание

«Я замечен – домашнее задание».

(Родителям предлагалось снять видеоролик, с использованием световозвращательных элементов детьми в темное время суток)

А что такое «фликер»? Как вы думаете, в каком месте на одежде надо располагать светоотражатели?» (рассуждения). На взрослом человеке светоотражатели рекомендуется закреплять чуть выше колена, а у ребёнка на уровне бедра. Как вы думаете почему? (Ответы). Верно, в этих местах они будут наиболее заметны в свете фар автомобиля.

Просмотр видеороликов.

«Подведение итогов»

Вот и подошла к концу наша игра - викторина. Подводим итоги нашей встречи. (Команды считают жетоны, выигрывает та команда, у которой жетонов больше). Все участники получают дипломы и «Валентинки безопасности» изготовленные детьми).

Рефлексия:

Продолжите фразу: Сегодня я ещё раз напому своему ребёнку о том, что...

Уважаемые родители и гости надеемся, что вы провели сегодня время с пользой!

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными!

Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!

В завершении хочется сказать: Помните, что нарушая правила дорожного движения. Вы негласно разрешаете нарушать их своим детям. Берегите детей от неразумных поступков на

улицах. Не забывайте о пешеходных знаках. Будьте примером, выполняя правила пешехода.

Помните, что жизнь и здоровье детей в Ваших руках!

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

В этом Вам помогут наши памятки.

Используемая литература:

1. <https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-profilaktika-detskogo-dorozhnotransportnogo-travmatizma-2837661.html>
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2018г.
3. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
4. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

1. Перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен!»
2. Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить автомобиль сразу!
3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекрёсток, нет приближающегося транспорта.
4. При выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, не обходи его спереди или сзади. Найди пешеходный переход.
5. Не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках.
6. Не играй рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион.
7. Переходи дорогу только поперёк, а не наискосок, иначе ты будешь дольше на ней находиться и можешь попасть под автомобиль.
8. Никогда не спеши. Знай, что бежать по дороге нельзя.
9. Когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны!»

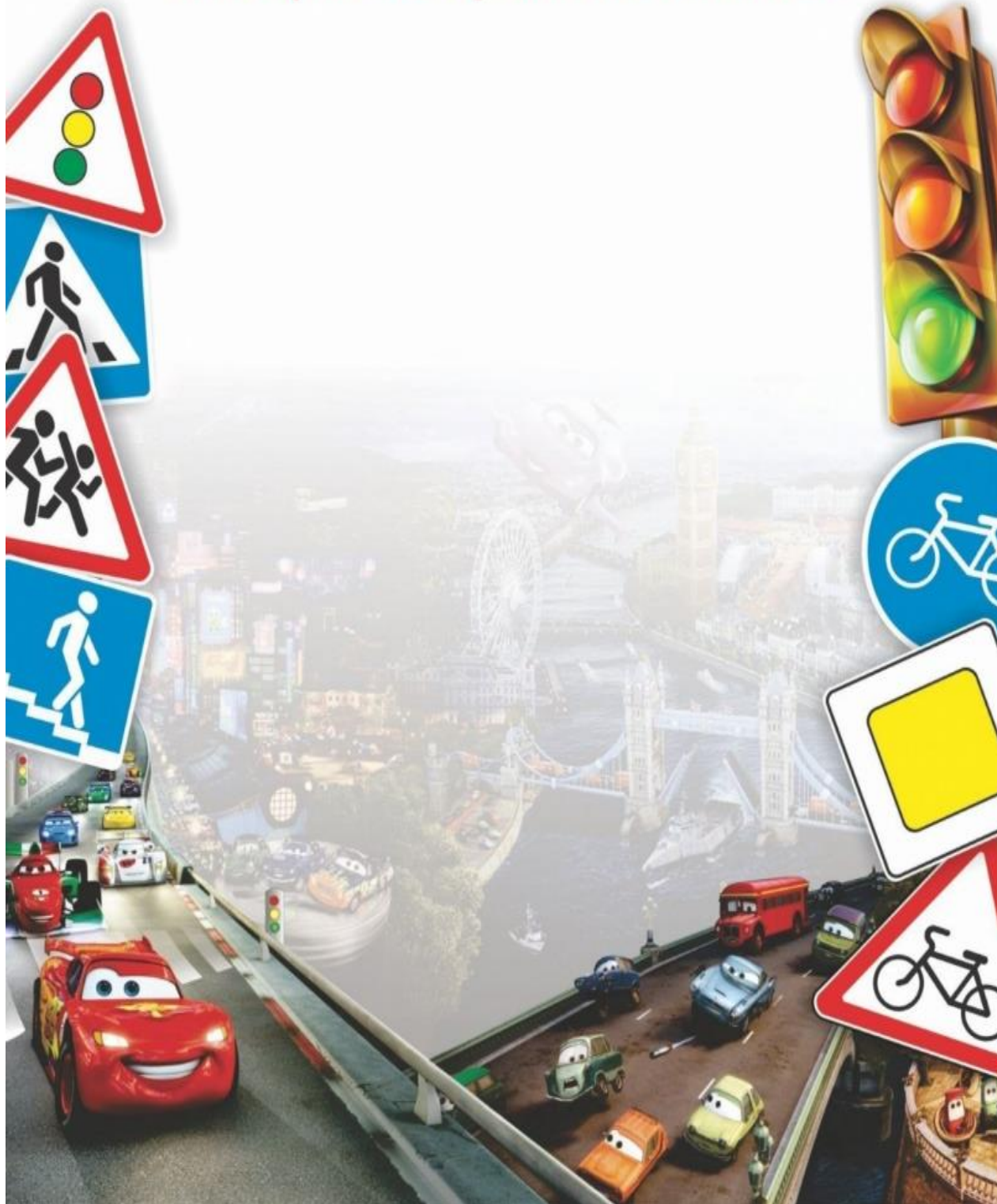
ПОМНИТЕ!

Ребёнок учится законам безопасного поведения на дороге у взрослых. Не жалейте времени на обучение детей ПДД. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить ребёнка от несчастных случаев на дороге. Берегите себя и своих детей! Задание: нарисовать и обсудить с ребёнком безопасный маршрут в детский сад.



ГРАМОТА

Знаю правила дорожного движения!



Эмблемы командам родителей



«Валентинки по ПДД»



Приложение 4

Презентация к родительскому собранию «Безопасность превыше всего!»

Приложение 5

**Презентация к практической части собрания «Викторина для родителей:
«В стране дорожных знаков»**