

Непосредственная образовательная деятельность
Автоматизация звука Ж в словах по лексической теме насекомые.

«Путешествие в страну Жужжандию»

Цель: автоматизировать звук «ж» в словах.

Задачи:

- развивать артикуляционную моторику и правильное речевое дыхание;
- закреплять правильность артикуляционного образа звука «ж»;
- закреплять навык правильного произношения звука «ж» в словах;
- обогащать словарь по лексической теме «насекомые»;
- учить согласовывать числительные с существительным и образовывать слова во множественном числе;
- формировать навык самоконтроля за речью.

1. Организационный момент. Развитие зрительного восприятия.

- Здравствуйте ребята! Посмотрите на экран, отгадайте, какие предметы здесь изображены? Сейчас из вас сядет тот, кто правильно назовёт три предмета: ёж, жираф, снежинка, жук, ножницы, жаба, медвежонок, нож, флажок. (слайд 1)

- А какой одинаковый звук во всех словах?(звук ж)

2. Объявление темы занятия.

- Сегодня мы будем закреплять этот звук и научимся правильно и чётко произносить его в словах. А помогут нам в этом насекомые, которые живут в необычной стране Жужжандии, с приходом весны, жители этой страны пробуждаются. Сядьте удобно, положите руки на колени и закройте глаза. (Музыка весны)

3. Психогимнастика.

- Представьте себя доброй и ласковой весной. Вы дарите деревьям листву, лугам траву и цветы. Стало пригревать солнышко, весь снег растаял, и лучики света попали в медвежью берлогу. Медведь испугался, удивился, огорчился, а потом обрадовался, поняв, что пришла весна. Весна принесла хорошее настроение всему живому: из норки вылез ёжик, проснулся барсук, пробудились спящие насекомые: бабочки, жуки, стрекозы, пчёлы. Представьте себя говорливым ручьём и печальным снеговиком, который быстро тает, плачущей сосулькой и пробивающимся из-под снега первым цветком подснежником. Наступила весна.

- Открывайте глазки. Вот мы и очутились в стране Жужжандии. Скажите, кто проснулся весной? (животные, растения, насекомые) А кто живёт в этой стране? (слайд 2)

4. Артикуляционная гимнастика.

Чтобы правильно произносить звуки жителей этой страны, необходимо подготовить наш язык и губы, а для этого выполним артикуляционную гимнастику. (музыка) (зеркала)(карточки)

- Взяли зеркала в руки и приготовились:

Бегемотики: рот пошире открываем, в бегемотиков играем: широко раскроем ротик, как голодный бегемотик. Закрывать его нельзя, до пяти считаю я.

Лягушки: подражаем мы лягушкам, тянем губы прямо к ушкам. Вы сейчас тяните губки, я увижу ваши зубки.

Слон: буду подражать слону. Губы хоботом тяну. А теперь их отпускаю и на место возвращаю.

5. Дыхательная гимнастика.

- Молодцы ребята, но для правильного произношения звуков, нужно уметь правильно дышать. Поэтому сейчас мы с вами будем тренироваться. Поиграем в игру весенний луг. Помогите насекомым перелететь с одного цветка на другой. Подуйте на насекомых, чтобы луг ожил. Вдыхаем носом и выдыхаем на язык, не надувая щёк. (игра)

-Какие насекомые живут на вашем лугу? (пчёлы, шмели, бабочки)

-Наши насекомые любят прятаться в домики, попробуем их найти. Вдохните носом и подуйте в трубочку, не надувая щёк. Какие насекомые появились? (жуки, бабочки, мухи).

(игра с перчатками)

6.Акустико-артикуляционный образ звука.

- Как здорово у вас получается, а вы знаете, что главный правитель страны Жужжандии – Жук. Он пришёл к нам сегодня на занятие. Пока жук летел, он издавал такой звук: ж..ж..ж
Как я произносила звук, коротко или пела? (коротко) Значит он какой? (согласный, твёрдый, звонкий, обозначаем синим кружком)

7.Автоматизация изолированного звука.

- Проверьте, правильно ли у вас работают губы и язык. Губы вытяните рупором, кончик языка поднимите за верхние зубы. Превратитесь в жука пройдите по дорожке и пожужжите, так как на лугу жужжат настоящие жуки. **(игра «жучки»)**

8.Физминутка.

– К лету просыпаются не только жуки, но и мухи. Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Кыш муха». Повторяем движения за мной и правильно произносим звук «ж». **(физминутка Железновой)**

Кыш муха улетай, кыш муха улетай, кыш муха улетай, лежать, спокойно не мешай.

(Взмахи кистью руки попеременно правой и левой) (грозить указательным пальцем)

Жу-жу, жу-жу, летаю и жужжу.

(Руки в стороны кружиться в правую, а затем в левую стороны)

Жу-жу, жу-жу, устану посижу.

(сечь на корточки, руки на пояс)

Хоп. Кыш муха улетай, кыш муха улетай, кыш муха улетай, лежать, спокойно не мешай.

(Встать. Взмах правой рукой. Сечь, руки на пояс)

Жу-жу-жу-жу-жу-жу, летаю и жужжу.

(Руки в стороны кружиться в правую, а затем в левую стороны)

Жу-жу-жу-жу-жу-жу, устану посижу.

(сечь на корточки, руки на пояс)

9.Автоматизация звука в словах.

- Насекомые приготовили для вас интересное задание. Они хотят проверить, а можете ли вы правильно называть слова и при этом жужжать, как жуки.

Игра «весёлые пузырьки». Назовите слово, чётко выделяя звук «ж» и определите где он слышится (в начале, середине или в конце слова)? Тогда откроется весёлый пузырёк или тогда картинка заполнится весёлыми пузырьками (лыжи, жёлудь, пижама, жук, снежинка, жираф, флажок). (-Лыжи, я слышу звук «ж» в середине слова).

10.Упражнения по развитию лексико-грамматической стороны речи.

Игра «маленький математик»

- Наши насекомые хотят проверить, как вы умеете считать предметы, чётко проговаривая звук «ж». Помогите жуку посчитать предметы. (один жук, два ежа, три жёлудя, четыре жирафа, пять флажков)**(Бизиборд)**

Игра «таинственные окошки»

- Молодцы ребята! Посмотрите на наши волшебные окошки. Какие насекомые живут в стране Жужжандии? (бабочки, пчёлы, жуки, стрекозы).

Давайте поговорим, что умеют делать жители этой страны.

(Бизиборд)

Бабочка порхает. А бабочки порхают.

Пчела мёд собирает, а пчёлы мед собирают.

Жук жужжит, а жуки жужжат.

Стрекоза стрекочет, а стрекозы стрекочут.

11.Формирование звукового анализа слова.

Игра «весёлая гусеница»

- Ребята, наш главный герой «жук» дружит с волшебной гусеницей. Весёлая гусеница предлагает нам поиграть с ней. Украсьте наряд гусеницы. Назовите, какие звуки слышатся в слове жук, обозначьте их правильным цветом. (-я слышу первый звук «ж», он согласный, твёрдый, обозначим его синим цветом. Второй звук «а» обозначим красным цветом, потому что он гласный. Третий звук «к», обозначим его синим цветом, потому что он согласный твёрдый)

Игра «грибная полянка»

- А сколько слогов в слове жук? Произнесите слово и хлопайте его по слогам. Выложите столько грибочков, сколько слогов в слове.

11.Подведение итогов.

-Ребята, в какой стране мы сегодня были?

- Кто главный герой?

-Какой звук издаёт жук?

-Кто его подданные?

- Какие слова вы запомнили на звук «ж»?

-Каких насекомых мы сегодня встретили?

(За каждый правильный ответ выкладываем цветочек на картинку).

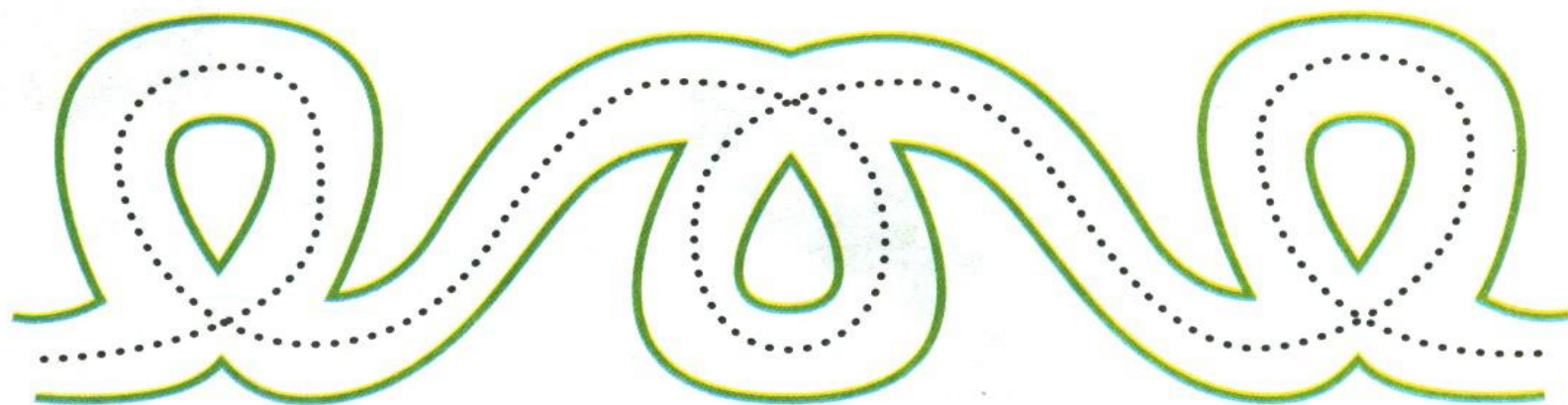
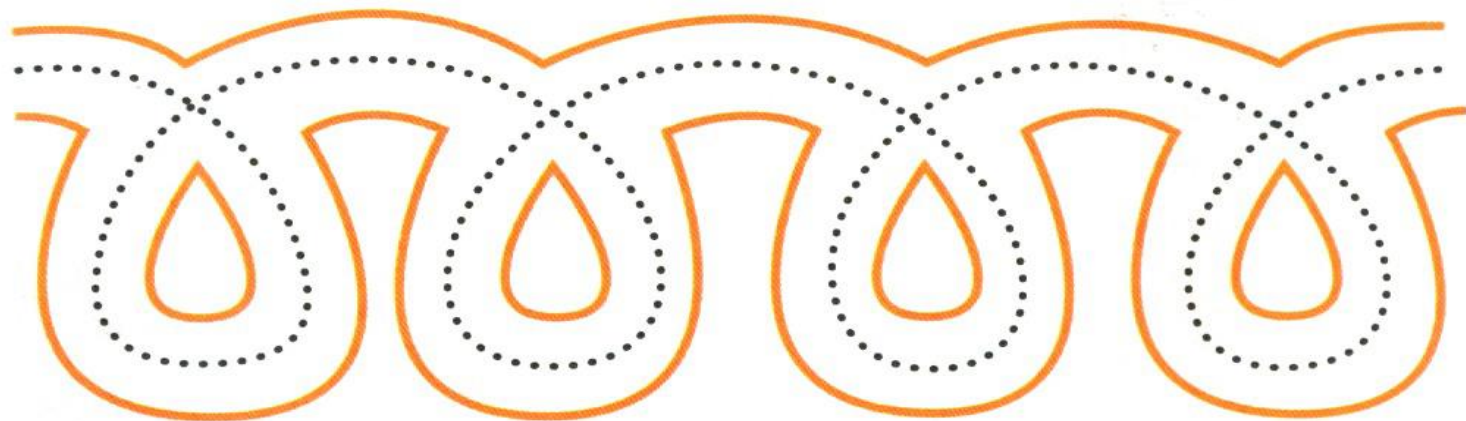
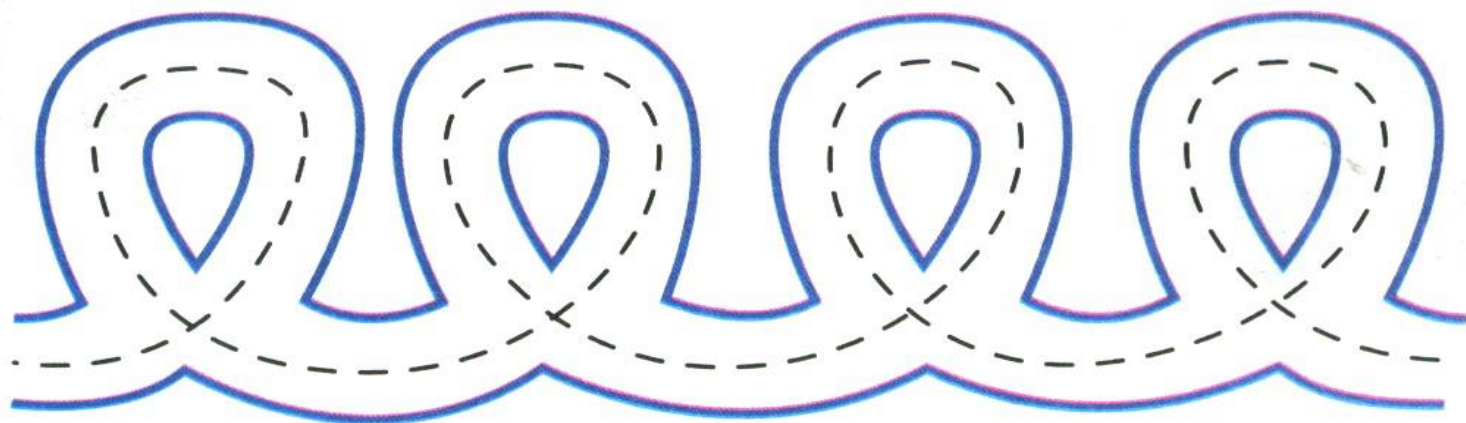
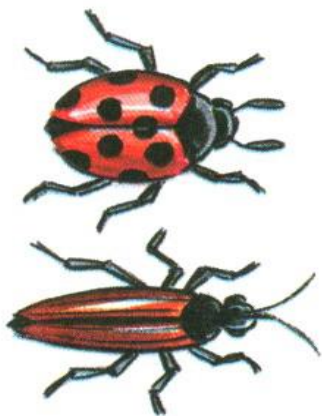
- Ребята, сегодня, вы научились произносить звук «ж» в словах. Поэтому насекомые вам дарят медальки с символами и игру «расколдуй предметы».

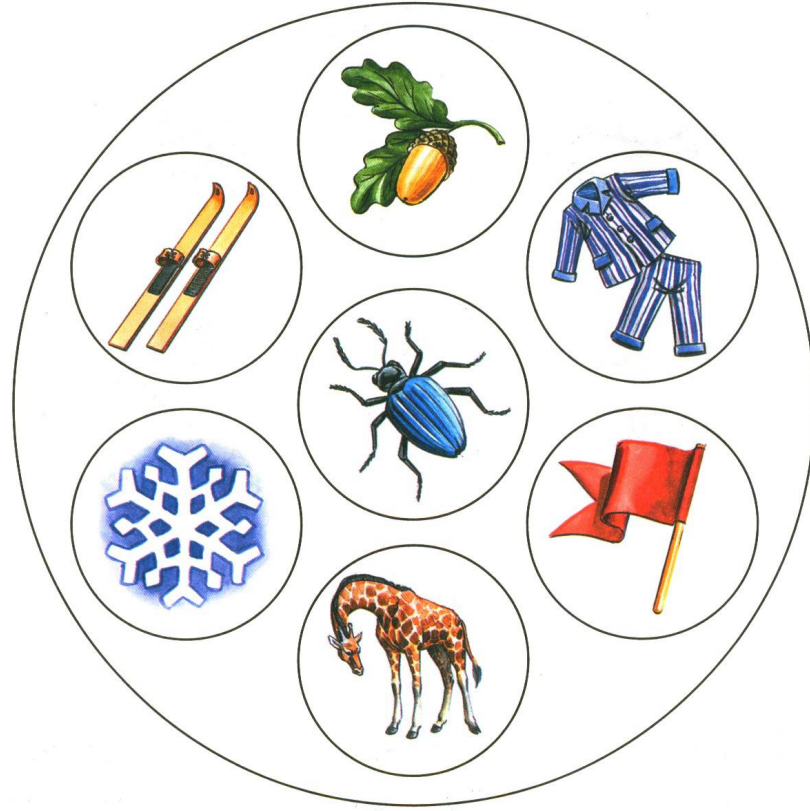
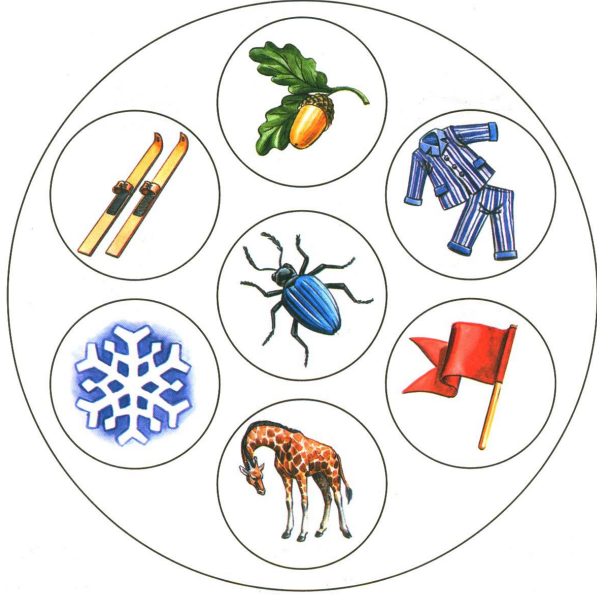
12. Домашнее задание.

Дома обведите предметы по контуру, назовите их, чётко проговаривая звук «ж».

-Спасибо, до свидания!

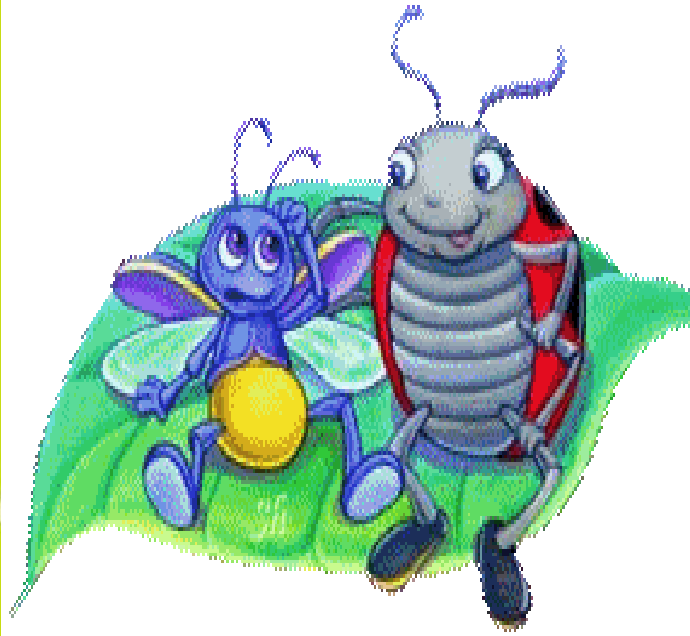






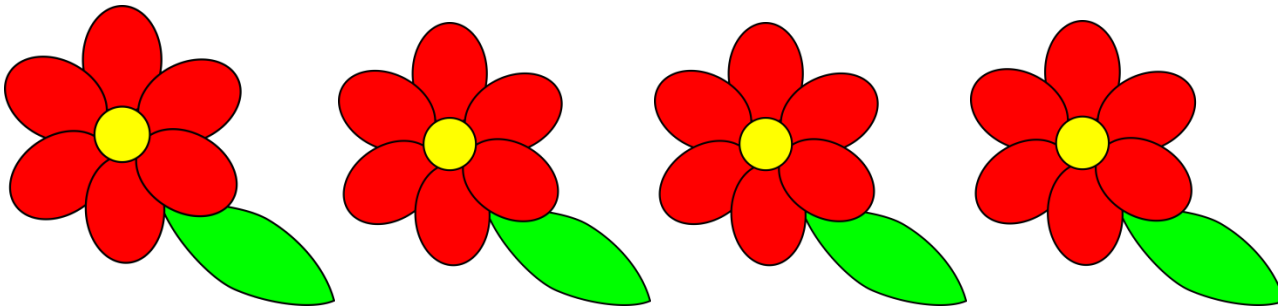
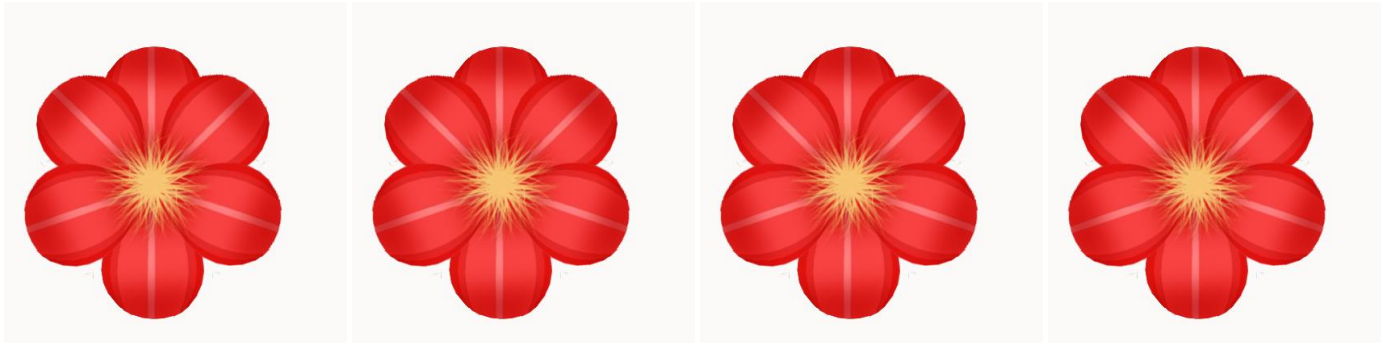


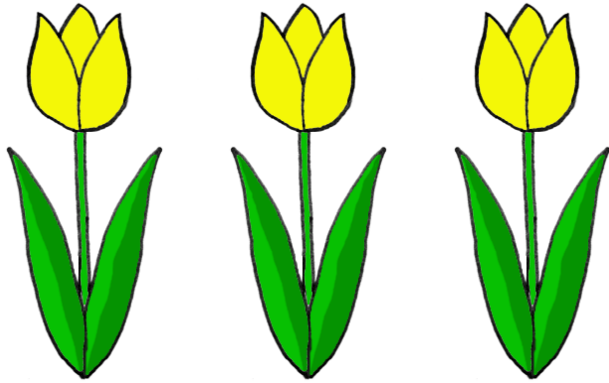
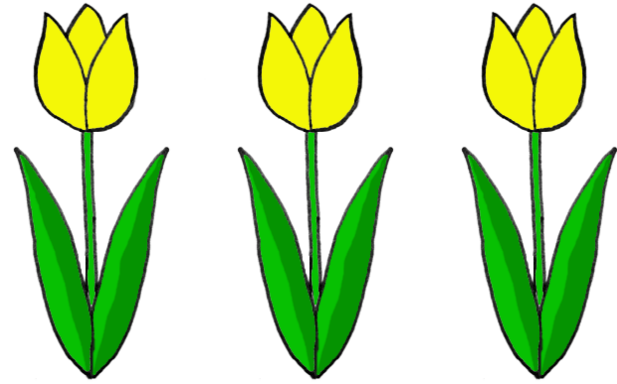
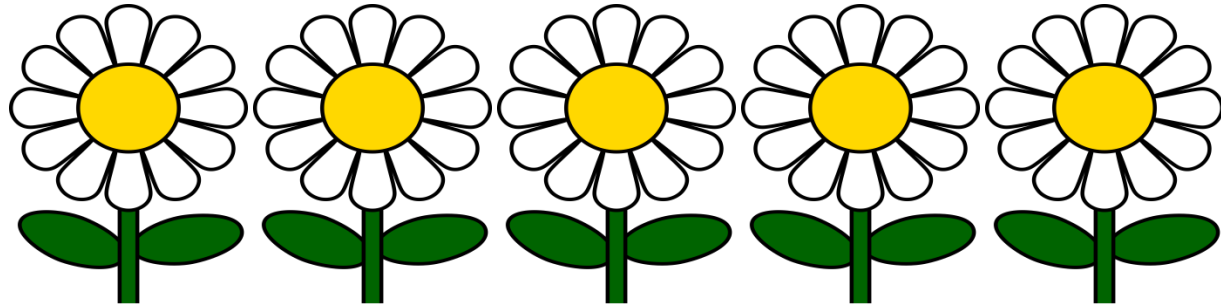








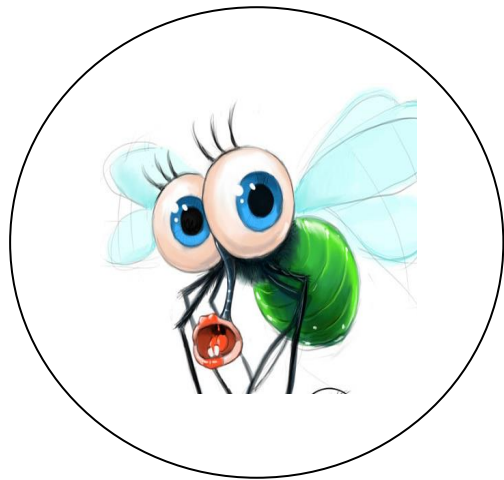




Расколдуй предмет

Звук «Ж»





2. Веселые пузырьки

[ж]







